

«Согласовано»

Руководитель МО классных
руководителей

_____ О. В. Тимошина

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по ВР

_____ В. А. Шишкина

«Утверждаю»

Руководитель МОУ «СОШ п.
Возрождение»

_____ С. А. Пузырникова

Приказ № 121 от 30.08.2018г.

План
воспитательной работы
МОУ «СОШ п. Возрождение»
на 2018-2019 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № _1_
от «_30_» 08. 2018г.

I. Анализ воспитательной деятельности

МОУ СОШ п. Возрождение

за 2017- 2018 учебный год

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина России.

Воспитательная система школы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность учащихся.

Основной целью воспитательной работы школы является формирование высоконравственного, творческого гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

-формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

- способствование развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков.

Воспитательные задачи решались

- через реализацию программ: «Программа духовно- нравственного развития и воспитания на уровне начального общего образования», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования», «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования», «Программа духовно-нравственного воспитания учащихся «Возрождение», «Эстетическое воспитание учащихся», «Семья», «Программа правового воспитания учащихся», «Программа по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркомании и пропаганде здорового образа жизни «Здоровая Россия-общее дело!»;

-вовлечение обучающихся в различные кружки, секции;

-создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность попробовать, выбрать и принимать самостоятельные решения;

- взаимодействие с учреждениями культуры, КЦСОН, с общественными организациями, с родителями обучающихся;

-осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения.

Воспитательная деятельность в процессе обучения.

Учителя на своих занятиях широко используют формы и методы, способствующие повышению воспитывающей функции урока. Учебная деятельность позволяет развивать у обучающихся нравственные качества личности в процессе изучения всех предметов.

В школе с согласия родителей и законных представителей детей 13 год ведутся занятия по основам православной культуры. В прошлом учебном году в часть, формируемую участниками образовательного процесса, были включены уроки ОПК в 2,3,5,6,7,8 , в рамках курса ОРКСЭ велись уроки ОПК в 4 классе. В 1,9-11 классах ОПК изучается в рамках внеурочной деятельности.

Основные задачи, которые ставили и пытались решить педагоги, ведущие занятия по ОПК, в своей работе:

- воспитание патриотизма;
- изучение православной традиции;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- возрождение православных основ семьи;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

По традиции учителя, учащиеся школы, родители учащихся приняли участие в работе XIII образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», которые прошли в православной классической гимназии во имя святого мученика Александра Медема в г. Хвалынске. В рамках чтений педагоги нашей школы приняли участие в работе секции «Духовные ценности: вчера, сегодня, завтра...» Работу секции возглавила В. А. Шишкина. Темы выступлений были посвящены вопросам воспитания подрастающего поколения и общества в целом на основе традиционных исторически сложившихся и социально обусловленных для России ценностей, выявлению смысла совместной деятельности Хвалынского благочиния, органов государства и общественности в вопросах воспитания и духовного развития молодого поколения на основе православных традиций российского общества. Учащиеся школы участвовали в работе межрегиональной конференции, проводимой в рамках XIII Образовательных чтений Хвалынского района по следующим направлениям: «Граф Александр Медем : жизнь за веру и верность (к 140-летию со дня рождения Святого мученика Александра Медема)», «Подвиги святости, обычаи благочестия в русской литературе», « Язык- духовная ценность народа, его душа», «Великие страницы истории: воспитание духовности российского народа», «Роль православной культуры (зодчество, иконопись, живопись, духовная музыка, кино)в духовном становлении личности».

В результате участия в Образовательных чтениях был приобретен опыт взаимодействия различных социальных и культурных групп через развитие ценностного диалога. Это способствует сохранение исторической памяти и укрепление единства в понимании духовных ценностей, составляющих основы человеческого бытия.

Опыт сотрудничества школы с Хвалынским благочинием по духовно-нравственному воспитанию обучающихся был представлен заместителем директора школы по воспитательной работе Шишкиной В. А. на XV Межрегиональных образовательных Пименовских чтениях.

В течение года на педсоветах рассматривались вопросы об актуальных проблемах современного воспитания: о современных угрозах духовному и физическому здоровью подрастающего поколения, об организации воспитывающей деятельности в школе в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность школьников

В школе разработана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, которая создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. В 2017-2018 учебном году социальными партнерами школы были МОУ ДО «Детский дом творчества», Детская юношеская спортивная школа, ГАУ СО «ФСЦ «Урожай», ЦСЗН Хвалынского района, Хвалынский Национальный парк, Возрожденческий сельский дом культуры. Имеются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и планы совместной работы с ними.

Для учащихся доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1)игровая деятельность;
- 2)познавательная деятельность;
- 3)проблемно-ценностное общение;
- 4)досуговое общение;
- 5)художественное творчество;
- 6)социальное творчество;
- 7)трудовая деятельность;
- 8)спортивно- оздоровительная деятельность;
- 9)туристско- краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Количество часов внеурочной деятельности		
	1-4классы	5-9 классы	10-11классы
Духовно- нравственное	2ч.	2ч.	2ч.

Спортивное-оздоровительное	4ч.	3ч.	2ч.
Общекультурное направление	3ч.	3ч.	1ч.
Общеинтеллектуальное	3ч.	1ч.	
Социальное	3ч.	3ч.	2ч.
Итого:	15ч.	12ч.	7ч.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции. Для каждого кружка и секции были разработаны программы, календарный план занятий с учетом потребностей учащихся. Во внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году были заняты все учащиеся 1-11 классов.

Дополнительное образование в школе реализуется благодаря сотрудничеству с ГАУ СО «ФСЦ «Урожай». В школе работают секции по мини-футболу, волейболу, теннису, ОФП.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования школы позволяет:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- способствует укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»;
- способствует возможности самостоятельного выбора учеником своего индивидуального профессионального пути по окончании школы.

Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество занятий внеурочной деятельности возрастает, можно отметить творческий подход многих педагогов к проведению мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности.

Задача каждого классного руководителя - вовлечь всех учащихся класса в кружки, секции.

Вместе с тем необходимо отметить недостатки в этой деятельности.

В течение учебного года были случаи, когда занятия кружков не проводились в соответствии с расписанием.

Руководителям кружков необходимо включить в свои планы отчетные мероприятия.

Результативность работы с обучающимися по различным направлениям.

1направление:общеинтеллектуальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Война: история и личная трагедия», организованная ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития»	1	1		
	2	Викторина "Весенний эрудит" VI Международного дистанционного весеннего марафона творческих конкурсов	1	1		
	3	Межрегиональная научно-практическая конференция " Шаг в науку"	1			1
	4	Межрегиональные Мартыновские чтения	2		1	1
	5	Межрегиональная викторина для школьников 5-6 классов "Скопа- птица 2018 года"	1	1		
	6	Международный "Молодёжный чемпионат по основам безопасности жизнедеятельности"	1	1		
	7	Международная игра- конкурс «Гелиантус»	36	12		
	8	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок -2017»	40			

	9	Международная игра- конкурс «КИТ-2017»	32			2
Итого:			115	16	1	4
Региональный	1	IV Региональная открытая научно-практическая конференция "Эврика"	1			1
	2	Викторина«Этот удивительный термин»	5			5
	3	Викторина «Трудные вопросы»	1			1
	4	Научно-популярная викторина для школьников, посвященная 100-летию Заповедной системы России.	2		2	
	5	Региональный этап Всероссийского конкурса научно - исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.	1	1		
	6	XXIV научно-практическая экологическая конференция обучающихся	1	1		
Итого:			11	2	2	7
Муниципальный	1	Научная конференция «Юность. Наука. Философия»	32	14	17	1
	2	XII интеллектуальный марафон	30	1	3	3
	3	Научно – практическая конференция проектных и исследовательских работ	3	1		2

		учащихся, посвящённая году экологии в России «Удивительное рядом»				
	4	Районный тур российского философско- литературного конкурса «Озарение»	6	4	1	1
Итого:			71	20	21	7
Итого по направлению:			197	38	24	18

2направление: духовно-нравственное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский (Заочная форма)	1	Межрегиональная научно-познавательная конференция «Нравственные ценности и будущее человечества»	8	1	2	1
	2	Межрегиональный конкурс «Молодежь. Общество. Будущее»	1			
Итого:			9	1	2	1
Региональный	1	Выставка детского творчества «Подарок маме своими руками»	15	3	5	4
Итого:			15	3	5	4
Муниципальный	1	«Рождество Христово славим!»	36	12	3	2
	2	«Воскресение- день торжества»	45	8	9	2
	3	Смотр строя и патриотической песни	21	1к		
	4	Конкурс стихов «Пусть всегда будет солнце»	2		1	
	5	Историко- краеведческая конференция «Великая	3	3		

		история. Великая Россия»				
Итого:			107	24	13	4
Итого по направлению:			131	28	20	9

3 направление: общекультурное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Конкурса детского и юношеского творчества «Звёздный дождь»	1	1		
Итого:			1	1		
Региональный	1	Конкурс вокалистов «Молодые голоса» в рамках областного творческого проекта «Ступенька к мастерству» в номинации «Эстрадный вокал»:	4	1	2	3
Итого:			4	1	2	3
Муниципальный	1	Конкурс рисунков «Перо Жар-птицы»	5	1	3	1
	2	Конкурс рисунков «С любовью из Хвалынского»	3	3		
Итого:			8	4	3	1
Итого по направлению:			13	6	5	4

4 направление: социальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский (Заочная форма)	1	Конкурс «Толерантный мир»	3		1	2
	2	Конкурс «Старт»	9	3	1	5
Итого:			12	3	2	7
Региональный	1	Викторина «Обо всем понемногу»	2	1		1
	2	«Лес и человек»	3		2	1
	3	Конкурс фотографических	1	1		

		работ «Особо охраняемые природные территории Саратовской области»				
Итого:			6	2	2	2
Муниципальный	1	Выставка детского творчества	15	7	7	1
	2	Межмуниципальный конкурс проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций	2	1	1	
	3	Выставка творчества на противопожарную тематику	2	1	1	
Итого:			19	9	9	1
Итого по направлению:			37	14	13	10

5 направление: спортивное- оздоровительное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	1	«Президентские состязания»	8	1к.		
	2	Соревнования по мини-футболу	7		1к	
	3	Турнир по мини- футболу	20		2к	
	4	Открытый Кубок ГАУ СО «ФСЦ «Урожай» по мини-футболу среди юношей 2004 – 2005 гг.	2		2	
	5	Соревнования по настольному теннису	3	1к.		
	6	Личное первенство по настольному теннису	3	1	1	1
	7	Соревнования по баскетболу	7			
	8	Соревнования по волейболу	9		1к	
	9	Туристический слет	20	1	1к+1	2
	10	Соревнования по плаванию	12		2к.	1к.

	11	Личное первенство по плаванию	2		1	1
	12	Соревнования по шахматам	4	1		
	13	«Лыжня района -2017»	5			
Итого по направлению:			102	5	11	5

Следует отметить, что педагоги работают над тем, чтобы дать возможность учащимся проявлять свои способности в школе и за ее пределами. Более всего учащиеся участвуют в конкурсах интеллектуального, духовно- нравственного , спортивно- оздоровительного направлений. Учителям-предметникам , классным руководителям необходимо привлекать ребят к участию в конкурсах по различным направлениям.

Деятельность МО классных руководителей и воспитателей групп продленного дня.

В 2017-2018 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжило работу над темой « «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». Цель: Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
- 3.Создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов.
- 4.Развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе

Из запланированных 5 заседаний проведены 5. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, круглого стола, практикумов. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками. Говоря о проблемах, которые сегодня мешают обучению и воспитанию детей, можно выделить следующие:

- нестабильность в обществе, нестабильность в экономике - значит, нужно помогать нашим школьникам получать глубокие знания, воспитывать волю и стойкость, формировать умение ориентироваться в окружающей действительности;

- неясность перспектив, ограниченная возможность применять свои знания в будущей деятельности. Отсюда проблемы юношеской безработицы, невостребованности знаний, не дающих немедленных практических результатов. Значит, надо помогать нашим будущим выпускникам находить перспективные направления применения знаний, убеждать в их непреходящей силе, заниматься тем, что мы раньше называли профориентацией, но на значительно более высоком уровне; - отсутствие четких нравственных ориентиров в обществе, приземленность интересов, зачастую ограниченных потребительско - бытовой сферой, разрушение идеалов и ценностей, которые человечество создавало веками.

Отсюда необходимость постоянного поиска новых форм воспитания. Классные руководители в прошедшем учебном году использовали стандартные формы проведения мероприятий. Это и мероприятия в рамках Интеллектуального марафона, и традиционные осенние посиделки, новогодние праздники, и другие. Работу, конечно, нужно продолжать. Радует, что дети сами активно участвуют в подготовке и проведении мероприятий, но вовлекать нужно большее количество ребят. Вопросу же новых форм воспитания и проведения мероприятий в этом учебном году нужно уделить более пристальное внимание.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах разного уровня – от муниципального до всероссийского.

В профессиональном районном конкурсе «Классный руководитель» приняла участие Николаева А.Д. и заняла III место.

В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения открытых мероприятий в классах.

Воспитательная работа во всех классах ежегодно проводится по плану, составленному каждым классным руководителем.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены заседания МО по следующим темам:

Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Вопросы
Август	Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы	Методический практикум	✓ Утверждение плана работы на 2017/2018 учебный год. ✓ Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2016/2017 учебном году. ✓ Функциональные обязанности классного руководителя.
Ноябрь	Профилактика девиантного поведения подростков	семинар	✓ Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде. ✓ Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций. ✓ . Обобщение опыта классных руководителей в работе с детьми девиантного поведения ✓ Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»
Январь	Роль классного руководителя в	Обмен опытом	✓ Создание методической копилки классного

	становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика		руководителя, обмен опытом. ✓ Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.
Март	Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя	семинар	✓ Теоретические основы проектирования. ✓ Проект как механизм изменения практики воспитания в школе. ✓ Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.
Май	Итоговое заседание. Лето 2018.	Панорама опыта	✓ Анализ работы классных руководителей за 2017/2018 учебный год ✓ Реализация планов воспитательной работы. ✓ Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов с учётом Плана воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год. В плане отражены тенденции развития классного коллектива с учетом его особенностей, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы классного

руководителя и ученического, педагогического коллективов, родителей; представлены меры по изменению содержания и организации воспитательного процесса, управления им с ориентацией на достижение нового качества воспитания. План воспитательной работы с классным коллективом в условиях школы направлен на гуманизацию воспитательного процесса в школе, через воспитание уважительного отношения к школе, ее истории, традициям и людям, чьи судьбы с ней связаны.

Работа с классными коллективами была начата с изучения особенностей класса, социальной среды, в которой проживают учащиеся класса, взаимоотношений в классе, состояния воспитания в семье, особенностей индивидуального развития каждого ученика. Классные руководители при работе с классным коллективом используют:

- индивидуальные методы работы (наблюдения, беседы, анкетирование)
- коллективные (классные часы, совместные походы, поездки, экскурсии, родительские собрания).
- совместные общешкольные мероприятия учащихся, участие в различных конкурсах.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и

развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов, о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

Ежегодно для эффективности работы с классом составляется характеристика класса. Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях: «День знаний», «День народного единства», спортивных мероприятиях, «Осенний бал», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новый год», «С праздником Рождества Христова!», «8 марта», «Вечер встречи с выпускниками» и др. В рамках патриотического воспитания в школе прошли различные мероприятия:

- смотр строя и патриотической песни;
- Участие в вахте Памяти защитников Отечества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны
- акция «Бессмертный полк»;
- «Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны и тружениками тыла, встречи с участниками локальных войн)
- Уроки мужества «К 75-летию Сталинградской битвы»
- Неделя памяти «Помним и чтим». Адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла

Учащиеся 5-11 классов принимают активное участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях.

С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведётся профилактическая работа по предупреждению ДТП, проводятся классные часы по ПДД, безопасному поведению с незнакомыми людьми, у водоёмов, в транспорте, бдительности с незнакомыми людьми и предметами. Беседы по

профилактике и предупреждению наркомании, употребления ПАВ, безопасности школьников в сети Интернет.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого воспитателя к планированию своей работы. Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов. Но развитие самоуправления в классных коллективах оставляет желать лучшего.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Более содержательной стала работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

Анализируя работу школьного методического объединения классных руководителей и работу каждого классного руководителя можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

2. В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых небезразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

3. Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

В 2018-2019 учебном году перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра);
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы;
- разработать и утвердить положение о МО кл. руководителей (август);
- провести семинар для классных руководителей «Одаренные дети в классе. Методы и технологии работы с одаренными детьми»;
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса;
- воспитание культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры).

Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Сотрудничество школы и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Ежегодно проводится работа по составлению социологических паспортов классов и школы. Изменения вносятся в течение года.

Основными формами работы с родителями в прошедшем году явились родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, посещение семей, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 4 родительских собраний, на которых обсуждались различные вопросы воспитания детей .

Классные руководители посетили семьи своих учеников. Инспектор по охране прав детства Тимошина О. В. посетила семьи опекаемых детей.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

публичный доклад директора школы: итоги 2016-2017 учебного года. Задачи текущего учебного года; проблемы и перспективы учебной деятельности; организация внеурочной деятельности учащихся; организация питания школьников; о безопасности дорожного движения; детско-родительские отношения; ответственность родителей за надлежащее исполнение обязанностей по

воспитанию и присмотру за детьми; мир вейпа: все, что нужно знать про электронные сигареты.

На общешкольном родительском собрании был показан видеоролик для родителей Саратовской области « Дети в Интернете», проходило обучение родителей несовершеннолетних применению мер родительского контроля в сети «Интернет». К проведению общешкольных родительских собраний привлекались руководитель Центра психолого- педагогического и медико- социального сопровождения г. Хвалынска и его специалисты: психологи и социальные педагоги, представители отдела полиции №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области, глава муниципального образования п. Возрождение.

Было проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. Анализ проведенных анкет показал, что у родителей отмечается высокий уровень удовлетворенности работой школы и педагогического коллектива.

К числу удачных форм работы можно отнести проведение вместе с родителями внеклассных мероприятий .В этом году прошли такие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
1	Всенародный день знаний. Праздник « Первого звонка».	1-11	01.09. 17	Шишкина В. А.
2	Всероссийский урок мира	1-11	01.09. 17	Классные руководители
3	Праздник «Осенняя сказка»	1-4	22.09.17	Дятлова Н. А.
4	Праздник «Осенние мотивы»	5-8	22.09.17	Николаева А. Д.
5	Осенний бал	9-11	22.09.17	Смирнова Е. Л.
6	День народного единства	1-4 5-11	03.11.17	Кнутова А. А. Тимошина О. В.
7	Праздник «День рождения класса»	5-11	В течение года	Классные руководители

8	Новогодние праздники	1-4 5-8 9-11	29.12.17	Банкеева Т. П. Казанцева В. С. Истрацкина М. А.
9	«С праздником Рождества Христова!»	1-11	11.01.18	Учителя ОПК Кнутова А. А.
10	«Вперед, мальчишки!»	1-4	17 .02.18	Обухова Т. А.. Классные руководители
11	Смотр строя и военной песни	5-8	17 .02.18	Тимошин В. А.
12	«А ну-ка, парни!»	9-11	17 .02.18	Тимошин В. А. Классные руководители
13	Праздничный концерт «С праздником Пасхи!»	1-11	12.04.18	Кнутова А. А. Учителя ОПК
14	Туристические походы	5-11	Май 18	Классные руководители
15	Праздник Последнего звонка	1-11	24.05.18	Шишкина В. А.
16	Выпускные вечера в 4,9,11 классах	4,9,11	Май-июнь 2018	Банкеева Т. П. Козлова А. Д. Истрацкина М. А.

Очень важными и нужными являются индивидуальные беседы классных руководителей, администрации, психолога, инспектора по охране прав детства с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно велась работа с родителями учащихся, не справляющимися с программой. Эта работа проводилась также в форме бесед с родителями классных руководителей и администрации.

В работе по данному направлению необходимо улучшить работу родительских комитетов.

Анализ общешкольных мероприятий.

Важное место в воспитательной системе школы занимает традиционные общешкольные дела. Они являются эффективным воспитательным средством. Эти

мероприятия способствует развитию личности , её познавательных и творческих возможностей.

В прошедшем учебном году все традиционные мероприятия были проведены в соответствии с планом. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие учителя –предметники и все классные руководители. Следует отметить творческий подход и хорошую подготовку работников школы к проводимым мероприятиям .

Все традиционные общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны, педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо в традиционные мероприятия превозносить элементы новизны.

В 2017-2018 учебном году следует отметить работу 6 класса под руководством классного руководителя Николаевой Анны Дмитриевны. Ребята в течение всего года были самыми активными участниками мероприятий всех уровней. 6 класс занял I место в районном этапе областного конкурса «Лучший ученический класс».

Основные направления воспитательной системы школы

Основными направлениями воспитательной системы нашей школы являются следующие направления: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, экологическое, трудовое, социально значимое, спортивно- оздоровительное, безопасность жизнедеятельности.

Гражданско- патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, задачей которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско- патриотическому воспитанию велась согласно целевым программ «Я - гражданин», «Правовое воспитание школьников».

Работая над решением задачи, мы провели такие мероприятия, как Единый урок , посвященный Дню Гражданской обороны(Тимошин В. А.),тематические классные часы«Символы российского государства»,классные часы, посвященные памяти неизвестного солдата, интеллектуальная игра для старшеклассников, посвященная Конституции РФ (Козлова А. Д.), месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»(«Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны и тружениками тыла, встречи с участниками

локальных войн), Неделя памяти «Помним и чтим». Адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, акция «Бессмертный полк».

Возрождение российской государственности невозможно без решения задачи духовно- нравственного воспитания детей. Поэтому данное направление является приоритетным в воспитательной деятельности нашей школы , и ему уделяется такое большое внимание. Много веков государство, школа, семья, церковь в единстве дополняли друг друга в воспитании благочестивого и образованного человека, добропорядочного семьянина, трудолюбивого и патриотического гражданина. Понимая важность этого единства, школа сотрудничает с Хвалынским благочинием, настоятелем прихода во имя Успения Пресвятой Богородицы иереем Александром, православной гимназией г. Хвалынска. Учащиеся и их родители приняли участие в районных конкурсах, посвященных праздникам Рождества Христова, Пасхи. Впервые в прошлом учебном году праздничные концерты проводились в сельском доме культуры для всех жителей посёлка Возрождение. Учащиеся и родители приняли активное участие в праздничных концертах в г. Хвалынске.

Воспитанию нравственности способствует и участие наших ребят в акции «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов). Воспитанию нравственности уделяется большое внимание классных руководителей, которые проводят тематические классные часы, беседы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.

Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в реформируемом обществе, к активному участию в его социальном развитии. С этой целью обучающиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества. Продолжили работу волонтерские отряды 5-11 классов, члены которых оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым людям; проводили социальные акции «Забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда», операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам), операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к празднику «День учителя»), акция «Память» (Уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны, Чеченской войны, тружеников тыла) (Тимошина О. В, Пискунова Г. М.), акция «Дорога к храму» (Истрашкина М. А., Смирнова Е. Л., Козлова А. Д.) Учащиеся 6 класса не раз посещали интернат для

престарелых людей с целью проведения трудовых десантов, организации праздников и концертов.(Николаева А. Д., Кнутова А. А.)

Мы понимаем, что социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психологического здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программам «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, спортивные соревнования, работа спортивных секций. План спортивных- массовых мероприятий в основном выполнен. Классные руководители систематически проводят в классах беседы, круглые столы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году наши учащиеся приняли участие в районных «Президентских состязаниях» и заняли 1 место среди сельских команд (Тимсошин В. А. .)

Согласно программе «Лето -2018» была организована занятость детей во время летних каникул - работал летний оздоровительный лагерь .Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Лагерь работал в 2 смены. Было оздоровлено 80 детей. Следует отметить хорошую работу начальников смен лагеря:Тимошиной О. В., Обуховой Т. А. а также работу всех воспитателей.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы по данным направлениям ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники под руководством Мурашковой Г. А. принимали активное участие в районных и областных, всероссийских экологических акциях. Задачи экологического и трудового воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, субботники по благоустройству территории школы, поселка, храмов.

Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности велось под руководством Тимошина В. А. через различные формы воспитывающей деятельности. Проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, тематические классные часы: «Знай правила движения как таблицу умножения», организовывались встречи с работниками МЧС.

Анализируя внеурочную общешкольную деятельность, приходим к выводу: содержание воспитания и его организационные формы позволяют воспитывать социально-активную, образовательную, нравственно физически здоровую личность.

Ученическое самоуправление

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными задачами школьного самоуправления являлись :

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое

самоуправление в соответствии со структурой общешкольного самоуправления. Ученики несут ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Согласно графику учащиеся 6-8 классов дежурят в школьной столовой, учащиеся 9-11 классов дежурят на переменах в школьных коридорах. Учащиеся 11 класса организуют и проводят утреннюю зарядку.

Высшим органом самоуправления является Совет старшеклассников, который возглавляет лидер школы. Выборы в самоуправление проводятся 1 раз в год. В конце каждого полугодия анализируются результаты работы, оценивается качество выполнения общественных поручений каждым учеником класса. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел.

Работа совета профилактики

В школе создан и функционирует Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся. Председатель совета - директор школы Пузырникова С. А. В состав совета входят заместитель директора по ВР Шишкина В. А., инспектор по охране прав детства Тимошина О. В., психолог школы Мурашкова Г. А., старший уполномоченный отдела полиции №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области Нагаев Д. З. В своей деятельности Совет руководствуется федеральными, региональными, нормативными актами и законами, направленными на защиту прав несовершеннолетних и профилактику их асоциального поведения. Совет профилактики работал в соответствии с планом.

На начало 2017-2018 учебного года на учетах в КДН, ПДН стоял 1 человек, на конец учебного года на учетах в КДН, ПДН - 2 человека, на внутришкольном учете-5 человек.

Проводилась профилактическая работа с семьями учащихся.

В начале учебного года классные руководители посетили семьи своих учеников с целью изучения условий проживания ребенка, выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Были составлены акты обследования, социальные паспорта классов. Заместителем директора по ВР Шишкиной, инспектором по охране прав детства Тимошиной О. В. был составлен социальный паспорт школы. В ходе обследования выявилась 5 социально-опасных семей. С этими семьями проводилась профилактическая работа. В конце учебного года на учете в КДН-1 семья, на внутришкольном учете- 3 семьи.

Анализ работы психологической службы за 2017-2018 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса, решались следующие задачи:

- сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
- создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
- оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
- формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- профилактика употребления ПАВ;
- психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии на каждом возрастном этапе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Консультативное направление

За прошедший 2017-2018 учебный год количество обратившихся родителей учащихся 5-11 классов за помощью к педагогу - психологу составило 14 человек.

Было проведено 25 индивидуальных консультаций с родителями учащихся и 34 для учащихся. Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлым годом, со стороны учителей и родителей, что говорит о повышении доверия к психологии. Однако в начальной школе количество обращений к психологу от родителей обучающихся было минимальным. В течение года обратились лишь два человека, количество консультаций -4.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. Основная тематика консультаций:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами;
- консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, часть консультаций носили разовый характер, что может быть связано либо с недостаточной мотивированностью обратившихся на дальнейшую работу, либо с недостаточно грамотно проведенной консультативной работой, во время которой не удалось донести до обратившихся важность дальнейшей работы. В связи с этим в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации.

Диагностическое направление

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности, а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою

очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года.

В большей степени использовались индивидуальные формы обследования учащихся.

Перечень диагностических методик используемых педагогом психологом в течении 2017-2018 учебного года:

- выявление уровня тревожности по Кондашу;
- выявление интересов и склонностей в выборе профессии (методика "Профиль, модификация "Карта интересов" А. Голомштока);
- самооценка психических состояний Айзенка;
- методика определения телефонной зависимости;
- тест Такера определение игровой зависимости;
- изучение школьной мотивации Н.Г. Лучкановой;
- экспресс диагностики: "Твоё отношение к родителям", "Твоё отношение к учителям", "Твоё отношение к одноклассникам";
- экспресс диагностика "Поведение в конфликтной ситуации".

Общие групповые исследования были проведены в следующих классах:

1-е классы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Использовались: опросник школьной мотивации, методика исследования вербально-логического мышления и диагностика готовности детей к школьному обучению, изучение адаптационных возможностей учащихся. По результатам исследования составлена справочная документация с рекомендациями учителю (классному руководителю). Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению, дети с угрозой риска школьной дезадаптации не выявлены.

5-е классы. Нужно отметить диагностическую работу в 5 классах. Переход в среднее звено часто является стрессом для детей, в результате чего у них в 5 классе снижаются успеваемость, память, внимание, школьная мотивация, повышается утомляемость.

Так по результатам диагностики процесса адаптации пятиклассников можно сделать вывод о том, что учащиеся привыкли к новым условиям обучения, новым

учителям. Большинство учащихся оценивают изменения в их школьной жизни в связи с переходом из начальной школы в среднюю как позитивные: "Стало учиться интереснее, появились новые предметы, больше узнаешь новой информации", "Здесь хорошо, уроки интересные и познавательные", "Появились новые интересные предметы, изменился подход к учебе", "Я стал умнее, ответственнее. Нашел хороших друзей", "Очень нравится учиться, много хороших учителей". Безусловно, есть и ребята, которые считают нагрузку в 5 классах достаточно серьезной: "Трудные уроки, учиться стало сложнее", "Дольше делаю уроки, стало сложнее", "Стало труднее".

Классный руководитель 5-го класса Тимошина О.В. старается создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний.

Для своевременного выявления проблем во взаимоотношениях с преподавателями и учащимися в 10-классах, а также для выявления уровня адаптации, было проведено психологическое исследование – изучение адаптационных возможностей учащихся 10-х классов, выявление уровня школьной тревожности.

В 10 классе обучаются 7 учащихся. Наблюдения за учащимися во время уроков показали также, что в классах есть достаточное количество учащихся, имеющие хорошую мотивацию к обучению на уровне среднего образования. В 10-ом классе работают все те педагоги, которые учили детей в основной школе, поэтому преемственность соблюдалась и в методике преподавания, и в стиле общения. Отношения с классом учителя выстраивают на основе взаимопонимания и уважения, конфликтные ситуации разрешают умело и профессионально, поддерживают доброжелательные и доверительные отношения, что является важным аспектом в процессе адаптации. Классный руководитель Смирнова Е.Л. эмоционально принимаема и не вызывает у учащихся негативного отношения. В основном все учащиеся подготовлены к изучению учебного материала на базовом уровне обучения. Трудности испытывает Иванов Миша. В классе преобладает жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строятся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности.

Далее была проведена диагностика интеллектуального развития учащихся 4-х классов (Тест Э.Ф. Зямбицевичеве), данная диагностика показала следующие результаты: 8%(2 человека) – низкий уровень развития словесно-логического

мышления; 33 %(14 человек) -высокий уровень развития словесно-логического мышления; % (8 человек) -средний уровень развития словесно-логического мышления.

В течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов по различным направлениям. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование.

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у обучающихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа велась с учащимися 5 и 9 классах, в соответствии с планом работы. Она была направлена на развитие у учащихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В других классах коррекционно-развивающая работа велась по запросу родителей и педагогов.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения.

В 9 и 11 классах проводились занятия, «Готовимся к экзаменам» направленные на снижение тревожности старшеклассников перед сдачей экзаменов.

Перечень диагностических методик используемых педагогом психологом в течении 2017-2018 учебного года по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

- анкета "Готовность к ОГЭ и ЕГЭ М. Ю. Чибисова;
- подвержены ли вы экзаменационному стрессу О.В. Ерёмина;
- диагностика общей самооценки К.П. Казанцева;
- тест на стрессоустойчивость Ю.В. Щербатых;
- диагностика уровня тревожности в ситуации проверки знаний А.Ю.

Барышева.

Все учащиеся 11 класса определились с выбором профессии, а учащиеся 9 класса в большинстве показали высокую готовность к выбору профессии.

В 8 и 10 классах проводилось изучение психологической готовности учащихся к предстоящей сдаче ГИА.

Психодиагностика учащихся 8 класса проводилась с помощью следующих диагностических материалов:

- методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН);

- «шкалы социально ситуационной тревоги» (Кондаш);

- методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса.

С учащимися 10 класса проведена методика диагностики их мотивации у старшеклассников. С помощью этой методики получены следующие результаты.

Престижность учебы в классе – высокий уровень.

Престижность учебы в семье – высокий уровень.

Познавательный интерес – средний уровень.

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- исследование личностных особенностей детей;
- диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);

- диагностика детско-родительских отношений в семье;

- формирование положительной учебной мотивации;

- изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;

- коррекционные занятия с детьми «группы риска».

В течении года проводилась индивидуальная работа с учащейся 6 класса. Работа заключалась в наблюдении и коррекции психологического состояния ученицы. Вёлся психолого - педагогический дневник наблюдений.

В 2017-2018 учебном году продолжилась работа с учащимися ОВЗ. В работе применялись следующие методики:

- методика «Исключение лишнего»;

- методика «Простые аналогии»;

- тест «Избирательность внимания» (тест Г.Мюнстерберга);

- методика «10 слов» А.Р. Лурия;

- изучение общей самооценки с помощью тестирования (опросник Казанцевой Г.Н.);

- шкала личностной тревожности (А. М. Прихожан);

- тест эмоций (тест Басса -Дарки в модификации Г.В. Резапкиной);

- методика «Учебная мотивация» (5 - 8 кл.);

- анкета «Мои интересы»;

В работе по профилактике суицида среди учащихся 5-11 классов большое внимание уделялось организации диагностической и коррекционной работе по профилактике психических состояний (агрессия, тревожность, страхи, фрустрация...)

Были проведены следующие мероприятия: тестирование, индивидуальные профилактические беседы с учащимися попавшими в группу риска, диагностика конфликтности.

Для коррекции девиантного поведения использовались несколько групп методов и методик воздействия на отклоняющееся поведение: метод стимулирования позитивной мотивации; при индивидуальной консультации: методика проектирования будущего, рисуночные методики, убеждение; методы коррекции эмоциональных состояний: уменьшение их силы негативных эмоциональных состояний, выработка альтернативных реакций, метод саморегуляции, метод когнитивного переконструирования, метод угашения нежелательного поведения, метод формирования позитивного поведения. Индивидуальное консультирование по коррекции девиантного поведения проводилось с учащихся 5-9 классов.

В течение учебного года с учащимися велась профилактическая работа по запросу классных руководителей.

Работа с опекаемыми детьми основывалась на посещении семей совместно с классным руководителем и инспектором по охране прав детства с целью изучения жилищно-бытовых условий (составление актов обследования), на индивидуальных беседах с опекаемыми детьми с целью выявления затруднений в учебном процессе, проблем во взаимоотношениях с учителями и учащимися, на индивидуальных беседах с опекунами, на анализе занятости опекаемых детей и вовлечение в кружки, секции по интересам, на профориентационной работе с выпускниками 9 класса.

В течение текущего учебного года осуществлялась организационно-методическая работа: проводился подбор научно-практической литературы для выбора инструментария, проводились педсоветы, семинары, родительские собрания, готовились отчеты по запросу, осуществлялось взаимодействие психолога с инспектором по охране прав детства.

Перспективы развития на работы психологической службы
на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности;
- продолжить деятельность по самоопределению и профориентации;
- продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся;
- оказать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе;
- продолжить коррекционно - развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении;
- разработать проекты программ по преодолению агрессивности и тревожности обучающихся;
- усовершенствовать коррекционные занятия с детьми ОВЗ;
- продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска», первоклассников, пятиклассников и выпускников;
- организовать работу с педагогическим коллективом и родителями.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, нужно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными. Необходимо

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование у учащихся духовно- нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;- продолжать развитие школьных традиций.

2. Цель воспитательной деятельности:

формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3. Задачи воспитательной деятельности:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- способствование развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков.

Традиционные мероприятия в 2018-2019 учебном году

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	01.09.18	Всенародный день знаний. Праздник «Первого звонка». Старт проекта «Культурный дневник школьника»	1-11	Зам директора по ВР Классные руководители
2	28.09.18	«Праздник осени» Праздник «Здравствуй, осень золотая» «Осенний бал»	1-4 5-8 9-11	Кнутова А. А. Тимошина О. В. Козлова А. Д
3	04.10.18	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	1-11	Смирнова Е. Л.
4	02.11.18	День народного единства	1-4 5-11	Мосевкина В. А. Истрашкина М. А.
5	28.12.18	Новогодние праздники	1-4 5-8 9-11	Дятлова Н. А. Мурашкова Г. А. Смирнова Е. Л.
6	11.01.19	«С праздником Рождества Христов!»	1-11	Шишкина В. А. Пискунова Г. М. Тимошина О. В.
7	02.02.19	Вечер встречи с выпускниками»	9-11	Шишкина В. А. Козлова А. Д.
8	26.02.19	«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества Смотр строя и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 5-11	Обухова Т. А. Тимошин В. А Классные руководители
9	06.03.19	«С любовью к маме...» Праздничная программа «А ну-ка, девочки» Вечер поэзии «Весна, любовь в поэзии и песнях»	1-4 5-8 9-11	Банкеева Т. П. Николаева А. Д. Филенкова Л. В.
10	30.04.19	«С праздником Пасхи!»	1-11	Шишкина В. А. Пискунова Г. М. Тимошина О. В.
11	08.05.18	Участие в вахте Памяти защитников Отечества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Акция «Бессмертный полк»		Зам директора по ВР Классные руководители

12	25 мая	Праздник Последнего звонка	1-11	Зам директора по ВР
----	--------	----------------------------	------	---------------------

**Основные направления работы
с коллективом обучающихся в 2018- 2019 учебном году**

1.Гражданско- патриотическое направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	03.09.18	Классный час «Мы за мир» «Скажи терроризму – нет!» «Молодежь против террора»	1-4 5-8 9-11	Классные руководители
2	01.09- 09.09.18	Поход «Край родной, как ты чудесен!»	1-11	Классные руководители
3	17.09- 21.09.18	«Символика Российского государства»	1-4	Классные руководители
4	26.09.18	Конференция общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2-11	Филенкова Л. В.
5	Сентябрь	Проект «Каменная летопись края»	2-11	Классные руководители
6	04.10.18	День гражданской обороны. Единый урок , посвященный 28 годовщине создания МЧС России	1-11	Тимошин В. А
7	28.09.18	Районный конкурс исследовательских работ «Права человека глазами ребёнка»	5-11	Учителя истории обществознания
8	Октябрь	Проект «Музейное зазеркалье»	2-11	Классные руководители
9	16.11.18	Единый классный час «Россия-многонациональное государство»»	5-11	Классные руководители
10	21.11.18	Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности»	1-11	Инспектор по охране прав детства
11	03.12.18	Классные часы , посвященные Дню неизвестного солдата	1-11	Классные руководители
12	11.12.18	Классные часы, посвященные Дню героев отечества: 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853года) 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском	1-11	Классные руководители

		сражении (10 июля 1709 года		
13	12.12.18	«Я- гражданин России». Торжественное вручение паспортов юным гражданам Российской Федерации	5-8	Казанцева В. С.
14	12.12.18	Дискуссия «Можно ли быть свободным без ответственности?»	9-11	Козлова А. Д.
15	В течение года	Экскурсии в краеведческий музей г. Хвалынска	1-11	Классные руководители
16	27.12.18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	Учителя истории
17	21.01.19	Защита социальных проектов «Сохраним историю нашего поселка»	5-11	Козлова А. Д. Классные руководители
18	Февраль	Месячник патриотического воспитания «Мое Отечество»	1-11	Зам директора по ВР Тимошин В. А.
	01.02.19	1.Конкурс детских рисунков «Мир без войны»	1-11	Николаева А. Д.
	В течение месяца	2.«Есть такая профессия - Родину защищать (встречи с офицерами армии, ветеранами войны и тружениками тыла, встречи с участниками локальных войн)	5-11	Классные руководители Учителя начальных классов
	08.02.19	3.Конкурс стихов о родине	1-4	Классные руководители
	15.02.19	4.Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	5-11	Ватолина Л. В.
	В течение месяца	5. Выставка книг в библиотеке «России верные сыны»		Кнутова А. А.
		6. Районный конкурс вокального мастерства «Песни мира и добра»(по согласованию)	1-11	
		7. Районный конкурс смотра строя и военной песни	5-11	Тимошин В. А.
		8.Районная историко-краеведческая конференция		Учителя истории, литературы

19	18.03.19	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Одна страна- один народ»	1-11	Классные руководители
20	12.04.19	Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	Классные руководители
21	Май	Проект «Памятные даты»	2-11	Классные руководители
22	03.05-08.05.19	Неделя памяти «Помним и чтим». Адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	1-11	Классные руководители
23	14.05.19	Конференция общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» : «Волонтерству- ДА!	2-11	Филенкова Л. В.
24	01.06.19	День защиты детей	1-4	Начальник ЛОЛ
25	11.06.19	День России	1-4	Начальник ЛОЛ
26	22.06.19	День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны	1-4	Начальник ЛОЛ
27	25.05 27.06.19	Выпускные вечера	4,9,11	Кл. руководители 4, 9, 11 классов

2.Духовно- нравственное направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	01.10.18	День пожилых людей./ акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов)	1-11	Совет школы Классные руководители Воспитатели ГПД
2	10.10.18	Районный конкурс юных художников «Жар-птица»		Николаева А. Д.
3	26.10.18	Вечер, посвященный жизни и творчеству И. С. Тургенева	8-11	Шишкина В. А.
4	Октябрь	Районная акция «Неделя защиты животных»	1-11	Мурашкова Г.А.
5	Ноябрь	Проект «По святым местам»	2-11	Классные руководители
6	22-23 11.18	XIV Образовательные чтения «Молодежь: свобода и ответственность»	5-11	Шишкина В. А. Учителя предметники
7	Ноябрь	Онлайн- выставка детского	1-11	Николаева А. Д.

		творчества «Подарок маме своими руками»		Классные руководители
8	26.11.18	Праздничный концерт, посвященный дню матери	1-11	Кнутова А. А. Классные руководители
9	14.12.18	Вечер, посвященный жизни и творчеству А. И.Солженицина	10-11	Пискунова Г. М.
10	25.12.18	Районный конкурс литературных работ « Живая земля»	5-11	Учителя литературы
11	Декабрь	Проект «Театральные встречи»	2-11	Классные руководители
12	Январь	Проект «Наполним музыкой сердца»	2-11	Классные руководители
13	17.01.19	Вечер, посвященный 100-летию со дня рождения Д. А. Гранина	9-11	Тимошина О. В.
14	27.01.19	Международный день памяти жертв Холокоста «И скорбь, и память, и покаяние»	9-11	Усикова Т. Ф.
15	В течение года	Тематические классные часы «Общечеловеческие ценности»	1-11	Классные руководители
16	В течение года	Праздники «День рождения класса»	1-11	Советы классов
17	Февраль	Проект «Приглашение к чтению»	2-11	Классные руководители
18	В течение года	Беседы на классных часах о профилактике асоциальных явлений в подростковой среде	1-11	Классные руководители Психолог
19	14 марта	Конференция, посвященная Дню православной книги»	1-11	Учителя ОПК
20	Январь-март(по графику)	Районный смотр- конкурс художественной самодеятельности «Роднички Поволжья»	1-11	Шишкина В. А. Кнутова В. А.
21	в течение года	Тематические экскурсии в школьную картинную галерею	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители
22	20.05.19	Праздник славянской письменности и культуры	1-11	Учителя ОПК
23	06.06.19	День Русского языка- Пушкинский день России	1-4	Начальник ЛОЛ

3. Социально значимое направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Сентябрь-май	Участие в конкурсе «Лучший ученический класс»	6-11	Советы классов Совет школы

				Классные руководители
2	Сентябрь	Акция «Чистый поселок, чистая школа»	1-11	Совет школы
3	14.09.18	Конкурс проектов «Зимний сад»	1-11	Классные руководители Советы классов
4	Сентябрь	Классные собрания: «О правилах школьной жизни» «Безопасность поведения в классе и дома» «Я в школе, я дома, я среди друзей» «Конфликты и способы их разрешения» «Какой мы коллектив?»	1-4 5-6 7 8 9-11	Классные руководители Советы классов
5	Октябрь	Классное собрание «Ты записался в волонтеры?»	5-11	Советы классов Классные руководители
6	В течение года	Работа волонтерских групп «Забота о ветеранах Великой Отечественной войны и труда»	1-11	Классные руководители Совет школы
7	В течение года	Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам)	5-11	Советы классов
8	В течение года	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла)	5-11	Советы классов
9	Октябрь	Операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к празднику «День учителя»)	1-4	Воспитатели ГПД.
10	15.12.18	Районный конкурс «Лучший ученик года»	1-11	Советы классов Совет школы
11	18.01.19	Общешкольный сбор детского объединения «Радуга»	2-4	Филенкова Л. В.
12	22-.01-26.01.19	Районная выставка детского творчества на противопожарную тематику	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители
13	Март	Проект «Увлекательные и запоминающие выходные»	2-11	Классные руководители
14	05-09.02.19 Апрель	Районная выставка детского технического творчества	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители
15	Май	Проект «Сделаем школу цветущей»	5-11	Мурашкова Г. А. Николаева А. Д. Классные руководители Советы классов
16	Май	«Посади свою грядку»	5-11	Мурашкова Г. А.

				Николаева А. Д. Классные руководители Советы классов
--	--	--	--	--

4.Общеинтеллектуальное направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Сентябрь	Классные собрания «Государственная итоговая аттестация». Знакомство с нормативными документами	9-11	Зам директора по УР Зам директора по ВР Классные руководители
2	28.09-29.09.18	XI районный интеллектуальный марафон	1-8	Учителя- предметники
3	26.10.18	Районный тур Российского литературно- философского конкурса «Озарение»	5-11	Учителя литературы, истории
4	Январь	Районный литературный конкурс «Живая земля»	5-11	Учителя литературы
5	08.02.19	V районная с региональным участием научная конференция учащихся «Юность. Наука. Философия»	5-11	Пискунова Г. М.
6	В течение года	Участие учащихся в районных, региональных интеллектуальных конкурсах	1-11	Учителя- предметники
7	В течение года (согласно графику)	Участие учащихся в предметных неделях	5-11	Руководители ШМО Учителя начальных классов Учителя -предметники
8	Ноябрь-март	Участие в районных олимпиадах по предметам	4-11	Учителя-предметники
9	Март	Всемирный день книги	1-4 5-11	Ватолина Л.В Учителя литературы
10	Апрель	Районная конференция школьников (для начальной школы)		Учителя начальной школы
11	Апрель	Районная конференция школьников, посвященная юбилеям английских и немецких писателей.	2-11	Казанцева В. С.
12	Апрель	Районная научно-практическая конференция «Русский язык в XXI веке»	5-11	Учителя русского языка
13	13.04	Классные часы в 9-11 классах. «Как подготовиться к экзаменам»	9,11	Классные руководители Психолог

5. Экологическое направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Сентябрь	Районный конкурс «Юннат»– 2018»	5-11	Мурашкова Г. А.
2	Сентябрь-октябрь	Экскурсии в национальный парк «Хвалынский»	1-11	Классные руководители
3	16.10.18	Всероссийский экологический урок и «Экология и энергосбережение»	1-11	Мурашкова Г. А. Классные руководители
4	Ноябрь	Конкурс «Кормушка для птиц»	5-11	Классные руководители
5	Декабрь	Тематические классные часы: «Здоровое питание- залог здоровья» «Мир растений вокруг нас» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «В здоровом теле- здоровый дух» «Здоровье- общечеловеческая ценность»	5 6 7 8 9	Классные руководители
6	Март	Районный фестиваль экологической сказки	1-11	Классные руководители
7	Апрель	Проект «Туристические тропы»	2-11	Классные руководители
8	Май	Районные экологические акции	1-11	Классные руководители

6. Трудовое воспитание

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Сентябрь-май	Участие школьников в трудовых десантах	1-11	Классные руководители Советы классов
2	Сентябрь	Экскурсии на предприятия 8-9 кл.	8-9	Классные руководители
3	В течение года	Часы общения «Моя будущая профессия», «Куда пойти учиться?»	8-11	Классные руководители
4	Апрель	«Ярмарка профессий»	8-11	Козлова А. Д. Истрашкина М. А.

7. Спортивно- оздоровительное направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные
1	Сентябрь	Месячник по профилактике правонарушений «Безопасное колесо»	1-11	Тимошин В. А. Классные руководители
2	11.09.18	Театрализованное представление. Веселый урок «Безопасное движение»	1-5	Классные руководители
3	27.09.18	Районный слет юных туристов	6-11	Тимошин В. А.
4	23 .09.18	Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бегуна»	1-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры Классные руководители

5	30.11.18	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	Психолог Классные руководители Тимошин В. А.
6	В течение года	Внутришкольная спартакиада учащихся(по плану)	1-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры
7	Согласно плану	Участие в районной спартакиаде школьников	9-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры
8	19.11.18	Акция « За здоровый образ жизни» Всемирный день отказа от курения	5-11	Совет школы Классные руководители
9	В течение года	Интерактивные занятия по программе «Здоровая Россия-общее дело!	1-11	Медицинская сестра
10	Декабрь	Беседы «Профилактика простудных заболеваний»	1-11	Медицинская сестра
11	В течение года	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения	5-11	Классные руководители
12	Март	Анкетирование «Твое отношение к курению, употреблению алкоголя»	5-11	Психолог Классные руководители
13	Апрель	Районный конкурс агитбригад «Прекрасное слово-жизнь!»		Казанцева В. С.
14	Май	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	7-8	Тимошин В. А.
15	Май	Весенний кросс	1-11	Тимошин В. А. Классные руководители
16	В течение года	Тематические классные часы «Правильное питание детей и подростков»	1-11	Медицинская сестра
17	Май	Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года	1-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры

8.Безопасность жизнедеятельности

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Сентябрь	Антитеррористическая безопасность. Обновить информационные стенды о действиях в случае угрозы теракта	1-11	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
2	По плану	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
3	В течение года	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-11	Классные руководители

4	В течение года	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11	Классные руководители
5	Октябрь	Беседы: - «Правила нашей безопасности»; - «Терроризм - угроза обществу»; - «Телефонный терроризм, и его опасность»; - «Уголовная ответственность за терроризм»; - «Международный терроризм - глобальная проблема человечества».	1-11	Классные руководители
6	Октябрь	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»	5-11	Преподаватель ОБЖ
7	В течение года	Пожарная безопасность Встречи с работниками МЧС	1-11	Преподаватель ОБЖ
8	Октябрь	Тематические классные часы: «Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам!» «Пожары - большая беда для человека».	1-1	Классные руководители
9	Сентябрь апрель	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: Лес - наше богатство. Причины лесных пожаров. Какая опасность подстерегает нас на отдыхе. Ваши действия при пожаре в лесу. Экологические последствия лесных пожаров.	1-11	Классные руководители
10	В течение года	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Составление маршрута движения в школу. Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	1-11	Классные руководители
11	В течение года	Тематические классные часы: -Дорога в школу; -Знай Правила движения как таблицу умножения.; -Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог. --Мы - пассажиры. - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах - Правила движения пешеходов. - Правила езды на велосипедах.	1-4 5-11	Классные руководители

		Правила безопасного поведения на дороге. - Ответственность за нарушения правил дорожного движения		
12	30.04.19	День пожарной охраны. Тематический урок	5-11	Тимошин В. А.