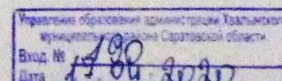


Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 19.03. 2020



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
поселка Возрождение»
Хвалынского района Саратовской области
по итогам работы в 2019 году



Содержание

I. Аналитическая часть	
1.1 Оценка образовательной деятельности	2-4
1.2 Оценка системы управления	4-5
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5-31
1.4 Оценка организации учебно-воспитательного процесса	31-32
1.5. Оценка востребованности выпускников	33-33
1.6. Кадровое обеспечение	33-36
1.7 Учебно-методическое обеспечение	36-45
1.8 Оценка библиотечно-информационной обеспеченности	46-46
1.9 Оценка материально-технической базы	46-56
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56-58
Задачи на 2020 год	59
II. Показатели деятельности школы	60-63

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Образовательный процесс в МОУ "СОШ п.Возрождение»" в 2019 учебном году реализовывался в соответствии с социальным заказом. Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создавала в течение года благоприятные условия для разностороннего развития ученика, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Обучение велось по программам начального общего, основного общего среднего общего образования. Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, который соответствовал заявленным образовательным программам.

**Паспорт
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Возрождение» Хвалынского района
Саратовской области**

Общая информация	
Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области
Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное
Организационно-правовая форма	муниципальное
Учредитель	Хвалынский муниципальный район Саратовской области, Адрес администрации ХМР: 412780, Саратовская область, г.Хвалыnsk, ул. Революционная, д.110А, телефон 8 (845 95)2-10-30
Год основания	1953 год
Юридический адрес	412750, РФ, Саратовская область, Хвалынский район, п.Возрождение, ул. Максима Горького, дом 5
Телефон	8 (845 95) 2-82-94
Факс	8 (845 95) 2-82-94
Адрес электронной почты	vosc14@mail.ru
Официальный сайт	http://vozrogdenie07.ucoz.ru/
Должность руководителя	Директор школы
ФИО руководителя	Пузырникова Светлана Александровна

Реквизиты школы:	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области Юридический адрес: 412750, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Возрождение, улица Максима Горького, дом 5 Почтовый адрес: 412750, Российская Федерация, Саратовская область, Хвалынский район, поселок Возрождение, улица Максима Горького, дом 5 УФК по Саратовской области (Финуправление администрации Хвалынского МР МОУ «СОШ п.Возрождение») ОГРН 1036404101854 Дата присвоения ОГРН - 31.01.2003 г. ИНН 6448006260 КПП 644801001 Р/счет 40701810522021630055 Отделение Саратов г. Саратов БИК 046311001 Л/сч 232030042 ОКВЭД 80.21.2 80.21 ОКПО 26890735 ОКОПФ 81 ОКТМО 63649417 ОКАТО 63249817001 (ОКАТО: 63249817 - Саратовская область, Районы Саратовской области, Хвалынский, Округа Хвалынского р- на, Возрожденческий) ОКФС 14 - Муниципальная собственность ОКОГУ 42100 Уникальный номер адресообразующего элемента в государственном адресном реестре 2647AE07-0718- 45F2-85E0-041606EC76D3
Свидетельство о регистрации	от 31 января 2003 года серия 64 № 001598756
Лицензия	серия 64Л01 №0002240, рег.№ 2519 от 14 марта 2016 года
Аккредитация	серия 64А01 № 0000533, рег.№ 1250 от 12 апреля 2016 года, срок действия – до 17 июня 2023 года
Договор с Учредителем	от 11 января 2011г
Документы на право пользования зданиями и помещениями (оперативное управление, аренда,	Постановление Главы администрации Хвалынского муниципального района от 01 февраля 2011 г. № 146 «О закреплении имущества на праве оперативного

др.)	управления», Свидетельство о государственной регистрации права от 03 мая 2011 года 64АГ № 128240
Устав учреждения	утвержденный постановлением Главы администрации Хвалынского муниципального района от 02 февраля 2016 года № 318
Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком	от 31 августа 2009 года 64АВ № 429110

В соответствии с п. 3 ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, ГОС среднего общего образования. Прием, перевод и отчисление учащихся из школы осуществлялись на основании Устава МОУ «СОШ п.Возрождение» Хвалынского района Саратовской области» и Положения.

В школе созданы все условия для обучения учащихся. Осуществляется подвоз учащихся из 5 сел. Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей или опекунов. В этом учебном году был сформировано 11 классов, в которых обучалось на начало года 207 учащихся, на конец года -202 учащихся. На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: ***"Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя"***.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

1.2. Оценка системы управления

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ п.Возрождение» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного

Учреждения. Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Хвалынского муниципального района в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за образовательную, воспитательную и организационно-хозяйственную деятельность Учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно -аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МОУ СОШ п.Возрождение» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (осуществляет общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Школы, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами);

- Педагогический Совет (осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью организации. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора. При Педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, проблемные группы, деятельность которых регламентируется Положениями, принятыми Педагогическим советом);

- Управляющий Совет (является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации).

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1.Всего в 1-11 классах на конец 2019 года было 202 учащихся, аттестовано – 202 учащихся.

2-4 классы- качество знаний составило 58% (2018-60%). Уровень успешности составляет 100%.

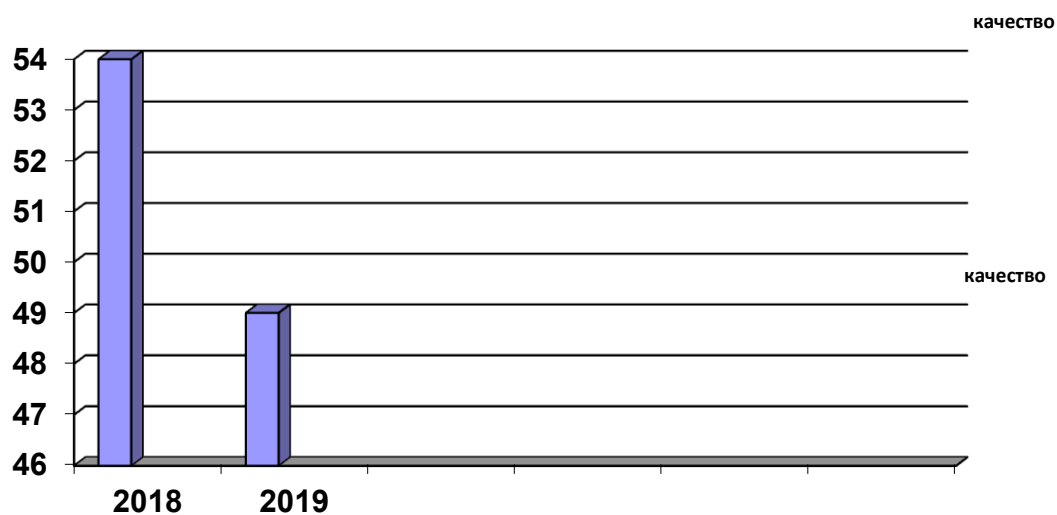
5-9 классы- качество знаний составило 43% (2018- 34%). Уровень успешности составляет 98%.

10-11классы- качество знаний составило 68% (2018- 75%. Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 49%(2018 -54,5%), уровень успешности – 99%

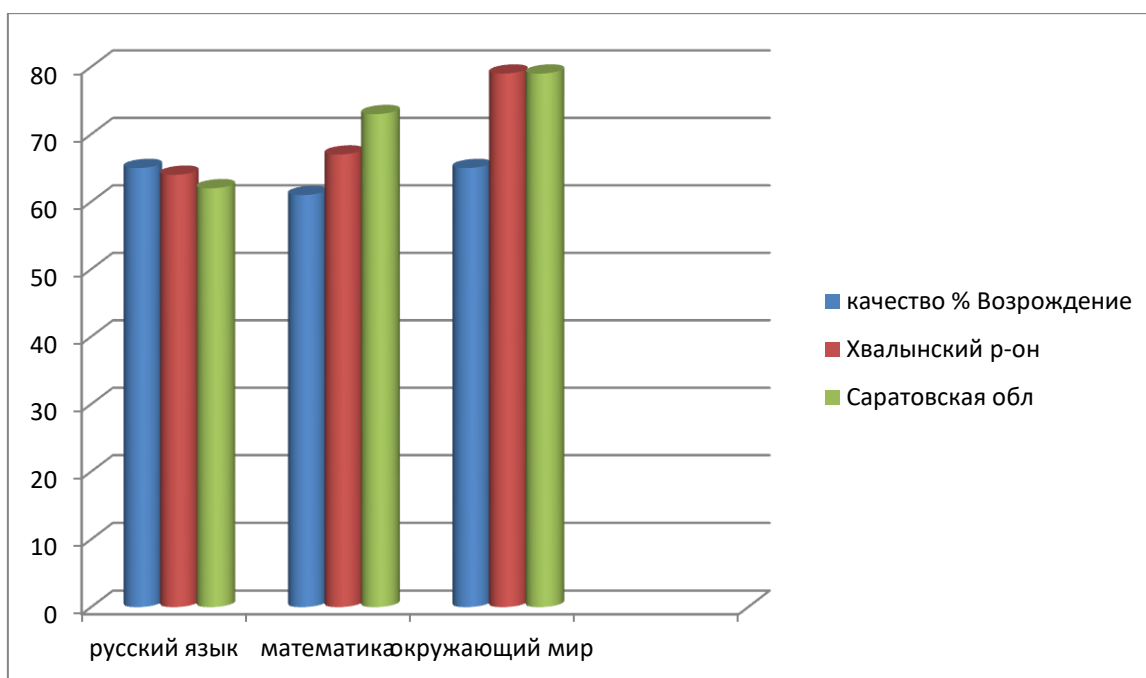
Общие сведения о деятельности школы

		2017-2018	2018-2019
1.	Всего обучалось	209	208
2.	Закончили с -золотой медалью «За успехи в учении»	2	2
	- серебряной медалью		1
	- похвальной грамотой	2	2
	- похвальным листом	11	9
	-аттестатом особого образца	17	15
		1	3
3.	Оставлены на повторное обучение -в начальной школе - в основной школе - в средней школе		
4.	Оставлены на осень		
5.	Отсев		
6.	Участие во всероссийской олимпиаде - в муниципального уровня	93	95
	- в регионального уровня	4	2
	в заключительного уровня		
	- награждено	54	16



1.3.2. Результаты обучения по итогам внешних оценок образовательной деятельности

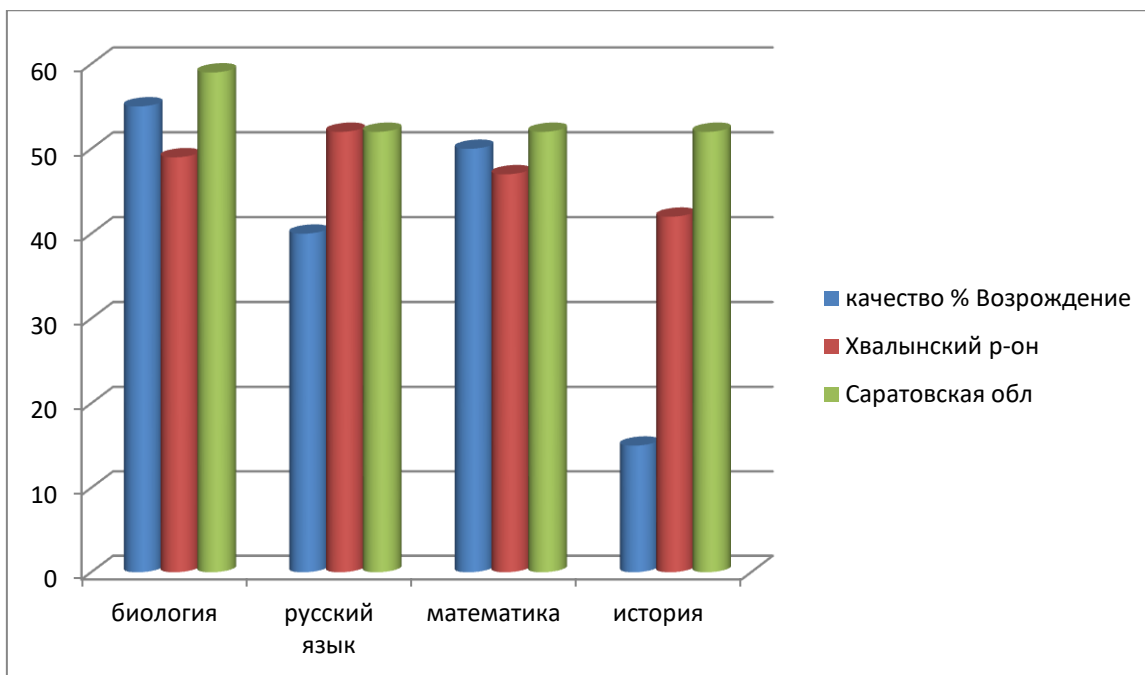
Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)



Вывод:

Качество по математике и окружающему миру в школе ниже, чем в районе и области на 5- 10 %. , по русскому языку практически на одном уровне.

Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

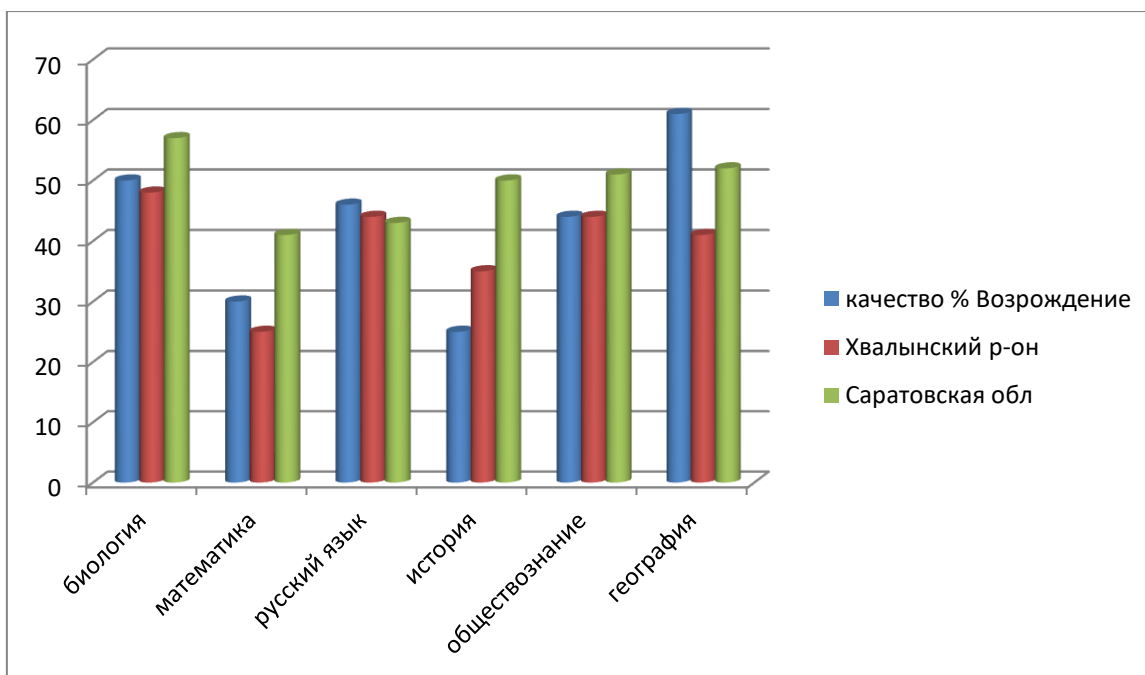


Вывод:

По математике и биологии результаты выше, чем в район, по русскому и истории ниже.

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 класса по истории в 3 раза ниже результатов в области.

Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

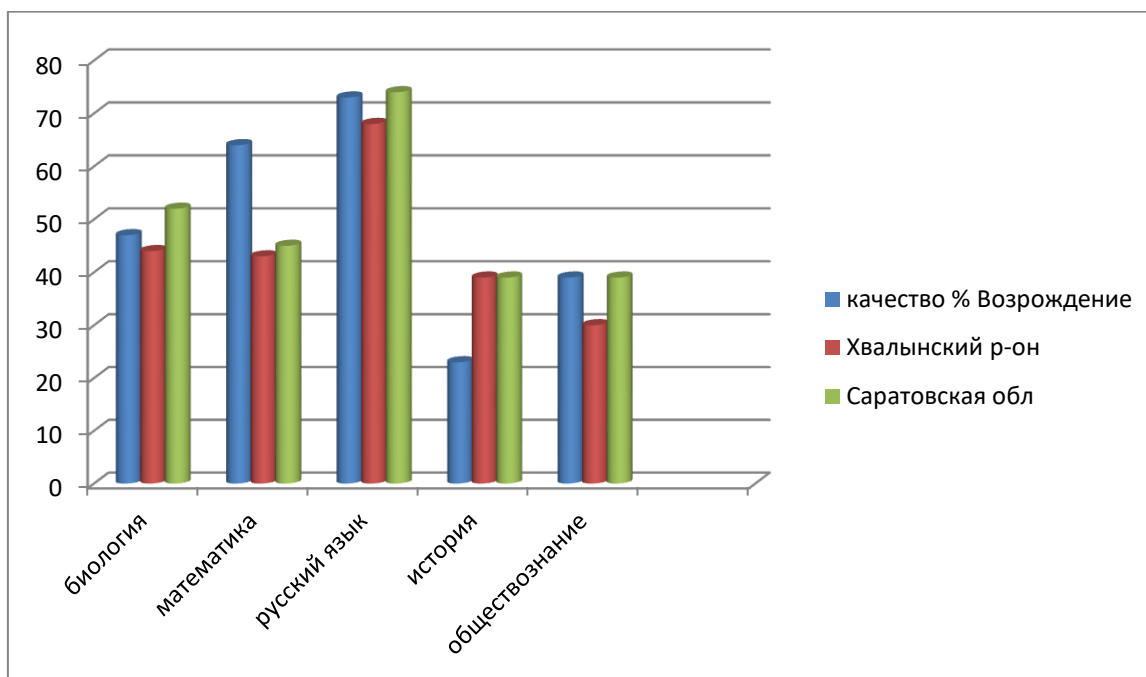


Вывод:

Качество знаний по русскому языку и географии выше средних показателей по району и области.

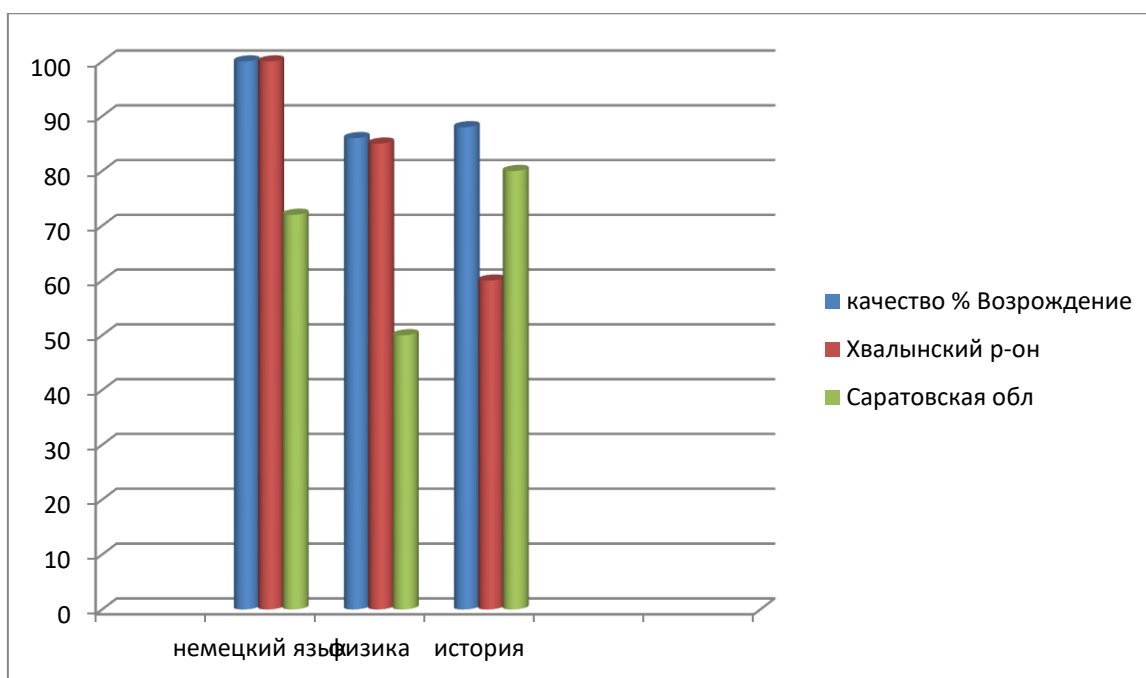
По истории результаты ниже областных почти в два раза.

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)



Вывод: качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию и биологии выше, чем в Хвалынском районе, но ниже, чем в Саратовской области, за исключением математики, где результат выше областного. Самые низкие результаты по истории.

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)



Вывод: качество знаний по всем предметам в 11 классе выше, чем в Хвалынском районе, и Саратовской области,.

В ходе анализа ВПР по всем предметам и во всех классах было установлено:

- большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями, необходимыми для продолжения образования;
- результаты ВПР незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за триместр и год.

1.3.3. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х -11классов 2019года.

Согласно ст.59 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестацией осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором школы. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня: на педагогическом совете, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях предметных ШМО, родительских собраниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения ЕГЭ.
- Методические рекомендации по заполнению бланков ЕГЭ
- Расписание экзаменов
- График консультаций по учебным предметам
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Регулярно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов. Проводились диагностические работы в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ, осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам УП, за состоянием ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-го, 11-го классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года три раза проводились опросы учащихся на предмет выбора экзаменов, создана база данных выпускников 11-9х классов в программе РБД и написаны заявления на выбор экзаменов.

Все учащиеся 9-го и 11-го классов перед государственной итоговой аттестацией были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №190/1512 от 07.11.18) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018). ознакомлены с нормативно-правовыми документами разного уровня и необходимыми инструкциями для проведения Государственной итоговой аттестации. Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Имеются протоколы родительских собраний и листы ознакомления с подписями родителей и учащихся 9-го и 11-го классов. Вся нормативная база для сдачи экзамена представлена учителям.

В 2019 году учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета –русский язык и математика, и любые два предмета по выбор, оценки которых влияли на выдачу аттестатов. В феврале месяце все учащиеся успешно прошли итоговое устное собеседование и получили допуск к ГИА . Собеседование проводилось в присутствии наблюдателей с видео и аудио записями.

На конец 2019 года в 9-ом классе обучались 17 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации . 15 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Меркулова Валерия Сергеевна, Харламов Денис Георгиевич, Шкарина Елизавета Владимировна получили аттестаты особого образца. Аркушин Денис и Зотов Данил пересдали предметы в дополнительные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоги

государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ 9 класса МОУ СОШ п.Возрождение Хвалынского района Саратовской области в 2019 году.

№ п / п	Район (округ) предмет		План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		соответ			Ка ч% 	Ус пев %
					уч. год	экзамен	уч. год	экзамен	уч. го д	экзамен	у ч. го д	экзамен					
1	Русский	Писк унова Г.М.	17			3		5		8		1	12	5		47	94
2	математика	Илья зова Л.И.	17			1		6		9		1	11	4	2	41	94
3	история	Усик ова Т.Ф.	3		2	1		2	1				1	1	1	10 0	10 0
4	биология	Мура шков а Г.А.	2		1		1	2					1		1	10 0	10 0
5	обществозна ние	Смир нова Е.Л.	12			2		2		7		1	7	5		33	92

6	Химия	Ватолина Л.В.	1													100	100
7	География	Филёнок Л.В.	151			4		6		5			12	1	2	66	100
8	литература	Пискунов Г.М.	1													100	100
	ИТОГО				1	1							46/61 %			73,4	98

Статистические данные показывают, что почти половина девятиклассников, подтвердили свою "журнальную" годовую отметку. Следует отметить повышение процента соответствия годовых и экзаменационных оценок на 2018 г.- 47%. 2019-61% .

Экзамен по русскому языку.

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием КИМов по русскому языку за курс основной школы.

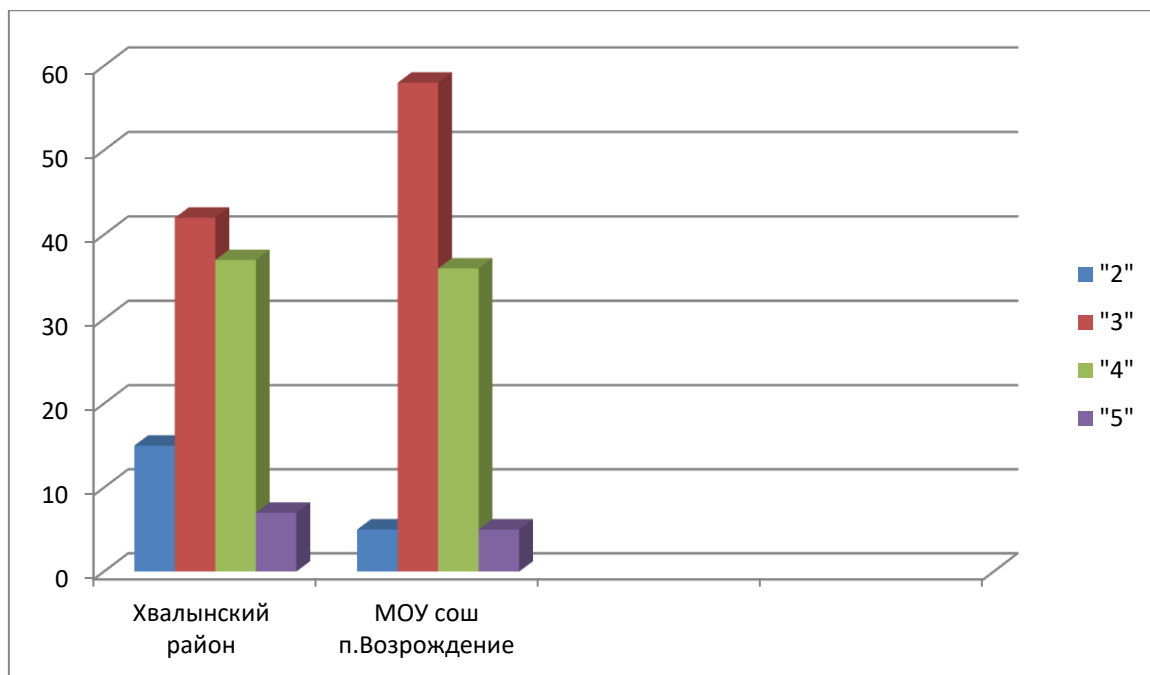
Анализ результатов выполненных работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует ФГОС основного общего образования по русскому языку. Результаты учащихся 9 класса качество: 2019г.-47% успеваемость 95% 5 учеников понизили свои оценки.

В результате пересдачи Аркушин Денис пересдал русский язык.

Экзамен по математике.

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась с использованием тестовых заданий для письменного экзамена по математике за курс основной школы. Шесть выпускников не подтвердили свои оценки : 2 –понижили оценку, 4 -повысили.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Результаты : 9 класс качество знаний в 2019-41 % году успеваемость -94%.



Экзамены по выбору.

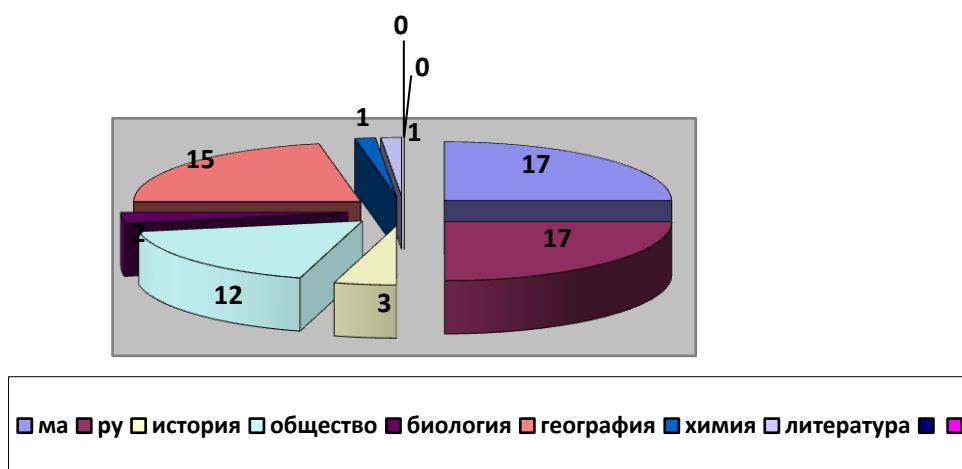
Для итоговой аттестации 2019 года выбрали 4 предметов- физика, обществознание, история, география. Наиболее популярными было обществознание.

Экзамен

по обществознание сдавали 5 учеников из 7 – 71% учащихся,
по физике 1 человека (15%),
по истории 1 чел- 15%
по географии 1чел.-15%,

Распределение количества участников экзаменов

в зависимости от выбора общеобразовательных предметов 2019 году



Поступили выпускники в 10 класс -12 человек в , ССУЗы —4человека.

1.3.4 Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2019 год

Допуском к ЕГЭ было итоговое сочинение, которое учащиеся прошли все и получили «зачет».

В конце 2019 года в 11-ом классе обучались 7 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Коротков Денис Сергеевич и Тулякова Мария Игоревна получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, и неограниченное количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Экзамены по выбору не сдал: Иванов Михаил по физике 33б (36)

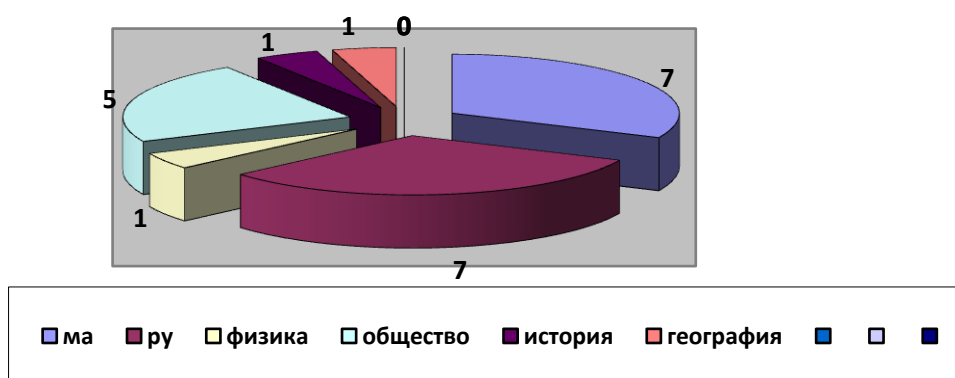
Результаты ЕГЭ 2019 год МОУ «СОШ п.Возрождение»

Наименовани е предметов	учитель	2018-2019 учебный год						по Хва лын ско му райо ну	по Сарат овско й облас ти	По РФ
		Ко л- во уч- ся	% успе в.	Средний балл По школе						
				2018	2019					
Русский язык	Тимошина О.В.	7	100	75	79			71,3		69,5
Обществозна ние	Смирнова Е.Л.	5	100	51,5	64			57,8		54,9
Математика Профильный уровень	Истрашкина М.А.	6	100	51,8	58			52		56,5
Математика Базовый уровень	Истрашкина М.А.	1	100	4,33	4					4,1
Физика	Истрашкина М.А.	1	100	44,8	33			54,4		54,4
География	Козлова А.Д.	1	100	87	63			63		57,2
История	Усикова Т.Ф.	1	100	82	86			57,8		55,3

Из таблицы видно, что по русскому языку средний балл выше прошлогоднего на 4 б, по обществознанию выше - на 12,5 по математике базовой ниже на 0,33, а по профильной на 6,2 выше прошлогоднего, физике ниже на 10,2 (Иванов Михаил не прошел порог): по географии ниже на 24 б; по истории выше на 4 б. При сравнении со средними баллами по России, следует отметить, что в нашей школе средний бал по всем предметам, за исключением физики выше, чем по России и по Хвалынскому району.

Распределение количества участников экзаменов

в зависимости от выбора общеобразовательных предметов 2019 году



Результаты ЕГЭ 2019 года

предмет	Ко л- во уч.	0-10 балло в	11-20 балло в	21-30 баллов	31- 40 бал лов	41-50 баллов	51-60 балло в	61-70 баллов	71- 80 бал лов	81-100 балло в
Русский язык Тимошин а.	7						1		3	3
Общество знание	6						2	2		1
Математи ка Профиль	6					3		2	1	
Математи ка Базовый	1		1							
Физика	1				1					
История	1									1
география	1							1		

**Участники ЕГЭ по русскому языку,
получившие максимальные баллы по предмету**

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Тулякова Мария	91	79
Коротков Денис	87	79
Куляева Анна	82	79

В целом результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году показали, что выпускники успешно справились с заданиями базового, повышенного и высокого уровней сложности. Средний балл по предмету повысился по сравнению с 2018 годом на 4 б. По математике базовый уровень минимальный порог преодолел 1 учащийся- Иванов М..

**Участники ЕГЭ,
получившие максимальные баллы по математике профиль**

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Юмангулова Карина	72	58

**Участники ЕГЭ,
получившие максимальные баллы по обществознанию.**

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Коротков Денис	86	64

**Участники ЕГЭ,
получившие максимальные баллы по истории**

Ф.И. О. уч-ся	Кол-во баллов	Ср. балл по классу
Коротков Денис	86	86

В Хвалынском районе лучшие результаты по математике профильного уровня (72 б Юмангулова Карина). По школе по истории (86 Коротков Денис) и по русскому языку (91 Тулякова Маша) .

Поступили выпускники в ВУЗы - 5 человек в , и ССУЗы - 2

По результатам сдачи ЕГЭ в одиннадцатом классе можно сделать следующий вывод:

- достигнут обязательный стандарт по математике, русскому языку истории, географии, обществознанию;
- повышение уровня подготовленности по русскому языку, истории и обществознанию;

- увеличение уровня подготовленности по математике профильного уровня;
- по результатам сдачи экзаменов учащиеся 11 класса показали лучше результат, чем в прошлом году

Основные выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Государственная итоговая аттестация рассматривается как механизм управления качеством образования. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности всех участников образовательного процесса;
3. 16 учащихся 9-х классов, допущенные до государственной итоговой аттестации успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании,
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно;
5. Аттестат особого образца – с отличием на уровне основного общего образования получили 3 выпускника;
6. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника;
7. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
8. В школе отработана вариативная система подготовки обучающихся к ЕГЭ, что свидетельствуют результаты экзаменов. Она включает подготовку на уроке, предметные курсы по выбору, дополнительные занятия, консультации, мониторинг обученности в системе СТАТГРАД. Отрабатываются навыки выполнения тестовых заданий с использованием электронных ресурсов. С обучающимися 11 классов и их родителями проводилась информационно- организационная работа по осознанному выбору предметов для ЕГЭ. Обучающиеся и их родители знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, банк КИМов пополняется через электронные ресурсы, книги, брошюры.

1.3.5 Анализ результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах

Участие во всероссийских олимпиадах по предметам

В олимпиаде приняли участие 78 ученика, что составляет 41% от общего числа учащихся 2-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской

олимпиады стали 14 учащихся, что составляет 17% от числа участвующих, что на 13% меньше предыдущего года.

Итоги регионального этапа предметных олимпиад:

Бобрышов Сергей - участник **регионального этапа** Всероссийской олимпиады по экологии

Герасименко Михаил- участник **регионального этапа** Всероссийской олимпиады по истории

№	Уровень	Ф. И	Кл	Результат	Предмет	Учитель
1	муниципальный	Обухов Кирилл	11	1	право	Смирнова Е.Л.
2	муниципальный	Обухов Кирилл	11	2	обществознание	Смирнова Е.Л.
3	муниципальный	Обухов Кирилл	11	1	Физическая культура	Тимошин В.А.
4	муниципальный	Филенкова Дарья	8	1	география	Козлова А.Д.
5	муниципальный	Козлова Ксения	7	1	география	Козлова А.Д.
6	муниципальный	Осипов Алексей	8	1	география	Филенкова Л.В.
7	муниципальный	Герасименко Михаил	11	2	Физическая культура	Тимошин В.А.
8	муниципальный	Шайхлисламова Дарина	4	1	математика	Дятлова Н.А.
9	муниципальный	Манаева Александра	5	2	Русский язык	Шишкина В.А.
10	муниципальный	Мицаева Элина	6	2	Русский язык	Тимошина О.В.
11	муниципальный	Мицаева Элина	6	2	литература	Тимошина О.В.
12	муниципальный	Козлова Ксения	6	2	география	Козлова А.Д.

Вывод :

1. Усилить работу с одаренными детьми по предметам естественно- научного цикла.
2. Гуманитарный цикл подготовил 10 победителей и призеров.
3. Учащиеся начальной школы получили 1 призовое место.

1.3.6.Результативность работы с обучающимися по различным направлениям.

1направление:общеинтеллектуальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	1			
	3	Межрегиональные Мартыновские чтения	4	1	1	2
	4	Межрегиональная викторина для учащихся «Горлица-птица года 2019»	3		1	2
	5	«Молодежь. Общество. Будущее»	2			1
	6	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	36			
Итого:			46	1	2	5
Региональный	1	VI региональная научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	1			1
	2	Научно-практическая конференция для школьников «Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования в НП «Хвалынский».	2	1	1	
	3	Научная конференция «Юность. Наука. Философия»	35	15	4	1
	4	Межрегионный конкурс «Лес и человек»	1к		1	
Итого:			38	16	6	1
	1	Конкурс исследовательских работ по математике	4	1	2	1
	2	IV районная научно-практическая конференция «Русский язык в XXI веке»	1	1		
	3	«Права человека глазами ребенка»	2	2		
Итого:			7	4	2	1

2направление: духовно-нравственное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь: свобода и ответственность».	4	1	2	1
Итого:			4	1	2	1
	1	IX региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность».	3	1		1
	2	Фестиваль, посвященный 25-летию Спартианского движения в Саратовской области	20	1к		
Итого:			23	2		1
Муниципальный	1	Конкурс творчества детей и взрослых «Рождество Христово славим!»	43	16	7	3
	2	Конкурс патриотической песни « Песни мира и добра»	9	1+4 Гран-при	1	3
	3	«Воскресение- день торжества»	47	9	1	4
	4	Историко-краеведческая конференция, посвященная 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда.	3		2	1
Итого:			102	29	11	11

3 направление: общекультурное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	IX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь».	2	1	2	
	2	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	1			1призер
	3	XXI Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества	3	2	1	

		«Москва – Сызрань транзит» «Роза ветров 2019».				
	4	Фестиваль «АК», посвященный 100-летию со дня рождения М. Т. Калашникова	2	2		
Итого:			8	5	3	
Региональный	1	Конкурс вокалистов "Молодые голоса" в рамках областного творческого проекта "Ступеньки к мастерству"	3	2	1	
Итого:			3	2	1	
Муниципальный	1	Фестиваль - конкурс экологической сказки «Зеленая планета», посвященный Году театра в России.	15			1
	2	Фестиваль-конкурс «Волшебный мир кулис», посвященный Году театра в России.	12	1к+2		
	3	Конкурс «Перо Жар-птицы»	3	1	2	
	4	Выставка детского творчества, посвященная Году театра в России и 85- летию со дня рождения Юрия Гагарина	21	5	3	4
Итого:			51	9		6

4 направление: социальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Всероссийский	1	«Добро не уходит на каникулы»	25	1к		
Итого:			25	1		
Региональный	1	«Лучший ученический класс»	11	1к		
Итого:			11	1		
Муниципальный	1	«Юннат-2018»	10	2	1к+1	1к
	2	Выставка технического	4	1+2		

		творчества.		Гран-при		
	3	Выставка творчества на противопожарную тематику	2	1		
Итого:			16	7	2	1

5 направление: спортивное- оздоровительное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	1	«Президентские состязания»	9		1к	
	2	Первенство Хвалынского муниципального района по плаванию среди работников предприятий, организаций и учреждений города и района	1			1
	3	Личное первенство Хвалынского муниципального района по плаванию среди учащихся	2	2		
	4	Военно-спортивная игра «Зарница»	16	1к		
	5	Соревнования по настольному теннису	3	1к.		
	6	Личное первенство по настольному теннису	3	1	1	
	7	Соревнования по волейболу	9	1к		
	8	Туристический слет	20	1к	3	3
	9	Соревнования по плаванию	8		1к.	1к.
	10	Первенство по лыжным гонкам «Лыжня района - 2019»	5	1		1
Итого :			76	8	6	6

Педагоги работают над тем, чтобы дать возможность учащимся проявлять свои способности в школе и за ее пределами. Особенно следует отметить ребят, которые добились достаточно высоких результатов в различных направлениях. Это Обухов Кирилл (11кл.), Герасименко Михаил(11кл.), Шкарина Елизавета(10 кл.), Харламов Денис(10кл.), Шкарина Софья(7кл.), Манаева Анна(8 кл.), Манаева Александра(6 кл.)

В 2019 учебном году социальными партнерами школы были МОУ ДО «Детский дом творчества», Детская юношеская спортивная школа, ГАУ СО «ФСЦ «Урожай», ЦСЗН Хвалынского района, "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения", Хвалынский Национальный парк, Возрожденческий сельский дом

культуры. Имеются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и планы совместной работы с ними.

Воспитательная деятельность в процессе обучения.

Учителя на своих занятиях широко используют формы и методы, способствующие повышению воспитывающей функции урока. Учебная деятельность позволяет развивать у обучающихся нравственные качества личности в процессе изучения всех предметов.

Особое место в духовном воспитании детей занимает предмет ОРКСЭ (в нашей школе по желанию родителей ведется изучение модуля «Основы православной культуры»). Цель данного курса -содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка, формирование мировоззрения, обеспечение его духовного, психического и телесного здоровья посредством приобщения к высшим ценностям православной культуры.

В течение года на педсоветах рассматривались вопросы об актуальных проблемах современного воспитания: о современных угрозах духовному и физическому здоровью подрастающего поколения, об организации воспитывающей деятельности в школе в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность школьников

В школе разработана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, которая создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Для учащихся доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1)игровая деятельность;
- 2)познавательная деятельность;
- 3)проблемно-ценностное общение;
- 4)досуговое общение;
- 5)художественное творчество;
- 6)социальное творчество;
- 7)трудовая деятельность;
- 8)спортивно- оздоровительная деятельность;
- 9)туристско- краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Количество часов внеурочной деятельности			Итого:
	1-4классы	5-9 классы	10-11классы	
Духовно- нравственное	3ч.	5ч.	1ч.	9ч.
Спортивное-оздоровительное	4ч.	1ч.	1ч.	6ч.
Общекультурное	2ч.	1ч.	2ч.	5ч.
Общеинтеллектуальное	5ч.	1ч.		6ч.
Социальное	2ч.	2ч.		4ч.
Итого:	16ч.	10ч.	4ч.	30ч.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции. Для каждого кружка и секции были разработаны программы, календарный план занятий с учетом потребностей учащихся. Во внеурочной деятельности в 2019 учебном году были заняты все учащиеся 1-11 классов.

Дополнительное образование в школе реализуется благодаря сотрудничеству с ГАУ СО «ФСЦ «Урожай». В школе работают секции по мини-футболу, волейболу, теннису, ОФП. 16 обучающихся нашей школы занимаются в Хвалынской школе искусств.

Дополнительное образование дети получают в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2019 году в МОУ «СОШ п. Возрождение» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Штатные сотрудники центра:

Педагог дополнительного образования - Шаронова Ксения Сергеевна

Педагог по шахматам – Земскова Ольга Васильевна

Педагог – организатор - Филенкова Людмила Валерьевна.

Все педагоги центра прошли дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности». Затем педагоги посетили очные образовательные сессии в городах: Саратов, Чебоксары, Ульяновск, Самара.

Центр «Точка роста» располагается на втором этаже школы в двух помещениях:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

146 человек, а это 72% обучающихся школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием сетевого партнерства.

На базе технологического кабинета педагогом дополнительного образования Шароновой К.С. проводятся две значимые программы: «Юный Scratch – программист» и «Робофишки».

Программа «Юный Scratch – программист» является двух модульной программой, её посещают 50 обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет.

На данный момент обучающимися успешно пройдены темы первого модуля «Я и Компьютер» и проходит обучение по второму модулю «Scratch - программист».

Вторая значимая программа - «Робофишки». Её посещают 40 обучающихся в возрасте от 8 до 12 лет. Процесс активной работы по конструированию начался с введения в предмет, ознакомления с условными обозначениями деталей конструктора.

Мероприятия, проведённые в рамках данных программ:

- «Новогодняя открытка», на котором детям было предложено поучаствовать в игре «Тайны Деда Мороза».

- «Новогодние приключения LEGO - снеговика», на котором детям было предложено спасти LEGO – страну «Роботландию» от налетевшей на нее снежной метели и помочь LEGO.

Педагог по шахматам Ольга Васильевна подготовила и провела для учащихся новогодние праздники: **«Новогодний сюрприз от Шахматной королевы»** для 2-4 классов, **«Новогодние шахматные чудеса»** для учащихся 5 - 7 классов, **«Новогодние приключения шахматных фигур»** для учащихся, посещающих шахматные занятия и приглашенных гостей.

07 декабря 2019 года в МОУ СОШ № 1 г. Хвалынска проходил открытый турнир Хвалынского муниципального района по быстрым шахматам на «Кубок главы Хвалынского муниципального района», на котором Земсков Сергей одержал победу в четырех из пяти партий и получил грамоту, как «Лучший игрок» на 2 доске.

На базе центра педагогом-организатором Филенковой Л.В. была организована работа **социально – педагогической направленности**, в рамках ружков «Успешный ребёнок», «Основы волонтерской деятельности», «Лидер 21 века». Всего данным направлением охвачены 90 обучающихся школы.

Работа в кружке «Основы волонтерской грамотности» направлена на популяризацию добровольчества, повышения уровня мотивации к социальной самореализации и развитию гражданской активности. В кружке занимаются ребята из школьного волонтерского отряда «Доброе сердце». Волонтерский отряд является активным участником всероссийских акций и мероприятий социокультурной направленности. Так, ребята, принимали участие в международном дне волонтера. Они провели «Добрые уроки» для учащихся средних классов, а для старшеклассников был организован кинолекторий «Волонтеры будущего». Были проведены акции «Цифровой урок», «Незабудка РДШ», «Новогоднее чудо». Волонтерский отряд активно сотрудничает с Домом культуры, библиотекой, реабилитационным центром для инвалидов и престарелых, воскресной школой. Ребята принимали участие в концертах организованных домом культуры – День Матери, Новогоднее чудо. Для ребят из воскресной школы волонтеры подготовили и провели кукольный спектакль. Волонтерский отряд «Экологи» принимает участие во всероссийском проекте «На старт экоотряд».

Работа кружка «Лидер 21 века» направлена на реализацию проектов Российского движения школьников и вовлечение ребят во всероссийские проекты, реализованные

Российским движением школьников и проведению мероприятий социокультурной направленности. Ребята сотрудничают с региональным отделением Российского движения школьников, региональным центром комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс» г.Саратов. Принимали участие в региональных форумах «Поколение 64», «Вместе с РДШ». Ребята прошли образовательные онлайн курсы «Основы волонтерства для начинающих».

Посетили экскурсии «Дом со Львом» с.Поповка.

Ребята из соседних сёл приняли участие в новогодних мероприятиях центра, а так же были приглашены на занятия центра в каникулярное время.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования школы позволяет:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- способствует укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»;
- способствует возможности самостоятельного выбора учеником своего индивидуального профессионального пути по окончании школы.

Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество занятий внеурочной деятельности возрастает, можно отметить творческий подход многих педагогов к проведению мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности.

Задача классных руководителей, руководителей объединений - вовлечь 70% учащихся в кружки, секции дополнительного образования.

Руководителям кружков необходимо включить в свои планы отчетные мероприятия.

Основные направления воспитательной системы школы

Основными направлениями воспитательной системы нашей школы являются следующие направления: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, экологическое, трудовое, социально значимое, спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности.

Гражданско- патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, задачей которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Возрождение российской государственности невозможно без решения задачи духовно- нравственного воспитания детей. Поэтому данное направление является приоритетным в воспитательной деятельности нашей школы , и ему уделяется большое внимание.

Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в реформируемом обществе, к активному участию в его социальном развитии. С этой целью обучающиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества. Продолжили работу

волонтерские отряды 5-11 классов, члены которых оказывали помощь труженикам тыла, пожилым людям; проводили социальные акции.

В 2019 году учащиеся 10 класса под руководством Козловой А. Д. стали победителями областного конкурса «Лучший ученический класс».

Волонтерский отряд старшеклассников под руководством Филенковой Л. В. вошёл в число 15 школьных волонтерских отрядов Саратовской области -победителей всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», которые получили гранты на развитие волонтерской деятельности.

Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психологического здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программам «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Согласно программе «Лето -2019 была организована занятость детей во время летних каникул - работал летний оздоровительный лагерь .Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Лагерь работал в 2 смены. Было оздоровлено 85 детей. Следует отметить хорошую работу начальников смен лагеря: Тимошиной О. В., Обуховой Т. А. а также работу всех воспитателей.

В муниципальном конкурсе «Лучшая организация летнего отдыха» наша школа была признана лучшей среди сельских школ.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности велось под руководством Тимошина В. А. через различные формы воспитывающей деятельности. Проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Работа с родителями

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии сотрудничества школы и семьи. Поэтому школа уделяет большое внимание работе с родителями и законными представителями обучающихся. Образовательная организация содействует укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей, способствует повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; содействует сохранению, укреплению и развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России, создает

условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Сотрудничество школы и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Ежегодно проводится работа по составлению социологических паспортов классов и школы. Изменения вносятся в течение года.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям: информационно-просветительское, организационно-деятельностное, творческое.

Основными формами работы с родителями в прошедшем учебном году явились родительские собрания, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы, посещение семей, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 4 родительских собраний, на которых обсуждались различные вопросы воспитания детей.

Классные руководители посетили все семьи своих учеников. Инспектор по охране прав детства Тимошина О. В. посетила семьи опекаемых детей.

Большое внимание уделялось в прошлом учебном году информированности родителей о достижениях нашей школы. С этой целью использовались различные источники информации (размещение материалов в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях).

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: публичный доклад директора школы: итоги 2017-2018 учебного года; задачи текущего учебного года; проблемы и перспективы учебной деятельности; задачи Всероссийских проверочных работ, организация внеурочной деятельности учащихся; учителя, родители, дети в цифровом пространстве; организация питания школьников; безопасность дорожного движения; детско-родительские отношения; ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и присмотру за детьми, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в июне, июле 2019 года.

К проведению общешкольных родительских собраний привлекались специалисты Центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения г.Хвалынска: педагог-психолог, руководитель ПМПК А. В. Соколова, логопед С. В. Павловская, социальный педагог А. Е. Быкова, представители отдела полиции №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области, глава муниципального образования п. Возрождение.

Было проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией в школе горячего питания и качеством пищи, приготовленной в школьной столовой. Анализ проведенных анкет показал, что у родителей отмечается высокий уровень удовлетворенности работой школы в данном направлении.

К числу удачных форм воспитательной работы можно отнести проведение вместе с родителями внеклассных мероприятий

Работа совета профилактики

В школе создан и функционирует Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся. Совет профилактики работал в соответствии с планом.

В 2019 году на учете в КДН, ПДН не состоял ни один ученик. На внутришкольном учете- 3 человека. Проводилась профилактическая работа с учащимися и их семьями.

На учете КДН, ПДН-2 семьи. На внутришкольном учете-4семьи. Советом профилактики разработаны программы реабилитации данных семей.

Анализ работы психологической службы

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель: Сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания; формирование социально-адаптированных личностей обучающихся, мотивированных к здоровому образу жизни и личному самоопределению.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса в течение года решались следующие задачи:

- 1.Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;
- 2.Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;
- 3.Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;
- 4.Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;
- 5.Профилактика употребления ПАВ;
- 6.Психологическое просвещение участников образовательного процесса;
- 7.Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2019 году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривалась целенаправленная работа по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

С родителями:

- оказание информационной помощи в воспитании подростка;

- изучение и оказание помощи в создании благоприятных взаимоотношений между родителями их детьми.

С педагогическим коллективом:

- содействие педагогическому коллективу в обеспечении индивидуального подхода к каждому на основе психолого – педагогического изучения личности;

- повышение психологической толерантности к психотравмирующим факторам в различных стрессовых ситуациях в педагогическом коллективе.

Работа была проведена по модели сопровождения, уделяя большое внимание сложным моментам:

- адаптация к новым условиям обучения;
- умение управлять собственным поведением;
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- уровень воспитанности;
- работа над профессиональным и личностным самоопределением.

Обобщая работу психологической службы за 2019 год, следует отметить, что цели и задачи, которые были поставлены, отвечали целям и воспитательным задачам педагогического коллектива. В основном они были реализованы. Используемые формы и методы соответствовали возрасту учащихся.

Анализируя воспитательную деятельность, приходим к выводу: содержание воспитания и его организационные формы позволяют воспитывать социально-активную, образовательную, нравственно, физически здоровую личность.

1.4 Оценка организации учебного процесса

1.4.1 Формы получения образования: очная

Все обучающиеся получают образование – очно, один ребенок находится на домашнем обучении..

1.4.2. Контингент обучающихся

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017-2018	211	83	111	17

2018-2019	208	81	109	18
-----------	-----	----	-----	----

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы.

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2017- 2018	19	21	22	8
2018-2019	20	20	21	9

1.4.3. Учебный план.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Программы, реализуемые образовательным учреждением

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Основные образовательные программы начального и основного общего образования	1-4 класс	5 -9класс	
Основные образовательные программы среднего общего образования			10-11 универсальный профиль

1.4.4 Организация урочной деятельности.

Оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 -35 учебных недели (в 1-ом классе – 33 учебных недели), продолжительность:

1. Окончание учебного года:

1, 9,11 классы -25 мая, 2-8, 10 – 31 мая,

2. Начало учебных занятий

1-11 класс – 08.30

3. Занятия проводятся в одну смену

4. Режим работы школы

5. 1 -11 класс- 5-дневная учебная неделя. Все классы занимаются в первую смену.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году школа выдала:

- 17 аттестатов об основном общем образовании. Из них - три с отличием;
- 7 аттестатов о среднем общем образовании. Из них - 2 с отличием и медалью «За успехи в учении».

Поступили в ВУЗы 5 выпускников: в Казанский федеральный университет - 2 человека, Самарский, Саратовские ВУЗЫ, в ССУЗы - 4 человека и колледжи - 4 человека из выпускников 9 класса.

9 КЛАССЫ

Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец уч. года	Будут учиться			На работу	курсы	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		10 класс	ПУ	ССУЗ						
17	17	11	2	4						

11 КЛАСС

Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец уч. года	Будут учиться			На работу	курсы	Выбыло за пределы области	Не работают, не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		ВУЗ	ССУЗ	ПУ						
7	7	5	2							

1.6. Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава

педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В 2016 году школа пополнилась молодым специалистом- учителем иностранных языков.

В 2019 году в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» приняты два педагога дополнительного образования.

Средний возраст педагогов- 50 год, средний педагогический стаж-30 лет.

Награда	Количество награжденных	Процент от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования».	8	40

Качественный состав педагогического коллектива

№	Всего	Образование				некат	1 кате	высшая
		высшее		Среднее специальное				
		чел	%	чел	%			
1. Учителя	20	17	86	3	14		13	7

Качественный состав педагогического коллектива



Стаж работы

0-5 лет	2
-6-10 лет	
-11-20 лет	2
-более 20 лет	16

Повышение квалификации педагогов.

За 2019 . год **курсовую подготовку** прошли учитель музыки Кнутова А.А., учитель ИЗО и технологии Николаева А.Д., учитель ОБЖ и информатики Тимошин В.А.

Подтвердили первую категорию:

- Смирнова Е.Л.- учитель истории и обществознания;
- Ватолина Л.В. - учитель химии.

Участие педагогических работников в методических семинарах, конференциях, вебинарах,РМО, мастер-классах и.т.д.

Опубликовали свои работы на «Инфоурок.РУ», «Альманах педагога» , «Мультиурок» Мурашкова Г.А. Николаева А.Д., Тимошин В.А. Филенкова Л.В. Казанцева В.С., Пискунова Г.М.

Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО	место	название
1	Мосевкина В.А.	2	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по ФГОС»:
2	Мосевкина В.А.	3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2019»
3	Истрашкина М.А.	1	Муниципальный конкурс «Самый классный - классный»
4	Николаева А.Д.	2	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по ФГОС»:

Вывод: в школе сложился стабильный коллектив, но следует отметить, что почти половины коллектива люди пенсионного возраста.

1.7 Учебно-методическое обеспечение (перечень учебников)

	Название учебника	Автор учебника	Класс	Издательство
Начальная школа				
	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	1	Просвещение
	Русский язык(комплект)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	1	Просвещение
	Русский язык(комплект)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	1	Просвещение
	Литературное чтение (комплект)	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г.	1	Просвещение
	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В. А.	1	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	1	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д.	1	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	1	Просвещение
	Физическая культура	В.И.Лях	1 - 4	Просвещение
	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	2	Просвещение
	Русский язык(комплект)	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	2	Просвещение
	Литературное чтение (комплект)	Климанова В.П.,Горецкий В.Г.	2	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2	Просвещение
	Искусство и ты	Е.И. Коротеева	2	Просвещение
	Музыка	Е.Д.Критская	2	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2	Просвещение
	Иностранный язык Английский РИТМ	О.В.Афанасьева И.В.Михеева	2	Дрофа
	Физическая культура	В.И.Лях	1-4	Просвещение
	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	3	Просвещение
	Русский язык(комплект)	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	3	Просвещение
	Литературное чтение (комплект)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	3	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	3	Просвещение

	Искусство вокруг нас	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	3	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д.	3	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	3	Просвещение
	Иностранный язык Английский РИТМ	О.В.Афанасьева И.В.Михеева	3	Дрофа
	Физическая культура	В.И.Лях	1-4	Просвещение
	Математика (комплект)	Моро М.И., Бантова М.А.	4	Просвещение
	Русский язык(комплект)	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	4	Просвещение
	Литературное чтение (комплект)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	4	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	4	Просвещение
	Изобразительное искусство. Каждый народ художник	Неменская Л.А.	4	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д.	4	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И.	4	Просвещение
	Иностранный язык Английский РИТМ	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева	4	Дрофа
	Физическая культура	В.И.Лях	1-4	Просвещение
	Русский язык	Ладыженская,М.Т.Баранов	5	Просвещение
	Математика	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С.Якир.	5	Вентана-Граф
	Литература	В.Я.Коровина	5	Просвещение
	История Древнего Мира	А.А. Вигасин, Годер Г.И.	5	Просвещение
	Информатика	Л.Л. Босова	5	БИНОМ
	Обществознание	А.Ф.Никитин	5	Дрофа
	География Земли	Алексеев А.И.	5-6	Просвещение (полярная звезда)
	Биология	В.В.Пасечник	5-6	Просвещение (Линия жизни)
	Технология	О.А.Кожина ,Е.Н.Кудакова	5	Дрофа
	ОБЖ	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	5	Просвещение
	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	5	Просвещение
	Декоративно – прикладное искусство в жизни	Н.А.Горяева	5	Просвещение

	человека			
	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М. .Баранова.	5	Дрофа(Верти каль
	Физическая культура	Лях В.И.	5-6- 7	Просвещение
	Русский язык	М.Т.Баранов,Ладыженская	6	Просвещение
	Математика	А.Г.Мерзляк,В.Б.Полонский,М.С. Якир.	6	Вентана-Граф
	Литература	Полухина В.Я.Коровина	6	Просвещение
	История средних веков	АгibalоваЕ.В.,Донской Г.М.	6	Просвещение
	Информатика	Л.Л. Босова	6	БИНОМ
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	6	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	5-6	Просвещение («Полярная звезда»)
	Биология	ПасечникВ.В.	5-6	Просвещение (Линия жизни)
	Технология	О.А.Кожина	6	Дрофа(Верти каль
	ОБЖ	А.Т.Смирнов	6	Просвещение
	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	6	Просвещение
	Декоративно – прикладное искусство в жизни человека	Н.А.Горяева	6	Просвещение
	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М. .Баранова.	6	Дрофа(Верти каль
	Физическая культура	Лях В.И.	5- 6- 7	Просвещение
	История России	Н.М.Арсентьев ДаниловА.А.П.Ф.Стефанович(Под ред.А.В.Торкунова)	6	Просвещение
	Русский язык	М.Т.Баранов,Л.Т.Григорян,	7	Просвещение
	Алгебра	Макарычев Ю.М	7	Просвещение
	Литература	В.Я.Коровина	7	Просвещение
	История средних веков	Агibalова Е.В.Донской Г.М.	6	Просвещение
	Информатика	Л.Л. Босова	7	БИНОМ
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	7	Просвещение

	География	Алексеев А.И.	7	Просвещение (Полярная звезда)
	Биология животных	Пасечник В.В.	7	Просвещение (Линия жизни)
	Технология	В.Д.Симоненко	7	Вентана - Граф
	ОБЖ	А.Т.Смирнов	7	Просвещение
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	7	Просвещение
	Искусство в жизни человека.	Сергеева Г.П.	7	Просвещение
	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М. .Баранова.	7	Дрофа (Вертикаль)
	Физическая культура	Лях В.И.	5-6- 7	Просвещение
	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин Под ред. А.В.Торкунова.	7	Просвещение
	Геометрия	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир.	7	Вентана-Граф
	Физика	Перышкин А.В.	7	Дрофа
	Всеобщая история.	Ведюшкин В.А.	7	Просвещение
	Русский язык	А.А.Тростенцова	8	Просвещение
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	8	Просвещение
	Литература	В.Я.Коровина	8	Просвещение
	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	8	Просвещение
	Информатика	Л.Л. Босова	8	БИНОМ
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	8	Просвещение
	География	Алексеев А.И.	8	Просвещение (Полярная звезда)
	Биология	В.В.Пасечник	8	Просвещение (Линия жизни)
	Технология	В.Д.Симоненко	8	Вентана - Граф
	ОБЖ	А.Т.Смирнов	8	Просвещение
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	8	Просвещение
	Искусство 8 – 9 кл	Г.И.Сегеева	8	Просвещение

	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М .Баранова.	8	Дрофа(Верти каль
	Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Просвещение
	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов И.В.Курукин Под ред.А.В.Торкунова.	8	Просвещение
	Геометрия	АтанасянЛ.С.	7-9	Просвещение
	Физика	Перышкин А. В.	8	Дрофа(Верти каль
	Химия	О.С.Габриелян	8	Дрофа(Верти каль
	Русский язык	Л.А.Тростенцова	9	Просвещение
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	9	Мнемозина
	Литература	В.Я.Коровина	9	Просвещение
	История России	Н.М.Арсентьев А.А.Данилов А.А.Левандовский Под ред.А.В.Торкунова.	9	Просвещение
	Всеобщая история. Новейшая.	О.С.Сороко-Цюпа	9	Просвещение
	Информатика	Л.Л. Босова	9	БИНОМ
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	9	Просвещение
	География .	Алексеев А.И.	9	Просвещение (Полярная звезда)
	Биология .	А.В.Пасечник	9	Просвещение (Линия жизни)
	ОБЖ	А.Т.Смирнов	9	Просвещение
	Музыка	СергееваГ.П. Критская Е.Д.	9	Просвещение
	Искусство 8 – 9 кл	Г.И.Сергеева	9	Просвещение
	Иностранный язык ;Английский	О.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М .Баранова.	9	Дрофа(Верти каль
	Физическая культура	В.И.Лях	8-9	Просвещение
	Химия	О.С.Габриелян	9	Дрофа(Верти каль)
	Геометрия	Атанасян Л.С.	7-9	Просвещение
	Физика	ПерышкинА.В.	9	Дрофа(Верти каль
	Литература	Ю.В. Лебедев	10	Просвещение
	История России	Горинов М.М.Данилов А.А.	10	Просвещение

		под редакцией Торкунова А.В.		
	Всеобщая история	Загладин Н.В.	10	Русское слово
	Русский язык	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	10-11	Русское слово
	Физика	Мякишев Г.Я.	10	Просвещение
	Химия	О.С.Габриелян	10	Дрофа
	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.	10	Дрофа
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	10-11	БИНОМ
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	10	Просвещение
	География	Максаковский В.П.	10	Просвещение
	Общая биология	Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник	10-11	
	Технология	В.Д.Симоненко	10	Вентана - Граф
	ОБЖ	А.Т.Смирнов	10	Просвещение
	Физическая культура	В.И.Лях	10	Просвещение
	Литература	Под ред В.П.Журавлев	11	Просвещение
	Иностранный язык Английский	О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова.	11	Дрофа
	Физическая культура	В.И.Лях	10-11	Просвещение
	География	Максаковский В.П.	11	Просвещение
	Геометрия	Атанасян Л.С.	10-11	Просвещение
	Физика	Мякишев Г.Я.	11	Просвещение
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	11	
	ОБЖ	А.Т.Смирнов	11	Просвещение
	Экономика	Хасбулатов (Вертикаль) базов. и углубленный	10; 11	Дрофа (Вертикаль)
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов	11	Дрофа (Вертикаль)
	Право	А.Ф.Никитин Т.И.Никитина	10-11	Дрофа (Вертикаль)
	Обществознание (Базовый)	А.Ф.Никитин Г.И.Грибанов Д.С.Мартьянов	11	Дрофа (Вертикаль)

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество
Кабинет истории	Комплект карт	1
	Комплект таблиц	1
	Видеокассеты «Россия XX век»	13
	Медiateка	1
Кабинет русского языка I	Доска	1
	Комплект таблиц	1
	Видеокассеты	9
	Медiateка	1
Кабинет ОБЖ	Наличие инструкции по Т. Б.	2
	Стенды по программе ОБЖ	11
	Макет местности	1
	Уголок изучения обязанностей дневального	1
	Тренажер стрелковый	
	Общевойсковой противогаз ГП – 5	
	Респираторы	26
	Ватно-марлевые повязки	6
	ОЗК	На всех уч-ся
	Чулки резиновые	6
	ВПХР	6
	Командирский ящик	1
	Прицельный станок	1
	Макеты АКС	1
	Набор топографических карт	1
	Военизированная полоса препятствий	8
	Строевая площадка	100
	Тир	1
		1
Игровой спортивный зал	План эвакуации	1
	Памятка об оказании мед.помощи	1
	Наличие инструкции по Т.Б.	1
	Ворота футбольные	2
	Кольца баскетбольные	2
	Сетка волейбольная	1

	Скамейка гимнастическая Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч футбольный Лыжи Теннисный стол Ракетки теннисные Рулетка Насос для надувания мячей Эстафетные палочки Флажки разноцветные Гранаты 500 – 700 г Мячи для метания	8 9 10 5 10 20 пар 4 10 1 1 4 2 20 9
Гимнастический зал	План эвакуации Памятка об оказании 1 мед.помощи Наличие инструкции по Т.Б Тренажер силовой Велотренажер Перекладина низкая Перекладина для подтягивания Брусья параллельные Канат Лестница гимнастическая Мостик гимнастический Конь гимнастический Козел гимнастический Маты гимнастические Скамейка гимнастическая Палка гимнастическая Шведская стенка Бруски, кубики Обручи Бревно гимнастическое Прыгалки Свистки Секундомеры	1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 8 5 20 1 10 10 1 20 2 2
Кабинет музыки	Стенды Портреты Комплект таблиц 1 – 3 класс Фонотека 1 – 9 класс Доска классная	13 11 1 9 1
Кабинет русского языка и	Комплект таблиц по русскому	1

литературы 2	языку Стенд для учащихся ГИА и ЕГЭ	1
Кабинет русского языка и литературы 3	Комплект таблиц по русскому языку «Морфология» Комплект таблиц «Грамматика русского языка» Комплект таблиц по литературе Комплект портретов писателей 20в. Комплект портретов писателей 18-19 в Офисное ПО. Диски MS Office 2007 CD	15 30 1 15 20 16 9 15 1 комп.
Кабинет истории и обществознания	Комплект таблиц по всемирной истории для 5-8 классов Комплект таблиц по истории России для 8 класса Комплект таблиц по обществознанию для 8-9 классов Комплект таблиц по обществознанию для 10-11 классов Комплект таблиц по истории России 15-18 вв.	1 4 1 1 3 3
Кабинет иностранного языка (английского)	доска школьная Комплект таблиц Комплект демонстрационных материалов Карточки	1 1 1
Кабинет географии	Доска ученическая Компас ученический Линейка визирная Рулетка 10 м Угломер школьный Барометр-анероид Глобус Земли физический Глобус Земли политический Глобус Земли физический Гербарий растений природных зон России Коллекция из 48 горных пород и минералов Коллекция полезных ископаемых Раздаточная коллекция	1 30 3 3 3 1 1 1 15 1 2 1 1

	«Минералы и горные породы» Комплект таблиц для 6 класса Комплект таблиц для 7 класса Комплект таблиц для 8 класса Комплект таблиц для 9 класса Комплект таблиц для 10-11 класса Комплект портретов географов Комплект карт для 6 класса Комплект карт для 7 класса Комплект карт для 8-9 класса Комплект карт для 10-11 класса	1 1 1 1 1 1 1 (шт.) 1 (20шт.) 1 (31шт.) 1 (7шт.)
Кабинет математики	Стенка Линейка Транспортир Треугольники Циркуль Диафильмы Пластинки Альбом чертежей по математике Набор пространственных фигур Набор плоских фигур Комплекты таблиц	1 шт. 3 шт. 3 шт. 2 шт. 2 шт. 8 шт. 20 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт.
Кабинет химии	Вытяжной шкаф Шкафы для реактивов Шкафы для лабораторного оборудования и наглядного пособия Реактивы Медiateка Демонстрационный стол Комплекты таблиц	1 шт. 2шт. 5шт. наборы 20шт. 1шт.
Кабинет информатики	Настенная доска Интерактивная доска Комплекты таблиц	1шт 1 шт

1.8 Оценка библиотечно-информационной обеспеченности

Общий фонд библиотеки составляет 8685 экземпляров.

Учебная литература - 3137 экз., справочная 144 экз.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 5404 экз.

Периодические издания – 10 наименований.

На одного обучающегося приходится 15,5 экз. учебников и учебных пособий, 0,7 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 2 компьютера и принтер.

В МОУ «СОШ п.Возрождение» библиотечная база укомплектована печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами не по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

1.9 Оценка материально-технической базы

МОУ «СОШ п.Возрождение» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Возрождение» оборудовано: 1 кабинет английского языка “English Land”, 1 кабинет информатики, 2 спортивных зала, кабинет русского языка, математики, географии, физики, частично химии, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты информатики, географии, физики, химии, математики, русского языка и литературы, истории, музыки, иностранных языков имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы,

позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Восемь кабинетов оборудованы техникой (компьютер, проектор, экран и интерактивные доски).

Актальный зал частично оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Медицинский кабинет лицензирован и располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
типовое	4485,8	Оперативно-управление	Администрация Хвалынского муниципального района	1965 год – основное здание, 1998 год – пристройка к школе	1998 год	786 чел	203 чел

Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Актальный зал	Другое
58	4	19	3	2	5	-	1/100	1	24

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Использование современных информационных и коммуникационных технологий
при реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Компьютер LG	1	2008	Кабинет истории	исправное
Принтер DOCU PrintP8ex	1	2005	Кабинет истории	исправное
Мультимедиапроектор Toshiba	1	2007	Кабинет истории	исправное
Экран передвижной	1	2008	Кабинет истории	исправное
Компьютер LG	1	2008	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Принтер DOCU PrintP8ex	1	2005	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Мультимедиапроектор Toshiba	1	2007	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Экран передвижной	1	2008	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Телевизор ERISON	1	2008	Кабинет русского языка и литературы	исправное
Музыкальный центр	1	2006	Кабинет ОБЖ	исправное
Магнитофон «Philips»	1	1998	Кабинет музыки	исправное
Пианино «Токката»	1	1975	кабинет музыки	исправное

Эпидиоскоп	1	1989	Кабинет ИЗО	исправное
DWD	1	2008	Кабинет ИЗО	исправное
Компьютер	1	2008	Кабинет ИЗО	исправное
Компьютер:				
Системный блок	1	2007	Кабинет русского языка и литературы	Исправное
Монитор	1	2007		
Процессор	1	2007		
Колонки	2	2007		
Клавиатура	1	2007		
Мышь оптическая	1	2007		Исправное
МПУ лазерный (принтер-сканер- копир)	1	2007		
Сетевой фильтр	1	2007		
Плеер DVD	1	2007		Исправное
Телевизор LCD 32 Samsung	1	2007		исправное
Телевизор	1	2005	Кабинет истории и общество знания	Исправное
DVD-плеер	1	2005	Кабинет истории и общество знания	Исправное
Компьютер:				
Монитор	1	2007	Кабинет английского языка	исправное
Процессор	1	2007		
Колонки	2	2008		
Интерактивная доска	1	2007		

Мультимедийный проектор	1	2007		
Клавиатура	1	2007		
Мышь	1	2007		
Мультимедиа проектор Acer	1	2007	Кабинет географии	исправное
Телевизор Samsung	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Компьютер Acer	1	2007	Кабинет географии	Исправное
Принтер Canon ip 1800	1	2008	Кабинет географии	Исправное
Интерактивная доска	1	2008	Кабинет географии	исправное
Видеокамера SONY	1	2009	Кабинет географии	исправное
Проигрыватель «Волна»	1	1994	Кабинет географии	Исправное
Диапроектор «Лети» 60м	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Эпипроектор ЭП-25	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Кинопроектор «Радуга-7»	1	1996	Кабинет географии	Исправное
Школьная метеостанция	1	2006	Кабинет географии	Исправное
Модель солнечной системы	1	2006	Кабинет географии	Исправное
Компьютер	1	2000	Кабинет математики	исправное
Компьютер : системный блок	1	2008	Кабинет математики	исправное
монитор	1	2008		

процессор	1	2008		
клавиатура	1	2008		
мышь	1	2008		
сетевой фильтр	1	2008		
Мультимедийный проектор	1	2008	Кабинет математики	исправное
Графопроектор	1	1990	Кабинет математики	исправное
Диaproектор «Лектор – 60»	1	1993	Кабинет математики	исправное
Диaproектор «Экран»	1	1991	Кабинет математики	исправное
Компьютер :			Кабинет химии	исправное
системный блок	1	2008		
монитор	1	2008		
процессор	1	2008		
клавиатура	1	2008		
мышь	1	2008		
сетевой фильтр	1	2008		
Мультимедийный проектор	1	2008	Кабинет химии	исправное
Экран	1			
Телевизор Erisson 21SF10	1	2007г.	Кабинет биологии	исправное
DVDплеер Хоро HSD 2121	1	2007г.		исправное
Компьютер SAMSUNG	1	2001г.		исправное

Графопроектор «Лектор» - 2000	1	1996г.		исправное
Компьютеры	17 шт	2008	Кабинет информатики 1	исправное
медиапроектор	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Интерактивная доска	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Ноутбуки	10	2009	Кабинет информатики 2	исправное
Мультимедиапроект тор	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Интерактивная доска	1	2008	Кабинет информатики 1	исправное
Музыкальный центр	1	1999г	Кабинет музыки	исправное
Музыкальный центр	1	2005г	Кабинет музыки	исправное

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами	Площадь м ²	Количество компьютеров	Наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет)	Количество обучающихся на один компьютер	Подключение к Интернет (есть, нет)
Кабинет информатики	60	16	есть	1	есть
Кабинет русского языка и литературы	54	1	есть	19	нет
Кабинет математики	54	1	есть	19	нет
Кабинет истории	54	1	есть	14	нет

Библиотека	54	3	есть		есть
Кабинет начальных классов	54	1	есть	18	нет
Кабинет русского языка и литературы	54	1	есть	19	нет
Кабинет биологии	54	1	есть	19	нет
Кабинет технологии	54	1	есть	19	нет
Кабинет географии	54	1	есть	19	нет
Кабинет иностранных языков	54	1	есть	10	нет
Кабинет технологии	54	1	есть	10	нет
Кабинет математики	54	1	есть	19	нет
Кабинет информатики	56	13	есть	1	есть

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами. Но следует отметить старение техники и необходимость ее замены.

В 2019 году поступило в центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста» следующее оборудование:

Технологический класс

№	Название объекта и его основные характеристики
1.	Ноутбук мобильного класса
2.	Ноутбук мобильного класса
3.	Ноутбук мобильного класса
4.	Ноутбук мобильного класса
5.	Ноутбук мобильного класса
6.	Ноутбук мобильного класса
7.	Ноутбук мобильного класса

8.	Ноутбук мобильного класса
9.	Ноутбук мобильного класса
10.	Ноутбук мобильного класса
11.	Три Д оборудование (3Д принтер)
12.	Шлем виртуальной реальности
13.	Ноутбук учителя
14.	Мобильное крепление для интерактивного комплекса
15.	Квадрокоптер MAVICPRO
16.	Квадрокоптер Tello
17.	Ноутбук с ОС для VR шлема (красный)
18.	МФУ(принтер, сканер, копир)
19.	Вычислительный блок интерактивного комплекса
20.	Интерактивный комплекс
21.	Штатив для крепления сенсорных камер VR шлема
22.	Сенсорные камеры для VR шлема
23.	Источник бесперебойного питания ipron Back Basic 1050 Euro 600Вт 1050ВА чёрный
24.	Аккумулятор Duracell HR6-4BL AA NiMNH 2400 mAh (4in)
25.	Зарядное устройство GP PB320GS-2CR1 AA/AA
26.	Удлинитель
27.	Лобзиковая пила Patriot LS501
28.	Аккумулятор дрель-шуруповёрт Patriot BR114Li
29.	Гравёр электрический с набором мини-насадок в кейсе ЗГ-130=ЭК Н172
30.	Клеевой пистолет DREMEL 930
31.	Штангенциркуль ADA Mechanic
32.	Филамент PLA для 3Д принтера
33.	Набор свёрл metabo
34.	Салфетки микрофибра для жк-экрана KONOOS
35.	Адаптер к LEGO 8887
36.	WI-FI Роутер
37.	Стилуc
38.	Стул румба хром V401 экокожа 205 чёрный
39.	Стул AV песок тёмный, к-с хром
40.	Стол №1 (длинный)
41.	Стол №3 (короткий)
42.	Стол-барьер кафедра
43.	Стеллаж-перегородка (красный)
44.	Технологические карты Education 9686 (A)

Класс коворкинга

№	Название объекта и его основные характеристики	Фактическое кол-во
---	--	-----------------------

1. 1.	Фотоаппарат с объективом	1
2.	Планшетный компьютер IPAD	1
3.	Проектор BenQ MS535 SVGA 3600 AL1.2	
4.	Кронштейн для проектора VLK TRENTO 84w Белый, настенный/потолочный, max 15 кг	1
5.	Экран 200/200 см Digis Jptimal-D DSOD	
6.	Удлинитель	2
7.	Штатив для фотоаппарата	1
8.	Шахматные комплекты (наборы деревянные)	4
9.	Шахматные комплекты	3
10.	TONER CARTRIDGE FOR для CS-TN1075	3
11.	Принтер HL111OR (лазерный) brother с установочным диском	1
12.	Digital Chess Timer (часы/таймер)	3
13.	Демонстрационная магнитная доска с набором шахматных фигур	1
14.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1
15.	Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
16.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципы работы	1
17.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципы работы	1
18.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципы работы	1
19.	Стулья, мягкие, серые	8
20.	Банкетка (кожзам эко) бежевый	3
21.	Стол круглый, белый	1
22.	Стол шахматный	3
23.	Стол деревянный, с металлическими ножками	4
24.	Жалюзи кораллового цвета	3
25.	Тумбочка двухстворчатая	2
26.	Табурет деревянный	6
27.	Кафедра	1
28.	Кресло-мешок, красное	3
29.	Стеллаж-перегородка (красный)	1
30.	Микрофон – караоке MIC-130	1
Учебная литература		
1.	Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв»,	3

	учебное пособи 2019г., 256 с	
2.	Шахматная тетрадь	1

В рамках реализации программы «Об Энергосбережении и повышении энергетической эффективности Хвалынского муниципального района на период до 2020 года» проведены работы по переходу на индивидуальное отопление с использованием двух уличных котлов MICRO NEW 200 NR.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в триместр) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Результаты промежуточной аттестации за 2019 год:

Итоговые контрольные работы

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	учитель
Русский язык	1		В5	С10	Н 5				Банкеева Т.П.
Математика	1		В 7	С5	Н3	Нн2			Банкеева Т.П.
Русский язык	2	22	4	10	7	1	63	95	Мосевкина В.А.
Математика	2	22	2	11	8	1	59	95	Мосевкина В.А.
Русский язык	3	16		9	7		56	100	Пузырникова С.А.
Математика	3	16	1	8	7		56	100	Пузырникова С.А.
Русский язык	4	23	4	9	10		61	100	Дятлова Н.А.
Математика	4	23	3	10	10		61	100	Дятлова Н.А.
Русский язык	5	21	5	8	8		61	100	Шишкина В.А.
Математика	5	21	3	9	9		60	100	Истрашкина М.А.
Русский язык	6	25	3	14	8		68	100	Тимошина О.В.
Математика	6	25	3	9	12		50	100	Ильязова Л.И.

Математика	7	19	2	5	12		36	100	Ильязова Л.И.
Русский язык	7	19	2	6	11		42	100	Пискунова Г.М
Русский язык	8	27		11	13		46	100	. Шишкина В.А.
Математика	8	26	3	6	17		35	100	Ильязова Л.И.

Результаты комплексной работы

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся Повышенный уровень	Кол-во базового и повышенного уровня	Кол-во базового уровня	Низкий уровень
1	20	6	10		2
2	22	12	4	5	1
3	14	2	9	4	1
4	23	5	5	6	6

Промежуточная аттестация

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	учитель
Русский язык	2	22	4	10	7	1	63	95	Мосевкина В.А.
Математика	2	22	2	11	8	1	59	95	Мосевкина В.А.
Русский язык	3	16		9	7		56	100	Пузырникова С.А.
Математика	3	16	1	8	7		56	100	Пузырникова С.А.
Русский язык	4	23	4	9	10		61	100	Дятлова Н.А.
Математика	4	23	3	10	10		61	100	Дятлова Н.А.
Русский язык	5	21	5	8	8		61	100	Шишкина В.А.
Математика	5	21	3	9	9		60	100	Истрашкина М.А.
Русский язык	6	25	3	14	8		68	100	Тимошина О.В.
Математика	6	25	3	9	12		50	100	Ильязова Л.И.
Математика	7	19	2	5	12		36	100	Ильязова Л.И.
Русский язык	7	19	2	6	11		42	100	Пискунова Г.М
Русский язык	8	27		11	13		46	100	. Шишкина В.А.
Математика	8	26	3	6	17		35	100	Ильязова Л.И.
Математика	10	11	6	2	3		72	100	Истрашкина М.А.
Русский язык	10	11		6	5		54	100	Тимошина О.В.
Обществознание	10	11	1	6	4		63		Смирнова Е.Л.
История	10	11	1	3	7		36	100	Усикова Т.Ф.
Английский язык	10	11	4	6	1		90	100	Казанцева В.С.

От промежуточной аттестации решением педагогического совета освобожден Передельский Валера в связи с продолжительной болезнью.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация обучающихся прошла организованно.
2. Было обеспечено общественное наблюдение в каждом классе.
3. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за триместр и год.
4. Качество знаний по промежуточной аттестации за 2019 учебный год на 4 % выше , чем за предыдущий год

Задачи на 2020 год

1. Создавать условия для успешной реализации **нацпроекта «Образование»**, утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10.
2. Создавать условия для успешной реализации пяти федеральных проектов:
«Современная школа»,
«Поддержка семей, имеющих детей»
«Цифровая образовательная среда»,
«Успех каждого ребенка»,
«Учитель будущего»
3. Повышать качества образовательного процесса через:
 - участие в международных исследованиях качества образования RISA
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов

4. Учесть новые требования к образовательным результатам ФГОС начального и основного общего образования.
5. Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ по новым перспективным моделям.
6. Изучить и реализовывать на новые концепции по «Технологии», «ОБЖ», «Физической культуре», «ИЗО», «Географии» и «Обществознанию».
7. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
8. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
9. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
10. Развивать систему дополнительного образования, используя ресурсы «Точки Роста»!

II. Показатели деятельности МОУ «СОШ п.Возрождение» Хвалынского района Саратовской области за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	203 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	111 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	80 человек

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек3/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек3/ 29%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202Человек/ 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113Человек/5 6%
1.19.1	Регионального уровня	13Человек/13 %
1.19.2	Федерального уровня	11человек/9 %
1.19.3	Международного уровня	7человек 6/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек22/11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек0/00 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек17/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек17 /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек3/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек2 /10%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек20/100%
1.29.1	Высшая	Человек7/35%
1.29.2	Первая	Человек13/65%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек7/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек1/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек9/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек20/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек203/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2кв. м