

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**МОУ «СОШ п.Возрождение
на 2019– 2020 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья создается на основе Учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 года № 27/2643-6 «Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной учебной неделе, продолжительность урока 40 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план обеспечивает:

1. Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.
2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий. Учащиеся учатся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания в школе, на дому или комбинированно.
3. Создание условий для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

В структуре учебного плана школы выделяется:

- часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных знаний, умений, навыков, формирование личностных качеств, социализацию обучающихся;
- часть, обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков, приобретение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести отклонений в развитии их познавательной деятельности и речи.

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПиН.

Индивидуальное обучение детей предоставляется бесплатно в объеме:

5 – 8-е классы	10 часов в неделю
9 класс	11 часов в неделю

Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и УУД учения и общения;
2. Как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя, пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Вариативная часть учебного плана направлена на усиление общеобразовательной подготовки обучающихся с ОВЗ.

Учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естественные науки
- информатика.

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности.

Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни.

Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру.

Общественные дисциплины направлены на развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

Учебный план основного общего образования предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации основного общего образования. Кроме того, предусматривается возможность индивидуальной коррекции учебного плана для каждого обучающегося с ОВЗ, с учетом недостатков в развитии ребенка и индивидуальной коррекционной работы, направленной на преодоление трудностей в овладении и отдельными предметами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ПЕРЕДЕЛЬКОГО ВАЛЕРИЯ, УЧЕНИКА 9 КЛАССА
МОУ «СОШ п. Возрождение
на 2019– 2020 учебный год**

9 класс

Предметные области		Учебные предметы	9
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	
	Литература	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	0,5	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	0,5	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1,5	
	Геометрия	1	
	Информатика	0,5	
Общественно-научные предметы	История (история России, всеобщая история)	1	
	Обществознание	0,5	
	География	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	
	Химия	0,5	
	Биология	0,5	
Итого			11