

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ п.Возрождение»
Пузырникова С.А.
Приказ № 56 от 16.04. 2018г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МОУ «СОШ п. Возрождение»
Хвалынского района Саратовской области
по итогам работы в 2017 году

рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 8 от 16.04.2018г.

Содержание

I. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	2-4
1.2 Оценка системы управления	4-5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-32
1.4 Оценка организации учебного процесса	32-34
1.5. Оценка востребованности выпускников	34-35
1.6. Кадровое обеспечение	35-37
1.7 Учебно-методическое обеспечение	37-51
1.8 Оценка библиотечно-информационной обеспеченности	51-52
1.9 Оценка материально-технической базы	52-59
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59-64
Задачи на 2018 год	64-65
II. Показатели деятельности школы	65-68

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Образовательный процесс в МОУ "СОШ п.Возрождение»" в 2017 учебном году реализовывался в соответствии с социальным заказом. Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создавала в течение года благоприятные условия для разностороннего развития ученика, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Обучение велось по программам начального общего, основного общего среднего общего образования. Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, который соответствовал заявленным образовательным программам.

**Паспорт
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Возрождение» Хвалынского района
Саратовской области**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма	муниципальное
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области, Адрес администрации ХМР: 412780, Саратовская область, г.Хвалыnsk, ул. Революционная, д.110А, телефон 8 (845 95)2-10-30
Год основания	1953 год
Юридический адрес	412750, РФ, Саратовская область, Хвалынский район, п.Возрождение, ул. Максима Горького, дом 5
Телефон	8 (845 95) 2-82-94
Факс	8 (845 95) 2-82-94
Адрес электронной почты	yosc14@mail.ru
Официальный сайт	http://vozrogdenie07.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Пузырникова Светлана Александровна

Реквизиты школы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области Юридический адрес: 412750, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Возрождение, улица Максима Горького, дом 5 Почтовый адрес: 412750, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Возрождение, улица Максима Горького, дом 5 УФК по Саратовской области (Финуправление администрации Хвалынского МР МОУ «СОШ п.Возрождение») ОГРН 1036404101854 Дата присвоения ОГРН - 31.01.2003 г. ИНН 6448006260 КПП 644801001 Р/счет 40701810522021630055 Отделение Саратов г. Саратов БИК 046311001 Л/сч 232030042 ОКВЭД 80.21.2 80.21 ОКПО 26890735 ОКОПФ 81 ОКТМО 63649417 ОКАТО 63249817001 (ОКАТО: 63249817 - Саратовская область, Районы Саратовской области, Хвалынский, Округа Хвалынского р- на, Возрожденческий) ОКФС 14 - Муниципальная собственность ОКОГУ 42100 Уникальный номер адресообразующего элемента в государственном адресном реестре 2647AE07-0718- 45F2-85E0-041606EC76D3
Свидетельство о регистрации	от 31 января 2003 года серия 64 № 001598756
Лицензия	серия 64Л01 №0002240, рег.№ 2519 от 14 марта 2016 года
Аккредитация	серия 64А01 № 0000533, рег.№ 1250 от 12 апреля 2016 года, срок действия – до 17 июня 2023 года
Договор с Учредителем	от 11 января 2011г
Документы на право пользования зданиями и помещениями (оперативное управление, аренда, др.)	Постановление Главы администрации Хвалынского муниципального района от 01 февраля 2011 г. № 146 «О закреплении имущества на праве оперативного управления», Свидетельство о государственной регистрации права от 03 мая 2011 года 64АГ № 128240
Устав учреждения	утвержденный постановлением Главы администрации Хвалынского муниципального района от 02 февраля 2016 года № 318
Свидетельство о государственной регистрации права пользования	от 31 августа 2009 года 64АВ № 429110

В соответствии с п. 3 ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, ГОС среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МОУ «СОШ п.Возрождение» Хвалынского района Саратовской области» и Положения.

В школе созданы все условия для обучения учащихся. Осуществляется подвоз учащихся из 5 сел. Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей или опекунов. В этом учебном году был сформировано 11 классов, в которых обучалось 218 учащихся. На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: ***"Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя"***.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

1.2. Оценка системы управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ п.Возрождение» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Хвалынского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за образовательную, воспитательную и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МОУ СОШ п.Возрождение» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Школы, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами);

- Педагогический Совет (осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью организации. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом);

- Управляющий Совет (является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Всего в 1-11 классах на конец 2017 года было 215 учащихся, аттестовано – 214 учащихся.

2-4 классы- качество знаний составило 60%. Уровень успешности составляет 99%.

5-9 классы- качество знаний составило 34%. Уровень успешности составляет 100%.

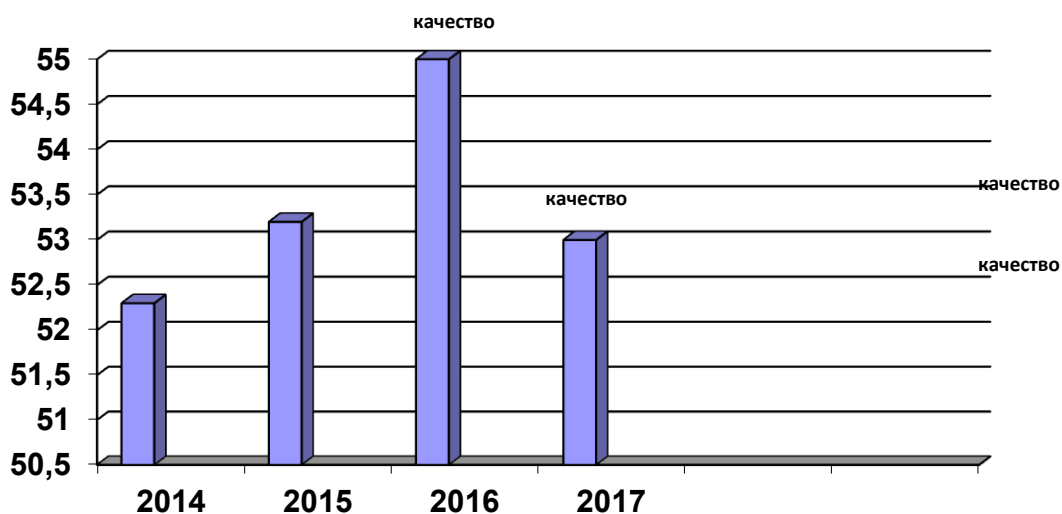
10-11 классы- качество знаний составило 75%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 53%, уровень успешности – 99%

Общие сведения о деятельности школы

		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Всего обучалось	208	199	199	204	211	218	216	215

2.	Закончили с -золотой медалью «За успехи в учении»		1		1		4	1	3
	- серебряной медалью	2	2	2	3				
	- похвальной грамотой	5	11	6	7	5	9	3	
	- похвальным листом	11	10	7	14	10	8	12	
	-аттестатом особого образца		4	1	1		1	1	2
3.	Оставлены на повторное обучение -в начальной школе - в основной школе - в средней школе	-	-	-	-	-			1
4.	Оставлены на осень	-	-	-	-	-			
5.	Отсев								
6.	Участие во всероссийской олимпиаде - в муниципального уровня	24	27	35	35	28	63	68	74
	- в регионального уровня	3	3	2	2	2	1	2	3
	в заключительного уровня							1	1
	- награждено	6	6	11	14	17	17	19	42



В 2016-2017 учебном году школа принимала участие в ВПР 4, 5 классах и апробации в 11 классе, РПР 9,10 классами по математике.

Качество знаний по математике РПР в 9 классе низкое. При проведении 5 пробных последующих работ в феврале месяце, удалось улучшить результаты только у трех человек. В 10 классе качество на среднем уровне.

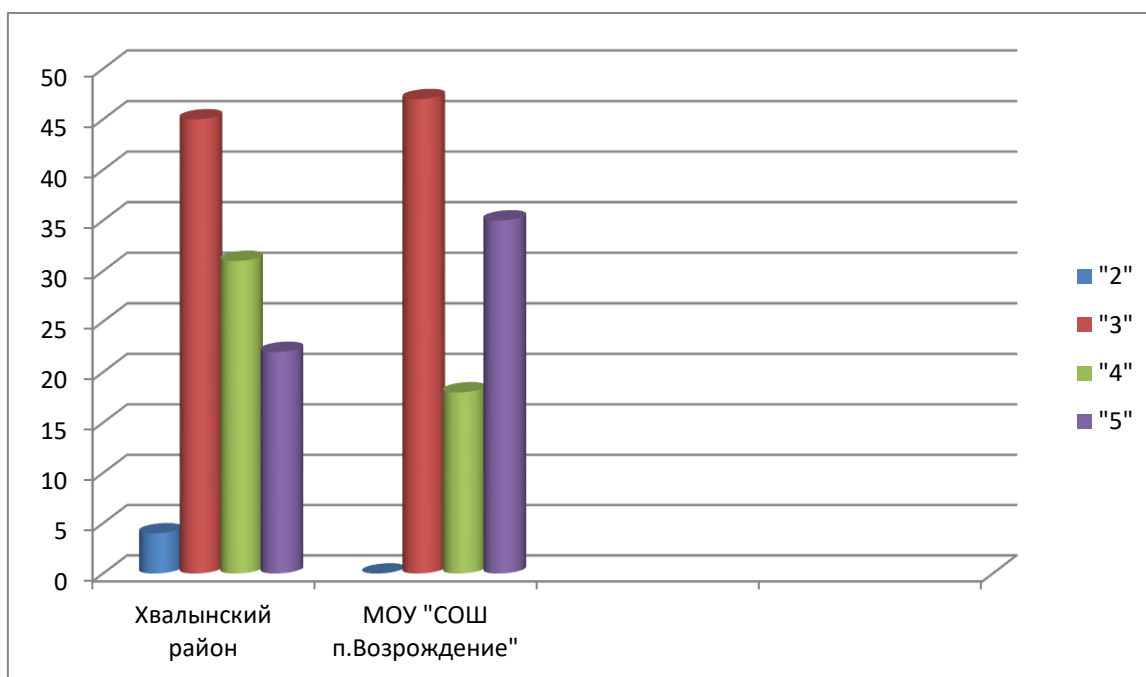
В 2016/17 учебном году учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математика, и любые два предмета по выбору, оценки которых влияли на выдачу аттестатов.

На конец 2016-2017 года в 9-ом классе обучались 17 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 16 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Коротков Денис и Юмангулова Карина получили аттестат с отличием. Одна ученица 9 класса не пересдала математику в дополнительные сроки и не получила аттестат об основном образовании. Два ученика пересдали математику, два ученика пересдали обществознание в дополнительные сроки и получили аттестаты об основном образовании.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ 9 класса МОУ СОШ п.Возрождение Хвалынского района Саратовской области в 2017 году.

№ п / п	Район (округ)	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		соответ			Кач %	Успев %
					уч. год	экзамен	уч. год	экзамен	уч. год	экзамен	уч. год	экзамен					
1	Русский	Тимошина О.В.	17										9/53	8		65	100
2	математика	Ильязова Л.И.	17										16/94	1		52	82

общего образования по русскому языку. Результаты учащихся 9 класса качество: 2017 -65%- 2016г.-63% (2015г.-68 %,) успеваемость –100% ,.



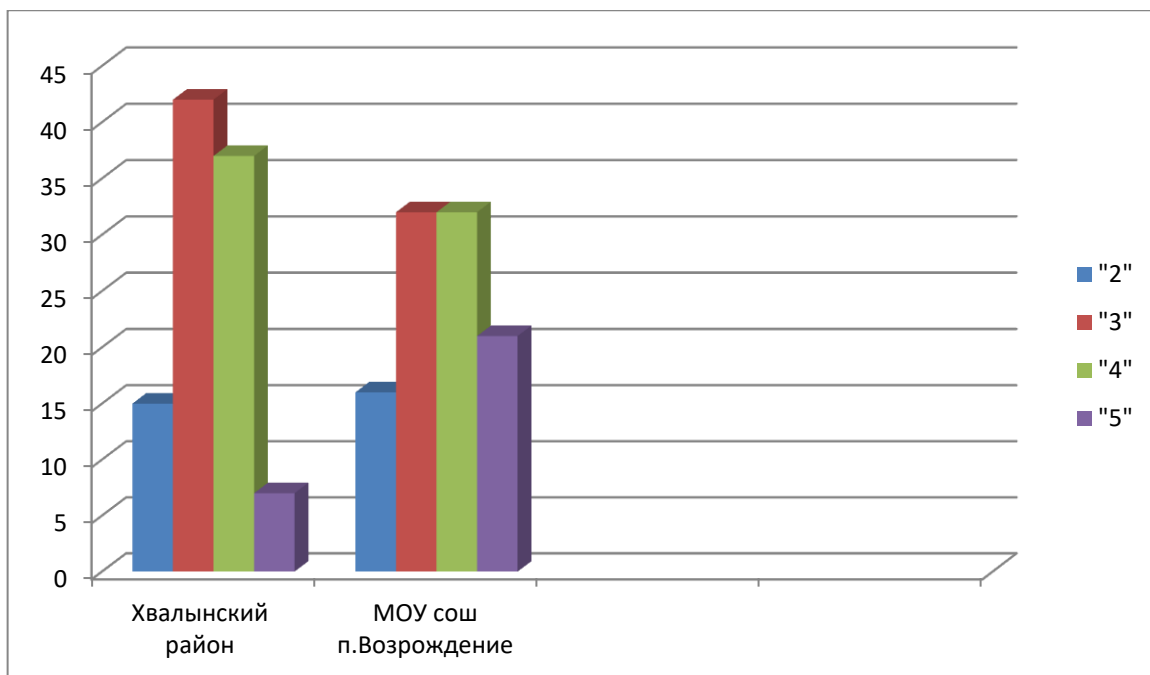
МО учителей русского языка и литературы провести заседание по итогам экзаменов и поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы.

Экзамен по математике.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась с использованием тестовых заданий для письменного экзамена по математике за курс основной школы. Семь выпускников не подтвердили свои оценки: 3 –понижили оценку, 4 -повысили.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Результаты: 9 класс качество знаний в 2017 году- 52%, успеваемость -82% (в 2016 г.- 53%, в 2015г- 14%); успеваемость осталась на уровне прошлого учебного года.

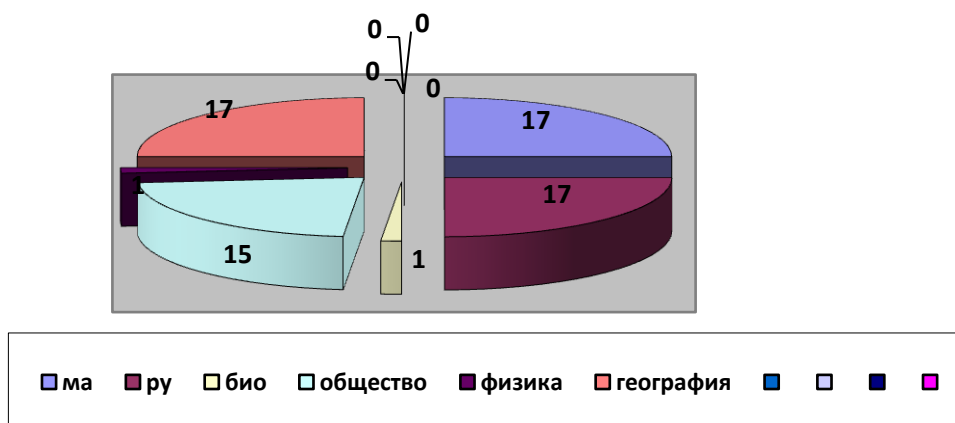
В результате пересдачи одна ученица 9 класса не набрала минимального количества баллов и не получила аттестат.



Экзамены по выбору.

Для итоговой аттестации 2016 –2017 учебного года выбрали 4 предметов- физика, обществознание, биология, география. Наиболее популярными были география, обществознание, т. к. часть детей собираются поступать в профильный класс. Экзамен по обществознанию сдавали 15 учеников из 17 – 82% учащихся и показали качество знаний - 22%, успеваемость 72% (в 2015 году-40%), по физике 1 человек (5%), качество знаний – 0%, успеваемость -100%, по биологии 1 чел- 5% качество знаний – 100%, успеваемость-100%, по географии 17 чел.-53%, качество- 65%, успеваемость- 100%

Распределение количества участников экзаменов в зависимости от выбора общеобразовательных предметов 2017 году



Средний балл по каждому предмету (по школе)

Средний балл	Русский язык	Математика	Физика	Биология	Обществознание	География
Количество сдававших	17	17	1	1	15	17
по школе ср.	4,1	3,9	3	4	3,9	3,5
по школе	29,9	9,8	7	27	19,4	22
по школе по 100б	74	26	23	59	49	69

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2016/2017 учебный год.

В конце 2016-17 учебного года в 11-ом классе обучались 16 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Базаров Андрей, Логанова Анна и Строкина Ольга получили аттестат с отличием и была награждена медалью «За особые успехи в учении» Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, и неограниченное количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Профильную математику не сдал один ученик 11 класса.

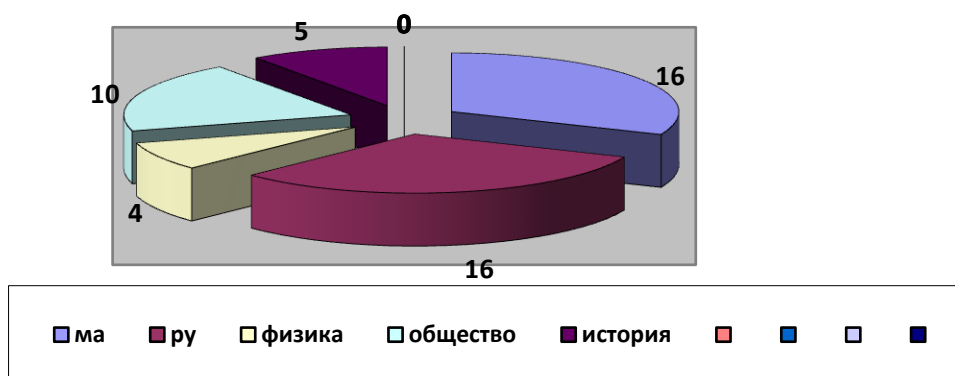
Наименовани е предметов	учитель	2016-2017 учебный год					по Хвал ынско му район у	по Сар атов ской обла сти	По РФ
		Кол-во уч-ся	% ус пев .	Средний балл По школе					
				2017	2016	201 5			
Русский язык	Тимошина О.В..	16	10 0	73,9	65	70,7			
Обществозна ние	Токарева Е.Л.	10	10 0	63,3	54	63,5			
Математика Профильный уровень	Истрашкина М.А.	13	94	41,2	40	57,8			

Математика Базовый уровень	Истрашкина М.А.	16	10 0	4,11	3,5				
Физика	Истрашкина М.А.	4	10 0	43,5	42,3	49,1			
Биология	Мурашкова Г.А.	1	10 0	74					
география	Козлова А.Д.	1	10 0	87					
История	Усикова Т.Ф.	5	10 0	64					

Из таблицы видно, что по русскому языку средний балл выше прошлого года на -4,7, по обществознанию выше - на 9,3, математике выше на 1,2, физике выше на 1,2

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс средней школы 2016-17 учебном году оказались обществознание, история и физика (профильные предмет). Все учащиеся преодолели минимальный порог по всем предметам по выбору.

**Распределение количества участников экзаменов
в зависимости от выбора общеобразовательных предметов 2017 году**



Результаты 2017 года

предмет	Ко	0-10	11-20	21-30	31-	41-50	51-60	61-70	71-	81-100
---------	----	------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-----	--------

	л- во уч.	балло в	балло в	баллов	40 бал лов	баллов	балло в	баллов	80 бал лов	балло в
Русский языкТимо шина О.В.	16					1		7	3	5
Общество знание	10						6		3	1
Биология	1								1	
Математи ка Профиль	13									
Математи ка Базовый	16	4,11								
Физика	4				1	3				
История	5						3			1
география	1								1	

Участники ЕГЭ по русскому языку, получившие максимальные баллы по предмету

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Базаров Андрей	96	74
Логанова Анна	93	74
Строкина Ольга	98	74

Участники ЕГЭ, получившие максимальные баллы по математике профиль

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Базаров Андрей	72	41,2
Строкина Ольга	72	41,2

Участники ЕГЭ, получившие максимальные баллы по обществознанию.

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Базаров Андрей	88	63,3
Строкина Ольга	78	63,3
Логанова Анна	78	63,3

Участники ЕГЭ по географии, получившие максимальные баллы по предмету

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
---------------	------------------	-----------------------

Купцов Дмитрий	87	87
----------------	----	----

Участники ЕГЭ по биологии, получившие максимальные баллы по предмету

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Строкина Ольга	74	74

Участники ЕГЭ по истории, получившие максимальные баллы по предмету

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Базаров Андрей	98	64

В Хвалынском районе наилучшие результаты по математике, географии, биологии и истории у наших выпускников Базарова А. и Строкиной О., Купцова Д.

Основные выводы:

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали;
- основную школу 9-х классов окончили на “хорошо” и “отлично” 9 учеников, что составило 48 % от общего числа выпускников, итоговые показатели качества обученности выпускников 9-го класса выше, чем в предыдущем учебном году.
- среднюю школу окончили на “хорошо” и “отлично” 12 учеников, что составило 75% от общего числа выпускников;
- школа вела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Из 17 учащихся, обучавшихся в 9-ом классе, успешно овладели требованиями программ по основным предметам 16 выпускников, 1 ученик не получил аттестат об основном общем образовании;
- Из 16 учащихся, обучавшихся в 11-ом классе, успешно овладели требованиями программ по основным предметам 16 выпускника, все получили аттестаты о среднем общем образовании;
- снизился уровень подготовки выпускников основной школы по итогам ГИА,
- на должном уровне ведется работа с одаренными детьми;
- на низком уровне остается умение педагогов анализировать свою работу;
- На должном уровне учащиеся 4,5 и 11 классов выполнили всероссийские проверочные работы.

Предложения и рекомендации:

1. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей, выпущенных из 4-го класса.

3. На заседаниях ШМО заслушивать результаты по рубежной, промежуточной и итоговой аттестации.
4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - опираясь на протоколы экзаменационных работ, проанализировать ошибки, допущенные учащимися при выполнении работ. разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, использовать в работе сборники, размещенные на РЦОКО;
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий с использованием материалов СтатГрад;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
5. Активизировать методическую работу учителей и ШМО по предупреждению недочетов в экзаменационных работах по математике.
6. Внедрять технологии, развивающие уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся.
7. Отметить качественную работу учителей–предметников и классных руководителей Тимошиной О.В., Истрашкиной М.А., Козловой А.Д., Мурашковой Г.А. по обеспечении высокой качественной успеваемости учащихся
8. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
9. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

Анализ результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах

Участие во всероссийских олимпиадах по предметам

В олимпиаде приняли участие 72 ученика, что составляет 33% от общего числа учащихся 2-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 38 учащихся, что составляет 53% от числа участвующих.

Итоги заключительного этапа олимпиады по истории:

Базаров Андрей Вадимович - призер **заключительного этапа** Всероссийской олимпиады по истории (Диплом № 061 от 13 апреля 2017г. г.Архангельск 000024004817)

Итоги регионального этапа предметных олимпиад:

Базаров Андрей Вадимович - призер **регионального этапа** Всероссийской олимпиады по истории

Базаров Андрей Вадимович - призер **регионального этапа** Всероссийской олимпиады по географии

Купцов Дмитрий Евгеньевич - призер **регионального этапа** Всероссийской олимпиады по географии

Базаров Андрей Вадимович - призер олимпиады по истории «Ломоносов»,
Строкина О. и Купцов Д. участники олимпиады по географии и биологии «Ломоносов»

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад:

№	Уровень	Ф. И	Кл	Результат	Предмет	Учитель
1	Муниципальный	Купцов Дима	11	2	Биология	Мурашкова Г.А.
2	Муниципальный	Купцов Дима	11	2	Экология	Мурашкова Г.А.
3	Муниципальный	Купцов Дима	11	2	География	Козлова А.Д.
4	Муниципальный	Нараев Антон	9	3	Экология	Мурашкова Г.А.
5	Муниципальный	Жилина Любовь	7	2	Литература	Пискунова Г.М.
6	Муниципальный	Нурекенова Екатерина	8	3	Литература	Пискунова Г.М.
7	Муниципальный	Нурекенова Екатерина	8	2	Русский язык	Пискунова Г.М.
8	Муниципальный	Гусева Валерия	10	1	Литература	Шишкина В.А.
9	Муниципальный	Гусева Валерия	10	3	ОБЖ	Тимошин В.А.
10	Муниципальный	Базаров Андрей	11	1	История	Усикова Т.Ф.
11	Муниципальный	Базаров Андрей	11	1	обществознание	Токарева Е.Л.
11 2	Муниципальный	Базаров Андрей	11	1	География	Козлова А.Д.
13	Муниципальный	Базаров Андрей	11	1	английский язык	Казанцева В.С.
14	Муниципальный	Базаров Андрей	11	1	Русский язык	Тимошина О.В.
15	Муниципальный	Базаров Андрей	11	2	Право	Козлова А.Д.
16	Муниципальный	Базаров Андрей	11	3	математика	Истрашкина М.А.
17	Муниципальный	Базаров Андрей	11	3	Физика	Истрашкина М.А.
18	Муниципальный	Кириченко Валерия	10	2	География	Козлова А.Д.
19	Муниципальный	Бобрышов Сергей	8	3	Биология	Мурашкова Г.А.

20	Муниципальный	Бобрышов Сергей	8	2	География	Козлова А.Д.
21	Муниципальный	Бобрышов Сергей	6	1	Экология	Мурашкова Г.А.
22	Муниципальный	Шкарина Елизавета	7	2	Физическая культура	Обухова Т.А.
23	Муниципальный	Шкарина Елизавета	7	3	Биология	Мурашкова Г.А.
24	Муниципальный	Обухов Кирилл	8	1	Физическая культура	Обухова Т.А.
25	Муниципальный	Строкина Оля	11	1	биология	Мурашкова Г.А.
26	Муниципальный	Строкина Оля	11	1	литература	Тимошина О.В.
27	Муниципальный	Строкина Оля	11	1	право	Козлова А.Д.
28	Муниципальный	Ячменёв Роман	8	2	математика	Ильязова Л.И.
29	Муниципальный	Манаева Анна	5	1	Русский язык	Пискунова Г.М.
30	Муниципальный	Манаева Анна	5	1	Литература	Пискунова Г.М.
31	Муниципальный	Манаева Анна	5	2	математика	Ильязова Л.И.
32	Муниципальный	Манаева Анна	5	2	биология	Мурашкова Г.А.
33	Муниципальный	Манаева Анна	5	2	экология	Мурашкова Г.А.
34	Муниципальный	Филенкова Дарья	5	1	математика	Ильязова Л.И.
35	Муниципальный	Филенкова Дарья	5	1	экология	Мурашкова Г.А.
36	Муниципальный	Манаева Александра	3	3	Русский язык	Банкеева Т.П.
37	Муниципальный	Кирсанов	2	1	математика	Дятлова Н.А.
38	Муниципальный	Мурашков Иван	6	2	Физическая культура	Обухова Т.А.

Количество учащихся занятых проектно-исследовательской деятельностью увеличилось, следует отметить учителей Мурашкову Г.А. Пискунову Г.М, Козлову А.Д., Усикову Т.Ф., Казанцеву В.С., Николаеву А.Д. Филенкову Л.В., которые работали с учащимися и получили результаты..

Количество призеров районных олимпиад увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 4 места всего 38 мест.

Результативность работы с детьми по различным направлениям.

Направление	Уровень	№	Название	Результативность
-------------	---------	---	----------	------------------

				Участ ие	1	2	3
Обще- интеллектуальное	Международны й (заочный)	1	Конкурс по страницам Великой Отечественной войны «Мериады открытий»	3	3		
		2	Олимпиада по географии Проект «Инфоурок»	3	2		1
		3	Олимпиада по математике Проект «Инфоурок»	3	1	1	1
		4	Олимпиада по технологии. Проект «Инфоурок»	3			
		5	Олимпиада по физической культуре. Проект Инфоурок»	3	2		1
		6	Конкурс по английскому языку	3			1
		7	Международн ый молодёжный форум	1			
	Итого			19	8	1	4

Всероссийски й	1	«Музыка перевода»	5		1	
	2	«Исследовател ьские и научные работы, проекты»	2	2		
	3	VIII Межрегиональ ные Мартыновские чтения	2	1	1	
	4	Научная экологическая конференция «Вода- источник жизни на Земле»	2	1		
	5	«Русский медвежонок- языкознание для всех»	57			
	6	Кенгуру выпускникам	4			
	7	Кенгуру	35			
	8	ЧИП	27			
	9	Золотое руно	27			
	10	Политоринг	39			
	11	Бульдог	3			
Итого:			203	4	2	-
Региональный	1	Конкурс исследовательс	1		1	

		ких краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России»				
	2	Викторина «Гаичка буроголовая- птица года 2017»	2	2		
	3	Лесная викторина	3	1		
	4	Конкурс "Лес и человек"	3	1		
	5	Лес и человек в объективе	2		2	
	6	Ландшафтная архитектура и экология	1	1		
	7	конкурс исследовательс ких работ и творческих проектов «NATUROPA- 2017»	2			2
	Итого:		14	5	3	2
Районный	1	IVконференци я школьников, посвященная юбилеям английских и	2	2		

			немецких писателей					
		2	Научно-практическая конференция «Путешествие в страну сказок»(По творчеству К. И. Чуковского»	6	2	1	1	
		3	Конкурс математических проектов	1	1			
		4	Научная конференция «Юность. Наука. Философия»	26	13	9	2	
		5	Философский конкурс «Озарение»	7	1	3	3	
	Итого:			42	19	13	6	
	Итого по направлению			278	36	19	12	
Духовно нравственное	-	Региональный	1.	Научно-познавательная конференция «1917-2017: уроки столетия»	4	1	1	1
			2	Выставка детского	14	1	2	2

			творчества «Подарок маме своими руками»				
		3	Межрегиональ ный конкурс «Молодежь. Общество, Будущее»	4			
		4	Акция «Никто не забыт , и ничто не забыто»	6	3	3	
	Итого			28	5	6	3
	Районный	1	«Рождество Христово славим»	25	5	4	1
		2	«Воскресение- день торжества»	21	10	3	1
		3	Историко- краеведческая конференция «Великая история- великая держава!Росси я-XX век»	1			1
		4	Краеведческая викторина «История Хвалынского края в лицах и событиях»	1		1	

		5	«Живая земля»	3			1
	Итого:			51	15	8	4
Итого по направлению:				79	20	14	7
Социальное	Региональный	1	Проект детского художественно го творчества «Зеркало природы»	3			3
		2	Фото-выставка детского творчества «Мой любимый город»	7	2	2	3
	Итого:			10	2	2	6
	Районный	1	Выставка детского творчества, посвященной году экологии	7	2	2	3
		Итого:			7	2	2
	Итого по направлению:				17	4	4
Общекультурное	Региональный	1	Выставка декоративно- прикладного искусства «Радуга творчества»	5	1	1	3
		2	Конкурс вокального мастерства «Серебряный	1	1		

			голос», посвященный памяти народной артистки РСФСР В. Толкуновой				
	Итого:			6	2	1	3
	Районный	1	Выставка детского творчества, посвященная Дню космонавтики	5	1	1	1
		2	Конкурс детского рисунка «Перо Жар- Птицы»	5	2		1
		3	Конкурс патриотическо й песни «Я помню! Я горжусь!»	5	2	1	1
	Итого:			15	5	2	3
Итого по направлению:				21	7	3	6
Спортивно-оздоровительное	Региональный		XVII Открытая Областная Спартакиада учащихся ГБУ ДО СО ОК ДЮСАШ «РИФ»	1			

	Районный	1	«Президентские состязания»	8	1к.		
		2	Соревнования по настольному теннису	4			1к.
		3	Личное первенство по настольному теннису	5	1		1
		4	Соревнования по легкой атлетике	10		3	1
		5	Соревнования по баскетболу	10			1к
			Соревнования по волейболу	10			1к.
		6	Туристический слет	20	1		3
		7	«Лыжня района -2017»	5			2
		Итого по направлению:		73	3	3	10
		Итого:		468	70	43	44

Следует отметить, что педагоги работают над тем, чтобы дать возможность учащимся проявлять свои способности в школе и за ее пределами. Более всего учащиеся участвуют в конкурсах интеллектуального направления. Учителям-предметникам, классным руководителям необходимо привлекать ребят к участию в конкурсах по различным направлениям.

Воспитательная деятельность в процессе обучения.

Учителя на своих занятиях широко используют формы и методы, способствующие повышению воспитывающей функции урока. Учебная деятельность позволяет развивать у обучающихся нравственные качества личности в процессе изучения всех предметов.

В школе с согласия родителей и законных представителей детей 12 год ведутся занятия по основам православной культуры. В прошлом учебном году в часть, формируемую участниками образовательного процесса, были включены уроки ОПК в 2,3,5,6,7,8 , в рамках курса ОРКСЭ велись уроки ОПК в 4 классе. В 1,9-11 классах ОПК изучается в рамках внеурочной деятельности.

Основные задачи, которые ставили и пытались решить педагоги, ведущие занятия по ОПК, в своей работе:

- воспитание патриотизма;
- изучение православной традиции;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- возрождение православных основ семьи;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

По традиции учителя, учащиеся школы, родители учащихся приняли участие в работе XII образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия», которые прошли в православной классической гимназии во имя святого мученика Александра Медема в г. Хвалынске. В этом году они были посвящены светлой памяти ушедшего из жизни А. П. Ватолина — заслуженного учителя России, директора школы поселка Возрождение.

В результате участия в Образовательных чтениях был приобретен опыт взаимодействия различных социальных и культурных групп через развитие ценностного диалога. Это способствует сохранению исторической памяти и укреплению единства в понимании ключевых событий отечественной истории ,помогает молодому поколению осознать нерушимую связь с заветами предков.

15 марта в МОУ «СОШ п. Возрождение» состоялся районный семинар «Роль православной книги в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения». Этот семинар прошел в рамках празднования дня православной книги в России. Цель этого праздника — не только вспомнить о событии издания первой книги , но и обратить внимание на значение книги для каждого человека.

На педсоветах в течение года рассматривались вопросы об актуальных проблемах современного воспитания: о современных угрозах духовному и физическому здоровью подрастающего поколения, об организации воспитывающей деятельности в школе в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность школьников

В школе разработана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, которая создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В 2016- 2017 учебном году социальными партнерами школы стали МОУ ДО «Детский дом творчества», Детская юношеская спортивная школа, Детская юношеская спортивная школа «Урожай», ЦСЗН Хвалынского района, Хвалынский Национальный парк, Возрожденческий сельский дом культуры. Имеются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и планы совместной работы с ними.

Для учащихся доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1)игровая деятельность;
- 2)познавательная деятельность;
- 3)проблемно-ценностное общение;
- 4)досуговое общение;
- 5)художественное творчество;
- 6)социальное творчество;
- 7)трудовая деятельность;
- 8)спортивно- оздоровительная деятельность;
- 9)туристско- краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Количество часов внеурочной деятельности	
	1-4классы	5-9 классы
Духовно- нравственное	2ч.	2ч.
Спортивное-оздоровительное	4ч.	3ч.
Общекультурное направление	3ч.	3ч
Общеинтеллектуальное	3ч.	1ч.
Социальное	3ч.	3ч.
Итого:	15ч.	12ч.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции. Для каждого кружка и секции были разработаны программы, календарный план

занятий с учетом потребностей учащихся. Во внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году были заняты все учащиеся 1-9 классов.

Работа совета профилактики

В 2016-2017 учебном году на учете в КДН состояло 2 человека, в ПДН - 1 человек. В течение года с учета КДН был снят 1 ребенок. В конце учебного года на учете в КДН, ПДН состоит 1 ребенок, на внутришкольном учете состояло 4 человека. К концу года с учета они были все сняты. В 2016-2017 учебном году учащиеся преступлений и правонарушений не совершали.

Проводилась профилактическая работа и с семьями учащихся.

В начале учебного года классные руководители посетили семьи своих учеников с целью изучения условий проживания ребенка, выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Были составлены акты обследования, социальные паспорта классов. Заместителем директора по ВР Шишкиной, инспектором по охране прав детства Тимошиной О. В. был составлен социальный паспорт школы.

Анализ работы психологической службы за 2016/2017 год.

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, способствующих реализации образовательных программ.

Задачи: сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде сверстников.

Направление работы: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультативно-просветительская работа, аналитическая работа, организационно-методическая работа.

В результате проведенной за учебный год работы по психологическому сопровождению школы большинство определенных задач выполнено. Работа школьного психолога позволяет своевременно фиксировать изменения в психологическом развитии учащихся, знать их воздействие и индивидуальные особенности, помогать на основе этого педагогическому коллективу школы использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

1. Определение уровня адаптации учащихся 5 класса.

Анализируя организацию учебного процесса для пятиклассников выявлено, что учителями - предметниками соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, температурный режим, применяются здоровьесберегающие технологии.

Психодиагностика учащихся 5 класса проводилась с помощью следующих диагностических материалов:

Методика изучения мотивации обучения школьников М.Р. Гинзбург «Изучение учебной мотивации»;

Анкета субъективных оценок психологического климата (по Симору);

«Социометрия» (Я. Морено);

«Уровень тревожности» (по Кондашу);

В результате тестирования пятиклассников был определён уровень готовности к обучению в новой учебной среде.

Учащиеся с отрицательным отношением к школе отсутствуют. Учащихся с положительным отношением к школе – 19 человек.

Таким образом, количество учащихся с высоким уровнем удовлетворённости учебно - воспитательным процессом в 5 классе составляет 100%

Классному руководителю 5 класса Николаевой А.Д. удавалось все возникающие проблемы в течении учебного года решать в доброжелательной обстановке.

2. Психологическое обследование готовности учеников 4 класса к переходу в среднее звено.

По диагностике мотивационной сферы выявлено:

24% учащихся с очень высоким уровнем мотивации, 56% с высоким уровнем мотивации, 20% учащихся с средним уровнем мотивации. Учащиеся с низким уровнем мотивации не выявлены.

По результатам диагностики «Социализированность личности учащихся» выявлено: 32% учащихся с высоким уровнем социализации, 17% со средним уровнем социализации, учащиеся с низким уровнем социализации не выявлены.

Анализ полученных данных показал, что учащиеся 4 класса удовлетворены образовательным процессом в школе. Количество учащихся с высоким уровнем удовлетворенности образовательным процессом составляет 96%

3. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

В школу в этом учебном году поступил 1 ученик с ОВЗ

Коррекционная работа проводилась по следующим методикам:

- "Самые памятные события в моей жизни", "Дерево счастья".

4. Психологическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ в выпускных классах.

Выявление школьной мотивации (методика И.С. Домбровской)

По результатам диагностики выявлено: в 9 классе высокий уровень мотивации - 48%, средний уровень мотивации - 52%. Учащихся с низкой мотивацией не выявлено. В 11 классе высокий уровень мотивации - 58%, средний уровень мотивации - 42%. Учащихся с низкой мотивацией не выявлено.

Выявление готовности учащихся к работе с информацией и информационными источниками в 9 классе: высокий уровень - 38%, средний уровень - 56%, нормальный уровень - 6%, в 11 классе высокий уровень - 93%, средний уровень - 7 %.

С целью повышения учебной мотивации психологом проводилось изучение профессиональной направленности личности выпускников. Выявление профессиональной склонности и способности позволяют определить преимущественные предметы и сферы будущего труда учащихся.

Определение готовности к выбору профессии (методика В.Б. Успенского)

В 9 классе высокая готовность - 65%, средняя готовность - 35%

Выявление склонности к какой - либо профессиональной деятельности (методика Л.Н. Кабардовой)

В 11 классе все учащиеся - 100% определились с выбором направления профессиональной деятельности. Преобладающее профессиональное направление выбранное учащимися 11 класса " человек - человек" - 63%

По результатам диагностики проводились индивидуальные консультации с учащимися.

Своевременно была определена «группа риска» обучающихся 9 и 11-го классов и выстроено психологическое сопровождение учеников. Все это реализовывалось следующими способами:

1. Психологическая диагностика. Проведение фронтальной диагностики учащихся выпускных классов: выявление детей «группы риска», диагностика уровня тревожности.

2. Индивидуальное консультирование учащихся. Проведение консультативной работы с выпускниками по снятию тревожного состояния.

С учащимися 9, 11 классов были проведены беседы:

- «Как лучше подготовиться к занятиям»,
- «Поведение на экзамене»,
- «Как бороться со стрессом»,
- «Как управлять негативными эмоциями»,
- «Обучение приемам релаксации»,

5. Изучение психологической готовности учащихся 8 класса к предстоящей сдаче ОГЭ.

Психодиагностика учащихся 8 класса проводилась с помощью следующих диагностических материалов: методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН), «Шкалы социально ситуационной тревоги» (Кондаш), "Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса".

С учащимися 10 класса проведена методика диагностики мотивации у старшеклассников. С помощью этой методики получены следующие результаты.

Престижность учебы в классе – высокий уровень. В классном коллективе такая характеристика как успешность является значимой. Престижность учебы в семье – высокий уровень. Учебная успешность значима в семье подростка.

Познавательный интерес – высокий уровень.

6. Работа по профилактике суицида.

Были проведены следующие мероприятия по профилактике суицида среди учащихся 5-11 классов.

1.Тестирование.

Результаты тестирования на определение суицидальных наклонностей у учащихся 6-11 классов. (протестировано 87 чел.)

Таких ребят психологом не выявлено, но некоторые ребята попали в группу риска по определённым критериям: по шкале тревожности - 2 человека, по шкале фрустрации (низкая самооценка, избегание трудностей, боязнь неудач) - 1 человек, по шкале агрессивности - (несдержанность, трудности с общением)-3 человека, по шкале ригидности (устойчивость убеждений, взглядов, даже если они не соответствуют реальной жизни)-8 человек, по шкале депрессивности -5 человек, по шкале невротизации (предрасположенность к неврозу)-3человека,по шкале общительности-3 человека.

2. Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике психических состояний (агрессия, тревожность, страхи, фрустрация)

3. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, попавшими в группу риска.

4.Класные часы в 5-11 классах по темам:

- "Наш выбор - жизнь!"- "Наши чувства и действия."

5. Родительское собрание

Профилактика компьютерной зависимости.

В 6-10 классах проводилась работа по профилактике компьютерной зависимости. В результате исследования по данной проблеме было выявлено 7 учащихся, чрезмерно использовавших ресурсы интернета. В каждом классе была проведена лекция о влиянии компьютера на здоровье и опасностях, подстерегающих их в интернете.

Профилактика девиантного поведения подростков.

Работа с учащимися девиантного поведения проводилась по плану:

1. Диагностика эмоционального состояния учащихся.- «Кактус» графическая методика М.А. Панфиловой, тест тревожности.

2. Техники снятия эмоционального напряжения. Рисование с релаксацией. -

Техники: «Тихое озеро». "Каракули"

3. Развитие позитивных эмоций. Работа с кляксами. - "Цветотерапия".
4. Отработка чувств. Работа со сказками. "Сказкотерапия"
5. Укрепление адекватной самооценки.
7. Работа с личными ассоциациями
8. Итоговая диагностика.- Рисуночный тест "Слон"
9. Индивидуальное консультирование учащихся.

В течение учебного года с учащимися велась профилактическая работа по запросу классных руководителей .

В следующем учебном году необходимо усовершенствовать коррекционные занятия с детьми ОВЗ, организовать психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», первоклассников, пятиклассников и выпускников, организовать работу с педагогическим коллективом и родителями.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, нужно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными. Необходимо

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование у учащихся духовно- нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- продолжать развитие школьных традиций.

.

1.4 Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Формы получения образования: очная

Количество обучающихся - 218 учащихся на начало учебного года,
215 учащихся – конец учебного года.

Все обучающиеся получают образование –очно.

1.4.2. Контингент обучающихся

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2013-2014	211	92	91	28
2014-2015	218	99	95	24
2015-2016	216	95	99	22
2016-2017	218	93	100	25

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы.

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2013-2014	19	23	18	14
2014-2015	20	25	18	12
2015-2016	20	24	20	11
2016-2017	20	24	20	11

1.4.3. Учебный план.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план состоит из инвариантной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Части обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

Программы, реализуемые образовательным учреждением

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень по ФГОС	1-4 класс	5 -9класс	
Профильное обучение.			10 социально – экономический - 11 – оборонно-

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
			спортивный

1.4.4. Организация урочной деятельности.

Оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 -35 учебных недели (в 1-ом классе – 33 учебных недели), продолжительность:

1. Окончание учебного года:

1, 9.11 классы -25 мая, 2-8, 10 – 31 мая,

2. Начало учебных занятий

1-11 класс – 08.30

3. Занятия проводятся в одну смену

4. Режим работы школы

5. 1 класс- 5-дневная учебная неделя, 2-11 класс – 6 –дневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2017 году школа выдала 16 аттестатов об основном общем образовании и 16 аттестатов о среднем общем образовании.

Поступили в ВУЗы 9 человек, в СУЗы -7 человек из 11 класса и 5 человек из 9 класса.

Один поступил в МГУ на исторический факультет, два в Казанский Федеральный Университет, В Самарский ,Ульяновский и Саратовские ВУЗЫ

9 КЛАССЫ

Количество уч-ся на начало уч. года	Количество уч-ся на конец уч. года	Будут учиться			На работу	курсы	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		10класс	П	ССУ						
		с	у	з						
18	17	7	5	5						

11 КЛАССЫ

Количество уч-ся на начало уч. года	Количество уч-ся на конец уч. года	Будут учиться			На работу	курсы	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		ВВУ з	ССУ з	ПУ						
16	16	9	6							1

1.6. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 48 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В 2016 году школа пополнилась молодым специалистом- учителем иностранных языков

Средний возраст педагогов- 48 год, средний педагогический стаж-28 лет.

Награда	Количество награжденных	Процент от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования».	8	40

Качественный состав педагогического коллектива

№	Всего	Образование				Обучаются заочно			
		высшее		Среднее специальное			некат	1 кате	высшая
		чел	%	чел	%				
1. Учителя	20	17	86	3	14		4	10	6

Качественный состав педагогического коллектива



Стаж работы

0-5 лет	2
-6-10 лет	
-11-20 лет	2
-более 20 лет	16

За 2016/2017 уч. год **курсовую подготовку по ФГОС** на базе ГОУ ДПО «СОИРО» и НОУ ДПО «БИППиПК», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» прошли директор школы Пузырникова С.А., преподаватели ОПК Тимошина О.В., Пискунова Г.М., Шишкина В.А. учитель математики Ильязова Л.И., учитель истории Смирнова Е.Л., учитель географии Козлова А.Д., учитель экологии Мурашкова Г.А.;

Переподготовку по дополнительным профессиональным программам прошли учителя начальных классов Банкеева Т.П., Дятлова Н.А., учитель истории Усикова Т.Ф., учитель химии Ватолина Л.В., учитель информатики Тимошин В.А., учитель физики Истрашкина М.А., учитель физической культуры Обухова Т.А.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» прошли директор школы Пузырникова С.А., , заместитель директора по ВР Шишкина В.А..

Директор школы Пузырникова С.А. прошла курсы по ФЗ-44, по охране труда, по ФГОС, пожарно-технический минимум.

Весь педагогический коллектив и водитель школьного автобуса прошли обучение по программе дополнительного образования « Организация действий по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве»

.Участие педагогических работников в методических семинарах, конференциях, вебинарах, РМО, мастер-классах и.т.д.

ФИО	Тема
Казанцева В.С.	Семинар для учителей пилотных школ, внедряющих ФГОС среднего общего образования

Мурашкова Г.А.	«Здоровьесбережение в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС» «Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей» «Реализация деятельностного подхода в достижении метапредметных результатов» «Формирование у обучающихся информационной компетентности» «Открытый урок с использованием электронного учебника» «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе»
Николаева А.Д.	«Организация исследовательской деятельности» Мастер –класс ГАУ ДПО «СОИРО»

Опубликовали свои работы на «Инфоурок.РУ», «Альманах педагога» , «Мультиурок» Мурашкова Г.А. Николаева А.Д., Тимошин В.А. Филенкова Л.В. Казанцева В.С., Пискунова Г.М., Пузырникова С.А.

Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО	место	название
1	Пузырникова С.А.	1	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по ФГОС»:
2	Ильязова Л.И.	2	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по ФГОС»:
3	Мурашкова Г.А.	1	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по ФГОС»:

Вывод: в школе сложился стабильный коллектив, но следует отметить, что почти половины коллектива люди пенсионного возраста. Необходимо омоложение кадров и повышение квалификации учителям- предметникам.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Перечень учебников МОУ «СОШ п.Возрождение» 2016-2017 учебный год

	Название учебника	Автор учебника	Клас с	Издательст во
№	Начальная школа			
	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	1	Просвещен ие
1	Русский язык(комплект)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	1	Просвещен ие
2	Литературное чтение (комплект)	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г.	1	Просвещен ие
3	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А.	1	Просвещен ие
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1	Просвещен ие
5	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	1	Просвещен ие
6	Музыка	Критская Е.Д.	1	Просвещен ие
7	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	1	Просвещен ие
8	Физическая культура	В.И.Лях	1 - 4	Просвещен ие
9	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	2	Просвещен ие
10	Русский язык(комплект)	Зеленина	2	Просвещен ие
11	Литературное чтение (комплект)	Климанова В.П.,Горецкий В.Г.	2	Просвещен ие
12	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2	Просвещен ие
13	Искусство и ты	Е.И. Коротева	2	Просвещен ие
14	Музыка	Е.Д.Критская	2	Просвещен ие

15	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2	Просвещение
16	Иностранный язык Английский РИТМ	О.В.Афанасьева И.В.Михеева	2	Дрофа
17	Физическая культура	В.И.Лях	1-4	Просвещение
18	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	3	Просвещение
19	Русский язык(комплект)	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	3	Просвещение
20	Литературное чтение (комплект)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	3	Просвещение
21	Окружающий мир	Плешаков А.А.	3	Просвещение
22	Искусство вокруг нас	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	3	Просвещение
23	Музыка	Критская Е.Д.	3	Просвещение
24	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	3	Просвещение
25	Иностранный язык Английский РИТМ	О.В.Афанасьева И.В.Михеева	3	Дрофа
26	Физическая культура	В.И.Лях	1-4	Просвещение
27	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	4	Просвещение
28	Русский язык(комплект)	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	4	Просвещение
29	Литературное чтение (комплект)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
30	Окружающий мир	Плешаков А.А.	4	Просвещение
31	Изобразительное искусство. Каждый народ художник	Неменская Л.А.	4	Просвещение

32	Музыка	Критская Е.Д.	4	Просвещение
33	Технология	Роговцева Н.И.	4	Просвещение
34	Иностранный язык Английский РИТМ	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева	4	Дрофа
35	Физическая культура	В.И.Лях	1-4	Просвещение
36	Русский язык	Ладыженская,М.Т.Баранов	5	Просвещение
37	Математика	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир.	5	Вентана-Граф
38	Литература	В.Я.Коровина	5	Просвещение
40	История Древнего Мира	А.А. Вигасин, Годер Г.И.	5	Просвещение
41	Информатика	Л.Л. Босова	5	БИНОМ
42	Обществознание	А.Ф.Никитин	5	Дрофа
43	География Земли	Алексеев А.И.	5-6	Просвещение (полярная звезда)
44	Биология	В.В.Пасечник	5-6	Просвещение (Линия жизни)
45	Технология	О.А.Кожина ,Е.Н.Кудакова	5	Дрофа
46	ОБЖ	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	5	Просвещение
47	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	5	Просвещение
48	Декоративно – прикладное искусство в жизни человека	Н.А.Горяева	5	Просвещение

49	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михее ва,К.М.Баранова.	5	Дрофа(Вер тикаль
50	Физическая культура	Лях В.И.	5-6- 7	Просвещен ие
51				
	Русский язык	М.Т.Баранов,Ладыженская	6	Просвещен ие
52	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов и др.	6	Мнемозин а
53	Литература	Полухина В.Я.Коровина	6	Просвещен ие
54	История средних веков	АгибаловаЕ.В.,Донской Г.М.	6	Просвещен ие
55	Информатика	Л.Л. Босова	6	БИНОМ
56	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6	Просвещен ие
57	География	Алексеев А.И.	5-6	Просвещен ие («Полярна я звезда»)
58	Биология	ПасечникВ.В.	5-6	Просвещен ие (Линия жизни)
59	Технология	О.А.Кожина	6	Дрофа(Вер тикаль
60	ОБЖ	А.Т.Смирнов	6	Просвещен ие
61	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	6	Просвещен ие
62	Декоративно – прикладное искусство в жизни человека	Н.А.Горяева	6	Просвещен ие
63	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михее	6	Дрофа(Вер

		ва,К.М.Баранова.		тикаль
64	Физическая культура	Лях В.И.	5- 6- 7	Просвещен ие
65	История России	Н.М.Арсентьев ДаниловА.А.П.Ф.Стефанов ич(Под ред.А.В.Торкунова)	6	Просвещен ие
66	Русский язык	М.Т.Баранов,Л.Т.Григорян,	7	Просвещен ие
67	Алгебра	Макарычев Ю.М	7	Просвещен ие
68	Литература	В.Я.Коровина	7	Просвещен ие
69	История средних веков	Агибалова Е.В.Донской Г.М.	6	Просвещен ие
70	Информатика	Л.Л. Босова	7	БИНОМ
71	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	7	Просвещен ие
72	География	Алексеев А.И.	7	Просвещен ие (Полярная звезда)
73	Биология животных	Пасечник В.В.	7	Просвещен ие (Линия жизни)
74	Технология	В.Д.Симоненко	7	Вентана - Граф
75	ОБЖ	А.Т.Смирнов	7	Просвещен ие
76	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	7	Просвещен ие
77	Искусство в жизни человека.	Сергеева Г.П.	7	Просвещен ие
78	Иностранный язык	О.В.Афанасьева,И.В.Михее	7	Дрофа(Вер

	Английский	ва,К.М.Баранова.		тикаль
79	Физическая культура	Лях В.И.	5-6-7	Просвеще ние
80	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин Под ред.А.В.Торкунова.	7	Просвеще ние
81	Геометрия	Атанасян Л.С.	7-9	Просвеще ние
82	Физика	Перышкин А.В.	7	Дрофа
83	Экология животных	В.Г.Бабенко	7	Вентана - Граф
84	Всеобщая история.	ВедюшкинВ.А.	7	Просвеще ние
85	Русский язык	А.А.Тростенцова	8	Просвеще ние
86	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	8	Просвеще ние
87	Литература	В.Я.Коровина	8	Просвеще ние
88	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	8	Просвеще ние
89	Информатика	Л.Л. Босова	8	БИНОМ
90	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	8	Просвеще ние
91	География	Алексеев А.И.	8	Просвеще ние (Полярная звезда)
92	Биология	В.В.Пасечник	8	Просвеще ние (Линия жизни)

93	Технология	В.Д.Симоненко	8	Вентана - Граф
94	ОБЖ	А.Т.Смирнов	8	Просвещен ие
95	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	8	Просвещен ие
96	Искусство 8 – 9 кл	Г.И.Сегеева	8	Просвещен ие
97	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михее ва,К.М.Баранова.	8	Дрофа(Вер тикаль
98	Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Просвещен ие
99	История России	А.А.Данилов	8	Просвещен ие
100	Геометрия	АтанасянЛ.С.	7-9	Просвещен ие
101	Физика	Перышкин А. В.	8	Дрофа(Вер тикаль
102	Экология человека	М.З. Федорова	8	Вентана - Граф
103	Химия	О.С.Габриелян	8	Дрофа(Вер тикаль
104	Русский язык	Л.А.Тростенцова	9	Просвещен ие
105	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	9	Мнемозин а
106	Литература	В.Я.Коровина	9	Просвещен ие
107	История России	А.А.Данилов	9	Просвещен ие
108	Всеобщая история. Новейшая.	О.С.Сороко-Цюпа	9	Просвещен ие
109	Информатика	Л.Л. Босова	9	БИНОМ

110	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	9	Просвещение
111	География .	Алексеев А.И.	9	Просвещение (Полярная звезда)
112	Биология .	А.В.Пасечник	9	Просвещение (Линия жизни)
113	Экология	И.М.Швец Н.А.Добротина	9	Вентана - Граф
114	ОБЖ	А.Т.Смирнов	9	Просвещение
115	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	9	Просвещение
116	Искусство 8 – 9 кл	Г.И.Сергеева	9	Просвещение
117	Иностранный язык ;Английский	Бим	9	Просвещение
118	Физическая культура	В.И.Лях	8-9	Просвещение
119	Химия	О.С.Габриелян	9	Дрофа(Вертикаль)
120	Геометрия	Атанасян Л.С.	7-9	Просвещение
121	Физика	ПерышкинА.В.	9	Дрофа(Вертикаль)
122	Литература	Ю.В. Лебедев	10	Просвещение
123	История России	Сахаров, Буганов, Зырянов.	10	Просвещение
124	Всеобщая история	Загладин Н.В.	10	Русское слово

125	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	10-11	Русское слово
126	Физика	Мякишев Г.Я.	10	Просвещение
127	Химия	О.С.Габриелян	10	Дрофа
128	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.	10	Дрофа
129	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	10-11	БИНОМ
130	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	10	Просвещение
131	География	Максаковский В.П.	10	Просвещение
132	Общая биология	Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	10-11	
133	Технология	В.Д.Симоненко	10	Вентана - Граф
134	ОБЖ	А.Т.Смирнов	10	Просвещение
135	Физическая культура	В.И.Лях	10	Просвещение
136	Литература	Под ред В.П.Журавлев	11	Просвещение
137	Иностранный язык: Немецкий	Бим	10	Просвещение
138	Физическая культура	В.И.Лях	10-11	Просвещение
139	География	Максаковский В.П.	11	Просвещение
140	Геометрия	Атанасян Л.С.	10-11	Просвещение
141	Физика	Мякишев Г.Я.	11	Просвещение

142	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	11	
143	ОБЖ	А.Т.Смирнов	11	Просвещение
144	Экономика	Хасбулатов(Вертикаль)базов.и углубленный	10; 11	Дрофа(Вертикаль)
145	Астрономия	Воронцов-Вельяминов	11	Дрофа(Вертикаль)
146	Право	А.Ф.Никитин Т.И.Никитина	10-11	Дрофа(Вертикаль)
147	Обществознание(Базовый)	А.Ф.Никитин Г.И.Грибанов Д.С.Мартьянов	11	Дрофа(Вертикаль)

**Обеспечение
учебным
оборудованием**

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет истории	Комплект карт	1
	Комплект таблиц	1
	Видеокассеты «Россия XX век»	13
	Медiateка	1
Кабинет русского языка I	Доска	1
	Комплект таблиц	1
	Видеокассеты	9
	Медiateка	1

Кабинет ОБЖ	Наличие инструкции по Т. Б.	2
	Стенды по программе ОБЖ	11
	Макет местности	1
	Уголок изучения обязанностей дневального	1
	Тренажер стрелковый	1
	Общевойсковой противогаз ГП – 5	26
	Респираторы	6
	Ватно-марлевые повязки	На всех уч-ся
	ОЗК	6
	Чулки резиновые	6
	ВПХР	6
	Командирский ящик	1
	Прицельный станок	1
	Макеты АКС	1
	Набор топографических карт	1
	Военизированная полоса препятствий	8
	Строевая площадка	100
	Тир	1
		1
Игровой спортивный зал	План эвакуации	1
	Памятка об оказании 1 мед.помощи	1
	Наличие инструкции по Т.Б.	1
	Ворота футбольные	2
	Кольца баскетбольные	2
	Сетка волейбольная	1
	Скамейка гимнастическая	8
	Мяч баскетбольный	9
	Мяч волейбольный	10
	Мяч футбольный	5
	Лыжи	10
	Теннисный стол	20 пар
	Ракетки теннисные	4
	Рулетка	10
	Насос для надувания мячей	1
	Эстафетные палочки	1
	Флажки разноцветные	4
	Гранаты 500 – 700 г	2
	Мячи для метания	20
		9
Гимнастический зал	План эвакуации	1

	Памятка об оказании 1 мед.помощи Наличие инструкции по Т.Б Тренажер силовой Велотренажер Перекладина низкая Перекладина для подтягивания Брусья параллельные Канат Лестница гимнастическая Мостик гимнастический Конь гимнастический Козел гимнастический Маты гимнастические Скамейка гимнастическая Палка гимнастическая Шведская стенка Бруски, кубики Обручи Бревно гимнастическое Прыгалки Свистки Секундомеры	1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 8 5 20 1 10 10 1 20 2 2
Кабинет музыки	Стенды Портреты Комплект таблиц 1 – 3 класс Фонотека 1 – 9 класс Доска классная	13 11 1 9 1
Кабинет русского языка и литературы 2	Комплект таблиц по русскому языку Стенд для учащихся ГИА и ЕГЭ	1 1
Кабинет русского языка и литературы 3	Комплект таблиц по русскому языку «Морфология» Комплект таблиц «Грамматика русского языка» Комплект таблиц по литературе Комплект портретов писателей 20в. Комплект портретов писателей 18-19 в Офисное ПО. Диски MS Office 2007 CD	15 30 1 15 20 16 9 15 1 комп.
Кабинет истории и	Комплект таблиц по всемирной	1

обществознания	истории для 5-8 классов	
	Комплект таблиц по истории России для 8 класса	4
	Комплект таблиц по обществознанию для 8-9 классов	1
	Комплект таблиц по обществознанию для 10-11 классов	1
	Комплект таблиц по истории России 15-18 вв.	3
Кабинет иностранного языка (английского)	доска школьная	3
	Комплект таблиц	1
	Комплект демонстрационных материалов	1
	Карточки	1
Кабинет географии	Доска ученическая	1
	Компас ученический	30
	Линейка визирная	3
	Рулетка 10 м	3
	Угломер школьный	3
	Барометр-анероид	1
	Глобус Земли физический	1
	Глобус Земли политический	1
	Глобус Земли физический	15
	Гербарий растений природных зон России	1
	Коллекция из 48 горных пород и минералов	2
	Коллекция полезных ископаемых	1
	Раздаточная коллекция	1
	«Минералы и горные породы»	
	Комплект таблиц для 6 класса	1
	Комплект таблиц для 7 класса	1
	Комплект таблиц для 8 класса	1
	Комплект таблиц для 9 класса	1
	Комплект таблиц для 10-11 класса	1
	Комплект портретов географов	1
	Комплект карт для 6 класса	1 (шт.)
	Комплект карт для 7 класса	1 (20шт.)
	Комплект карт для 8-9 класса	1 (31шт.)
	Комплект карт для 10-11 класса	1 (7шт.)

Кабинет математики	Стенка Линейка Транспортёр Треугольники Циркуль Диафильмы Пластинки Альбом чертежей по математике Набор пространственных фигур Набор плоских фигур Комплекты таблиц	1 шт. 3 шт. 3 шт. 2 шт. 2 шт. 8 шт. 20 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт.
Кабинет химии	Вытяжной шкаф Шкафы для реактивов Шкафы для лабораторного оборудования и наглядного пособия Реактивы Медиатека Демонстрационный стол Комплекты таблиц	1 шт. 2шт. 5шт. наборы 20шт. 1шт.
Кабинет информатики	Настенная доска Интерактивная доска Комплекты таблиц	1шт 1 шт

1.8 Оценка библиотечно-информационной обеспеченности

Общий фонд библиотеки составляет 11047 экземпляров.

Учебная литература - 5409 экз., справочная 144 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 2% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 5638 экз.

Периодические издания – 10 наименований.

На одного обучающегося приходится 13 экз. учебников и учебных пособий, 0,7 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 2 компьютера и принтер.

В МОУ «СОШ п.Возрождение» библиотечная база укомплектована печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами не по всем предметам

учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

1.9 Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ п.Возрождение» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Возрождение» оборудовано: 1 кабинет английского языка “English Land”, 1 кабинет информатики, 2 спортивных зала, кабинет русского языка, математики, географии, физики, частично химии, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты информатики, географии, физики, химии, математики, русского языка и литературы, истории, музыки, иностранных языков имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Восемь кабинетов оборудованы техникой (компьютер, проектор, экран и интерактивные доски).

Актальный зал частично оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет лицензирован и располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форм а владени я	Собств енник	Год по- стройк и	Год последнего кап.ремонта	Проектна я мощност ь	Фактическ ая Мощность

типовое	4485,8	Оперативно е управ ление	Администрация Хвалынско го муниципал ьного района	1965 год – основ ное здани е, 1998 год – прист ройка к школ е	1998 год	786 чел	215 чел
---------	--------	-----------------------------------	--	---	----------	---------	---------

Обеспеченность учебными площадями

Всего помеще ний	Учебны е классы	Кабин еты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассей н	Столовая и число посадочных мест	Акт овый зал	Друг ое
58	4	19	3	2	5		1/100	1	24

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

<i>Наименование ТСО</i>	Количество	<i>Год выпуска</i>	<i>Где установлено</i>	Состояние (исправное, неисправное)
Компьютер LG	1	2008	Кабинет истории	исправное
Принтер DOCU PrintP8ex	1	2005	Кабинет истории	исправное
Мультимедиапроектор Toshiba	1	2007	Кабинет истории	исправное
Экран передвижной	1	2008	Кабинет истории	исправное
Электрофон	1	1993	Кабинет	неисправное

«Волна»			истории	
Диапроектор «Летти»	1	1994	Кабинет истории	неисправное
Компьютер LG	1	2008	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Принтер DOCU PrintP8ex	1	2005	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Мультимедиапроектор Toshiba	1	2007	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Экран передвижной	1	2008	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Телевизор ERISON	1	2008	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Музыкальный центр	1	2006	Кабинет ОБЖ	исправное
Магнитофон «Philips»	1	1998	Кабинет музыки	исправное
Пианино «Токката»	1	1975	кабинет музыки	исправное
Эпидиоскоп	1	1989	Кабинет ИЗО	исправное
DWD	1	2008	Кабинет ИЗО	исправное
Компьютер	1	2008	Кабинет ИЗО	исправное
Компьютер: Системный блок	1	2007	Кабинет русского языка и литературы	Исправное
Монитор	1	2007		
Процессор	1	2007		
Колонки	2	2007		
Клавиатура	1	2007		

Мышь оптическая	1	2007		
МПУ лазерный (принтер-сканер-копир)	1	2007		Исправное
Сетевой фильтр	1	2007		
Плеер DVD	1	2007		Исправное
Телевизор LCD 32 Samsung	1	2007		исправное
Телевизор	1	2005	Кабинет истории и общество знания	Исправное
DVD-плеер	1	2005	Кабинет истории и общество знания	Исправное
Компьютер:				
Монитор	1	2007	Кабинет английского языка	исправное
Процессор	1	2007		
Колонки	2	2008		
Интерактивная доска	1	2007		
Мультимедийный проектор	1	2007		
Клавиатура	1	2007		
Мышь	1	2007		
Мультимедиа проектор Acer	1	2007	Кабинет географии	исправное
Телевизор Samsung	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Компьютер Acer	1	2007	Кабинет географии	Исправное
Принтер Ganon ip	1	2008	Кабинет	Исправное

1800			географии	
Интерактивная доска	1	2008	Кабинет географии	исправное
Видеокамера SONY	1	2009	Кабинет географии	исправное
Проигрыватель «Волна»	1	1994	Кабинет географии	Исправное
Диaproектор «Лети» 60м	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Эпипроектор ЭП-25	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Кинопроектор «Радуга-7»	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Школьная метеостанция	1	2006	Кабинет географии	Исправное
Модель солнечной системы	1	2006	Кабинет географии	Исправное
Компьютер	1	2000	Кабинет математики	исправное
Компьютер :			Кабинет математики	исправное
системный блок	1	2008		
монитор	1	2008		
процессор	1	2008		
клавиатура	1	2008		
мышь	1	2008		
сетевой фильтр	1	2008		
Мультимедийный проектор	1	2008	Кабинет математики	исправное
Графопроектор	1	1990	Кабинет математики	исправное

Диапроектор «Лектор – 60»	1	1993	Кабинет математики	исправное
Диапроектор «Экран»	1	1991	Кабинет математики	исправное
Компьютер :			Кабинет химии	исправное
системный блок	1	2008		
монитор	1	2008		
процессор	1	2008		
клавиатура	1	2008		
мышь	1	2008		
сетевой фильтр	1	2008		
Мультимедийный проектор	1	2008	Кабинет химии	исправное
Экран	1			
Телевизор Erisson 21SF10	1	2007г.	Кабинет биологии	исправное
DVDплеер Хоро HSD 2121	1	2007г.		исправное
Компьютер SAMSUNG	1	2001г.		исправное
Графопроектор «Лектор» - 2000	1	1996г.		исправное
Компьютеры	17 шт	2008	Кабинет информатики 1	исправное
медиапроектор	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Интерактивная доска	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Ноутбуки	10	2009	Кабинет информатики 2	исправное

Мультимедиапроектор	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Интерактивная доска	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Музыкальный центр	1	1999г	Кабинет музыки	исправное
Музыкальный центр	1	2005г	Кабинет музыки	исправное

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	Площадь м ²	Количество компьютеров	Наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет)	Количество обучающихся на один компьютер	Подключение к Интернет (есть, нет)
Кабинет информатики	60	16	есть	1	есть
Кабинет русского языка и литературы	54	1	есть	19	нет
Кабинет математики	54	1	есть	19	нет
Кабинет истории	54	1	есть	14	нет
Библиотека	54	3	есть		есть
Кабинет начальных классов	54	1	есть	18	нет
Кабинет русского языка и литературы	54	1	есть	19	нет
Кабинет биологии	54	1	есть	19	нет
Кабинет технологии	54	1	есть	19	нет

Кабинет географии	54	1	есть	19	нет
Кабинет немецкого языка	54	1	есть	10	нет
Кабинет английского языка	54	1	есть	10	нет
Кабинет технологии	54	1	есть	10	нет
Кабинет математики	54	1	есть	19	нет
Кабинет информатики	56	13	есть	1	есть

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами. Но следует отметить старение техники и необходимость ее замены.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в триместр) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Всероссийские проверочные работы

В апреле 2017 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03. 2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» были проведены проверочные работы, в которых приняли участие учащиеся 4, 5-х классов.

18 апреля 2017 года проведена работа по русскому языку для учащихся 5-х классов, в форме диктанта 1 часть для учащихся 4-х классов.

20 апреля 2017 года проведена работа по русскому языку 2 часть для учащихся 4-х классов, работа по математике для учащихся 5-х классов.

26 апреля 2017 года проведена работа по математике для учащихся 4-х классов.

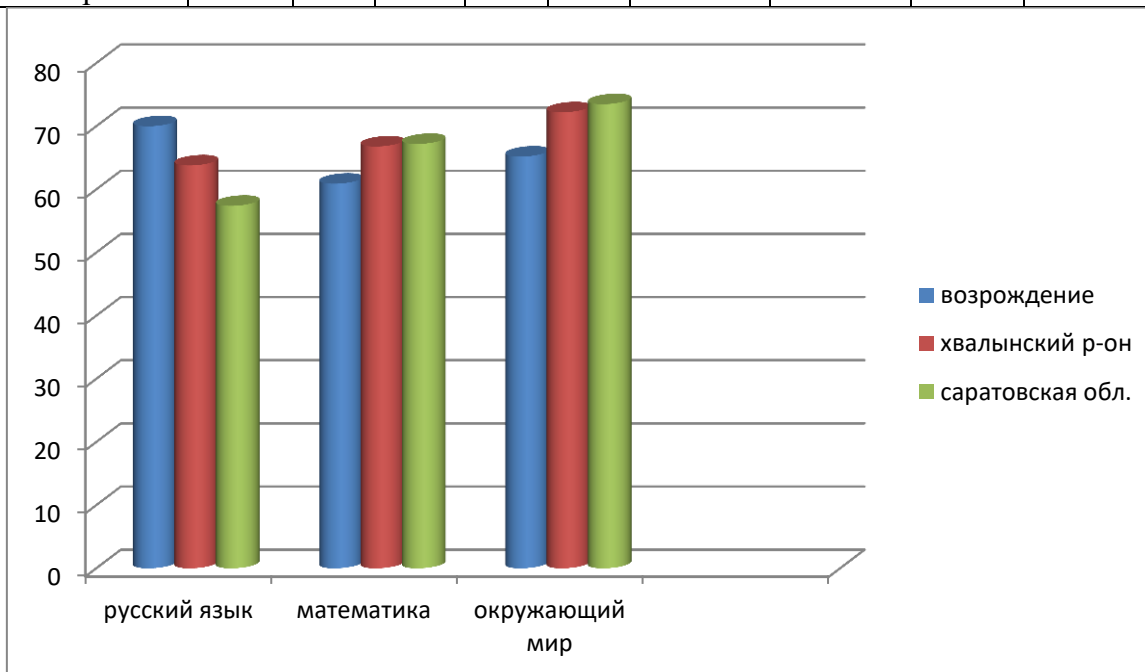
27 апреля 2017 года проведена работа по окружающему миру для учащихся 4-х классов, по биологии для учащихся 5-х классов.

Учащиеся 11 класса приняли участие в ВПР по географии, физике, химии, биологии и истории.

Проверочные работы проводились в соответствии инструктивными и методическими материалами, размещенными на портале www.eduvpr.ru

Результаты ВПР в 4 классе.

предмет	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Хвал. р-он %	Саратовская область %	Сравнение с районом
Русский язык	23	2	14	7		70	100	63,8	69,2	+6,2
математика	23	2	12	7	2	60,9	92	66,8	67,2	-6,3
Окружающий мир	23	3	12	8		65,2	100	72,2	73,5	-8,3



В ходе анализа работ было установлено:

1. Следует отметить, что качество знаний по русскому языку выше, чем в области и в районе, а по математике и окружающему миру – ниже.
2. У учащихся 4-х классов сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %
----------------	---------------------------	-------------------------------

существенную информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, применять информацию в жизненной ситуации.

3. Недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Вывод: большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени школы.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за триместр и год.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. При выставлении годовых оценок по предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир учесть результаты промежуточной аттестации;
2. Всех родителей ознакомить под роспись с результатами промежуточной аттестации.
2. Отметить работу учителей 2-4 классов по сохранению стабильно-положительных результатов в освоении учебных программ обучающимися.
3. Руководителю творческой группы учителей начальных классов обсудить на заседании результаты промежуточной аттестации, а также разобрать типичные ошибки обучающихся.

Результаты ВПР в 5 классе.

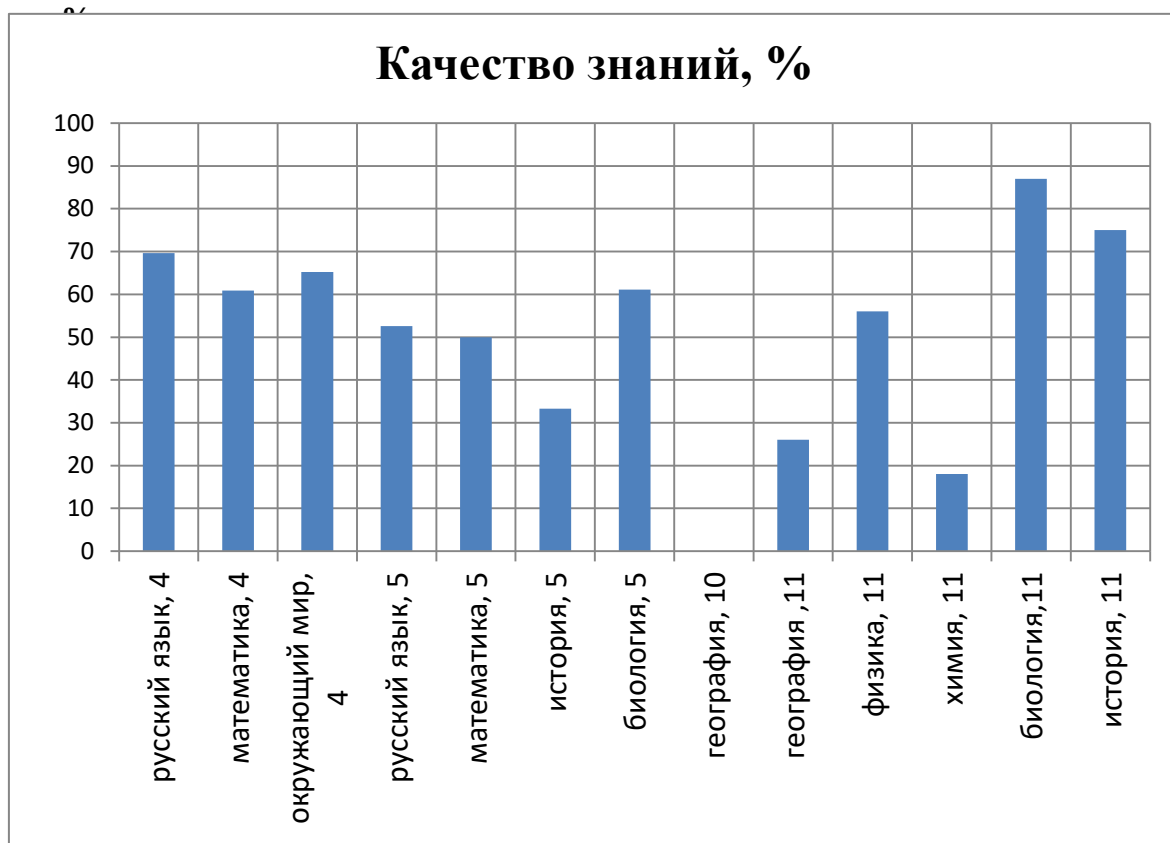
предмет	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	Хвал. р-он %	Саратовская область %	Сравнение с районом
Русский язык	19	2	8	6	3	52,6	84,2	42,8	41,2	+9,8
математика	18	2	7	7	2	50	89,9	54,1	48	-4,1
биология	18	2	9	6	1	61,1	94,4	57	59,7	+4,1
история	18	2	4	10	2	33,3	89,9	39,1	58,4	-5,8

В ходе анализа работ было установлено

1. Качество подготовки по русскому языку и биологии выше, чем в области и в районе, а по математике и истории – ниже.
2. Недостаточно сформированы учебные компетентности по истории, результат самый низкий из всех предметов.

		2	3	4	5	Качество знаний, %
русский язык, 4	23	0,0	30,4	60,9	8,7	69,6
математика, 4	23	8,7	30,4	52,2	8,7	60,9
окружающий мир, 4	23	0,0	34,8	52,2	13,0	65,2
русский язык, 5	19	15,8	31,6	42,1	10,5	52,6
математика, 5	18	11,1	38,9	38,9	11,1	50
история, 5	18	11,1	55,6	22,2	11,1	33,3
биология, 5	18	5,6	33,3	50,0	11,1	61,1
география, 10						0
география, 11	15	6,0	78,0	13,0	13,0	26
физика, 11	16		44,0	44,0	12,0	56
химия, 11	15	6,0	76,0	12,0	6,0	18
биология, 11	15		13,0	74,0	13,0	87
история, 11	16		25,0	32,0	43,0	75

Самое низкое качество в 11 классе по географии – 26 % и по истории в 5 классе -33



Результаты промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год:

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	учитель
Русский язык	2	27	5	10	12		55,5	100	Дятлова Н.А.
Математика	2	27	8	10	9		66,7	100	Дятлова Н.А.
Русский язык	3	24	6	9	9		70	100	Банкеева Т.П.
Математика	3	24	4	14	6		80	100	Банкеева Т.П.
Физическая культура	5	19	6	11	2		88	100	Обухова Т.А.
Биология	6	26	1	13	11		54	100	Мурашкова Г.А.
ИЗО	6	26	12	8	6		76	100	Николаева А.Д.
ОБЖ	7	18	8	4	6		67	100	Тимошин В.А.
География	7	18	7	9	2		89	100	Филенкова Л.В.
Математика	8	17		6	9	2	35	88	Ильязова Л.И.
Русский язык	8	18	2	8	5	2	58	88	Пискунова Г.М.
Русский язык	10	10	4	4	2		80	100	Шишкина М.А.
Математика	10	10		4	6		40	100	Истрашкина М.А.

По итогам промежуточной аттестации в 8 классе 3 ученика пересдавали в июне месяце. Решением педагогического совета 1 ученица 8 класса была освобождена от промежуточной аттестации, т.к. находилась на стационарном лечении в районной больнице.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся прошла организованно.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и не совсем соответствуют выставленным оценкам за триместр и год.
3. Качество знаний за 2016/2017 учебный год на втором уровне обучения (в 5-9 классах) невысокий.

Основные причины невысокого качества:

- ☐ низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- ☐ недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- ☐ снижение контроля со стороны родителей;
- ☐ безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у учащихся.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).

3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.
6. Внести изменения в Рабочие программы по предметам.
7. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
8. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ).

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Педагогу-психологу:

1. Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

Выводы и направления работы учреждения на 2018 год

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного внедрения ФГОС СОО.

4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МОУ «СОШ п.Возрождение» Хвалынского района Саратовской области
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	215человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 87 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1/29,9балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9/10балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,9балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	Человек 0/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/00 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/ 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек1/5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек2/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек3/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202Человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113Человек/5 6%
1.19.1	Регионального уровня	13Человек/13 %
1.19.2	Федерального уровня	11человек/9 %
1.19.3	Международного уровня	7человек 6/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	Человек26/12 %

	численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек0/00 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек17/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек17 /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек3/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек2 /10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек16/80 %
1.29.1	Высшая	Человек6/ 31%
1.29.2	Первая	Человек10/53 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек2/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек7/35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек1/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек6/ 30%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек20/10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек20/10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11047единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек215/1 00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2кв. м