

«Согласовано»

Руководитель МО классных
руководителей

_____ О. В. Тимошина

«Согласовано»

Заместитель директора школы по
ВР

_____ В. А. Шишкина

«Утверждаю»

Руководитель МОУ «СОШ п.
Возрождение»

_____ С. А. Пузырникова

Приказ № от .08.2019г.

План
воспитательной работы
МОУ «СОШ п. Возрождение»
на 2019-2020 учебный год

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №_1__
от «__» 08. 2019 г.

1. Анализ воспитательной деятельности

МОУ СОШ п. Возрождение

за 2018- 2019 учебный год

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Основной целью воспитательной работы школы является формирование высоконравственного, творческого гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

- способствование развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков.

Воспитательные задачи решались через реализацию целевых программ; вовлечение обучающихся в внеурочную деятельность; создание особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения; взаимодействие с учреждениями культуры, ГАУ СО «ФСЦ «Урожай», КЦСОН, с общественными организациями, с родителями обучающихся; осознание педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника.

В число основных направлений воспитания включены поддержка семейного воспитания, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений, гражданское, патриотическое, экологическое, духовное и нравственное воспитание детей, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность учащихся.

Воспитательная деятельность в процессе обучения.

Учителя на своих занятиях широко используют формы и методы, способствующие повышению воспитывающей функции урока. Учебная деятельность позволяет развивать у обучающихся нравственные качества личности в процессе изучения всех предметов.

Особое место в духовном воспитании детей занимает предмет ОРКСЭ (в нашей школе по желанию родителей ведется изучение модуля «Основы православной культуры»). Цель данного курса - содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка, формирование мировоззрения, обеспечение его духовного, психического и телесного здоровья посредством приобщения к высшим ценностям православной культуры.

В течение года на педсоветах рассматривались вопросы об актуальных проблемах современного воспитания: о современных угрозах духовному и

физическому здоровью подрастающего поколения, об организации воспитывающей деятельности в школе в рамках ФГОС.

Внеурочная деятельность школьников

В школе разработана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, которая создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Для учащихся доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досуговое общение;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Количество часов внеурочной деятельности			Итого:
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Духовно-нравственное	3ч.	5ч.	1ч.	9ч.
Спортивное-оздоровительное	4ч.	1ч.	1ч.	6ч.
Общекультурное	2ч.	1ч.	2ч.	5ч.
Общеинтеллектуальное	5ч.	1ч.		6ч.
Социальное	2ч.	2ч.		4ч.
Итого:	16ч.	10ч.	4ч.	30ч.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции. Для каждого кружка и секции были разработаны программы, календарный план занятий с учетом потребностей учащихся. Во внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году были заняты все учащиеся 1-11 классов.

Дополнительное образование в школе реализуется благодаря сотрудничеству с ГАУ СО «ФСЦ «Урожай». В школе работают секции по мини-футболу, волейболу, теннису, ОФП. 16 обучающихся нашей школы занимаются в Хвалынской школе искусств.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования школы позволяет:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- способствует укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»;
- способствует возможности самостоятельного выбора учеником своего индивидуального профессионального пути по окончанию школы.

Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество занятий внеурочной деятельности возрастает, можно отметить творческий подход многих педагогов к проведению мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности.

Задача классных руководителей, руководителей объединений - вовлечь 70% учащихся в кружки, секции дополнительного образования.

Руководителям кружков необходимо включить в свои планы отчетные мероприятия.

Результативность работы с обучающимися по различным направлениям.

1направление:общеинтеллектуальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	1			
	2	X открытая международная викторина «Знанию» 2018/2019 года.	11	6	5	
	3	Межрегиональные Мартыновские чтения	4	1	1	2
	4	Межрегиональная викторина для учащихся «Горлица-птица года 2019»	3		1	2

	5	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	36			
	6	Международная игра-конкурс «КИТ-2018»	32			
Итого:			87	7	7	4
Региональный	1	VI региональная научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	1			1
	2	Научно-практическая конференция для школьников «Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования в НП «Хвалынский».	2	1	1	
	3	Научная конференция «Юность. Наука. Философия»	35	15	4	1
Итого:			38	16	5	2
Муниципальный	1	XII интеллектуальный марафон	30	1	3	3
	2	Научно-практическая конференция «Исследования и открытия»	2	1		1
	3	Конкурс исследовательских работ по математике	4	1	2	1
	4	IV районная научно-практическая конференция «Русский язык в XXI веке»	1	1		
Итого:			37	4	5	5

2направление: духовно-нравственное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь: свобода и ответственность».	6	4		2
Итого:			6	4		2
Региональный	1	Конкурс «Молодежь. Общество. Будущее»	2			
	2	IX региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность».	3	1		1
	3	Фестиваль, посвященный 25-летию Спартианского	20	1к		

		движения в Саратовской области				
Итого:			25	2		1
Муниципальный	1	Конкурс творчества детей и взрослых «Рождество Христово славим!»	43	16	7	3
	2	Конкурс патриотической песни «Песни мира и добра»	9	1+4 Гран-при	1	3
	3	«Воскресение- день торжества»	47	9	1	4
	4	Историко-краеведческая конференция, посвященная 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда.	3		2	1
Итого:			102	29	11	11

3 направление: общекультурное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	IX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь».	2	1	2	
	2	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	1			1призер
	3	XXI Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Москва – Сызрань транзит» «Роза ветров2019».	3	2	1	
Итого:			6	3	3	
Региональный	1	Конкурс вокалистов "Молодые голоса" в рамках областного творческого проекта "Ступеньки к мастерству"	3	2	1	
Итого:			3	2	1	
Муниципальный	1	Фестиваль - конкурс экологической сказки «Зеленая планета», посвященный Году театра в	15			1

		России.				
	2	Фестиваль-конкурс «Волшебный мир кулис», посвященный Году театра в России.	12	1к+2		
	3	Конкурс «Перо Жар-птицы»	3	1	2	
	5	Выставка детского творчества, посвященная Году театра в России и 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина	21	5	3	4
	4	Конкурс «Новогодняя игрушка»	3		1	2
	6	Конкурс «Новогоднее настроение»	25			1к
Итого:			79	9		8

4 направление: социальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Региональный	1	«Лес и человек»	4		2к	
Итого:			4		2	
Муниципальный	1	«Юннат-2018»	10		2к+1	1к
	2	Выставка технического творчества.	4	1+2 Гран-при		
	3	Выставка творчества на противопожарную тематику	2	1		
Итого:			16	4	7	1

5 направление: спортивное- оздоровительное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	1	«Президентские состязания»	9		1к	
	2	Первенство Хвалынского муниципального района по плаванию среди работников предприятий, организаций и учреждений города и района	1			1
	3	Личное первенство Хвалынского	9	2		1+6(призеры)

		муниципального района по плаванию среди учащихся				
	4	Военно-спортивная игра «Зарница»	16	1к		
	5	Соревнования по настольному теннису	3	1к.		
	6	Личное первенство по настольному теннису	3	1	1	
	7	Соревнования по волейболу	9			1к
	8	Туристический слет	20	1к+3	1к	1к+1
	9	Соревнования по плаванию	8		1к.	1к.
	10	Первенство по лыжным гонкам «Лыжня района - 2019»	5	1		1
	11	Смотр строя и патриотической песни	21	1к		
Итого :			102	11	4	13

Обобщенные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Уровень конкурсных мероприятий	Количество конкурсных мероприятий	Количество участников	Результативность (Количество призовых мест)
1	Международный Всероссийский уровень	10	99	1м.-14 2м.-9 3м.—6 Всего:29
2	Региональный уровень	8	70	1м.-20 2м.-8 3м.—3 Всего:31
3.	Муниципальный уровень	28	330	1м.-51 2м.-33 3м.—38 Всего:122
Итого		46	502	182

Следует отметить, что педагоги работают над тем, чтобы дать возможность учащимся проявлять свои способности в школе и за ее пределами. Особенно следует отметить ребят, которые добились достаточно высоких результатов в различных направлениях. Это Обухов Кирилл (11кл.), Герасименко Михаил(11кл.), Шкарина Елизавета(10 кл.), Харламов Денис(10кл.), Шкарина Софья(7кл.), Манаева Анна(8 кл.), Манаева Александра(6 кл.)

В 2018- 2019 учебном году социальными партнерами школы были МОУ ДО «Детский дом творчества», Детская юношеская спортивная школа, ГАУ СО «ФСЦ

«Урожай», ЦСЗН Хвалынского района, "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения", Хвалынский Национальный парк, Возрожденческий сельский дом культуры. Имеются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и планы совместной работы с ними.

Деятельность методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей играет важную роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МОУ «СОШ п. Возрождение» входят 11 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

В 2018-2019 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных МО и темы, над которой работало методическое объединение: «Совершенствование форм и методов воспитания учащихся школы через повышение мастерства классного руководителя».

Для повышения уровня работы классных руководителей была поставлена цель: повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя. Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- вовлекать классных руководителей в методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризировать опыт педагогов;

-развивать информационную культуру педагогов, использовать информационные технологии в воспитательной работе.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

В начале учебного года был составлен план работы МО классных руководителей, план проведения открытых мероприятий в классах.

Из запланированных 5 заседаний проведены 5. Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, круглого стола, практикумов.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены заседания МО по следующим темам:

№	Тема	Дата	Форма проведения
1	«Основные направления воспитательной работы на 2018/2019 учебный год» Вопросы для обсуждения. 1. Задачи воспитания в новом учебном году. Утверждение плана основных воспитательных мероприятий. 2. Утверждение плана. 3. Утверждение тем для самообразования классных руководителей.	август	семинар
2	«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя» Вопросы для обсуждения. 1. Инновационные технологии в образовании. 2. Методы и приемы воспитания. 3. Обзор методической литературы.	ноябрь	Семинар-практикум
3	« Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа» Вопросы для обсуждения. 1. Воспитания в условиях внедрения ФГОС. 2. Современных технологий деятельностного типа.	январь	Методический семинар
4	«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей» Вопросы для обсуждения. 1. Формирование ценностных ориентаций в условиях	март	Семинар-практикум

	школы как воспитательной системы. 2. Мониторинг воспитательной деятельности обучающихся.		
5	Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ деятельности классных руководителей 2. Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся. 3. Организация летнего отдыха. 4. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий учебный год.	май	семинар

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2019 году классный руководитель 5 класса Истрашкина М. А. под руководством заместителя директора по воспитательной работе Шишкиной В. А. приняла участие в профессиональном муниципальном конкурсе «Самый классный классный» и стала победителем, продемонстрировав знание современных воспитательных технологий и умение их применять.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя.

В работе МО есть и недостатки: слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, через школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения ФГОС.

3. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Работа с родителями

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии сотрудничества школы и семьи. Поэтому школа уделяет большое внимание работе с родителями и законными представителями обучающихся. Образовательная организация содействует укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей, способствует повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; содействует сохранению, укреплению и развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России, создает условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Сотрудничество школы и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Ежегодно проводится работа по составлению социологических паспортов классов и школы. Изменения вносятся в течение года.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям: информационно-просветительское, организационно-деятельностное, творческое.

Основными формами работы с родителями в прошедшем учебном году явились родительские собрания, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы, посещение семей, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 4 родительских собраний, на которых обсуждались различные вопросы воспитания детей .

Классные руководители посетили семьи своих учеников. Инспектор по охране прав детства Тимошина О. В. посетила семьи опекаемых детей.

Большое внимание уделялось в прошлом учебном году информированности родителей о достижениях нашей школы. С этой целью использовались различные источники информации (размещение материалов в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях).

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: публичный доклад директора школы: итоги 2017-2018 учебного года; задачи текущего учебного года; проблемы и перспективы учебной деятельности; задачи Всероссийских проверочных работ, организация внеурочной деятельности учащихся; учителя, родители, дети в цифровом пространстве; организация питания школьников; безопасность дорожного движения; детско-родительские отношения; ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и присмотру за детьми, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в июне, июле 2019 года.

К проведению общешкольных родительских собраний привлекались специалисты Центра психолого- педагогического и медико- социального сопровождения г.Хвалынска: педагог- психолог , руководитель ПМПК А. В. Соколова, логопед С. В. Павловская, социальный педагог А. Е. Быкова, представители отдела полиции №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области, глава муниципального образования п. Возрождение.

Было проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией в школе горячего питания и качеством пищи, приготовленной в школьной столовой. Анализ проведенных анкет показал, что у родителей отмечается высокий уровень удовлетворенности работой школы в данном направлении.

К числу удачных форм воспитательной работы можно отнести проведение вместе с родителями внеклассных мероприятий. В этом году прошли такие мероприятия:

№	Название мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
1	Всенародный день знаний. Праздник « Первого звонка».	1-11	01.09. 18	Шишкина В. А.
2	Старт проекта «Культурный дневник школьника»	1-11	01.09. 18	Классные руководители
3	«Праздник осени» Праздник «Здравствуй, осень золотая» «Осенний бал»	1-11	28.09.18	Кнутова А. А. Тимошина О. В. Козлова А. Д
4	День народного единства	1-4 5-11	02.11.18	Мосевкина В. А. Истрашкина М. А.
5	Новогодние праздники	1-4 5-8 9-11	28.12.18	Дятлова Н. А. Мурашкова Г. А. Смирнова Е. Л.

6	«Рождество Христово славим!»	1-11	14.01.19	Шишкина В. А. Тимошина В. А. Пискунова Г. М. Кнутоыва А. А. Николаева А. Д.
7	Вечер встречи с выпускниками»	9-11	02.02.19	Шишкина В. А. Козлова А. Д.
8	«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества Смотр строя и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 5-8	26.02.19	Обухова Т. А. Тимошин В. А. Классные руководители
9	«С любовью к маме...» Праздничная программа «А ну-ка, девочки»	1-4 5-8	06.03.19	Банкеева Т. П. Николаева А. Д.
10	«Воскресение- день торжества»	1-11	30.04.19	Шишкина В. А. Тимошина В. А. Пискунова Г. М. Кнутоыва А. А. Николаева А. Д.
11	Фестиваль, посвященный 25-летию Спартианского движения в Саратовской области	7-11	05.05.19	Шишкина В. А. Обухова Т. А. Тимошин В. А. Тимошина О. В.
12	Участие в вахте Памяти защитников Отечества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Акция «Бессмертный полк»	1-11	08.05.19	Шишкина В. А. Классные руководители
13	Праздник Последнего звонка	1-11	23.05.19	Шишкина В. А.
14	Выпускные вечера в 4, 9-11 классах	4,9,11	Май-июнь 2019	Дятлова Н. А. Филенкова Л. В. Смирнова Е. Л.

Очень важными и нужными являются индивидуальные беседы классных руководителей, администрации, психолога, инспектора по охране прав детства с родителями. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В школе постоянно велась работа с родителями учащихся, не справляющимися с программой. Эта работа проводилась также в форме бесед с родителями классных руководителей и администрации.

В работе по данному направлению необходимо улучшить работу родительских комитетов.

Анализ традиционных общешкольных мероприятий.

Важное место в воспитательной системе школы занимает традиционные общешкольные дела. Они являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей.

В прошедшем учебном году все традиционные мероприятия были проведены в соответствии с планом. В подготовке и проведении общешкольных мероприятий приняли участие учителя –предметники и все классные руководители. Следует отметить творческий подход и хорошую подготовку работников школы к проводимым мероприятиям.

Учебный год в нашей школе, как и во всех образовательных заведениях нашей страны, начался с праздника Первого звонка. С началом учебного года учащихся, учителей, родителей поздравили директор школы С. А. Пузырникова, глава муниципального образования поселка Возрождение С. И. Усиков, Почетный гражданин поселка Возрождение К. П. Кузьмин, настоятель прихода во имя Успения Пресвятой Богородицы иерей Александр, депутат муниципального образования поселка Возрождение Н.А. Хан, заведующая детским садом О. В. Кулагова. Литературные герои: Знайка и Незнайка- убедительно рассказали первоклассникам о пользе учения. Праздник получился добрым, ярким, запоминающимся. В этот же день был дан старт проекта «Культурный дневник школьника Саратовской области».

Следующим традиционным мероприятием был «Праздник осени», который прошел в начальной, основной и старшей школе. Ответственными за проведение мероприятий были А. А. Кнутова, О. В. Тимошина, А. Д. Козлова. В ходе мероприятий были использованы разнообразные виды деятельности, в которые вовлекались учащиеся в процессе подготовки и проведения праздника. Мероприятия способствовали формированию бережного отношения к природе, развитию творческих способностей учащихся.

Ответственно отнеслись к подготовке праздничной программы, посвященной Дню Учителя, учащиеся 11 класса под руководством Смирновой Е. Л.В. В концерте приняли участие учащиеся всех классов.

День народного единства - один из самых важных государственных праздников в России. Подготовка к нему началась задолго до праздника. Учащимся начальных классов было предложено приготовить к мероприятию стихи и песни о Родине, разучить танцы. Перед учащимися 5-11 классов были поставлены более трудные задачи: провести исследовательскую работу с целью изучения культуры народов России и представить ее результаты на фестивале «Я, ты, он, она- вместе дружная семья». За проведение мероприятий отвечали Мосевкина В. А., Истрашкина М. А. К подготовке праздника были привлечены и родители учащихся.

Первого ноября для учеников 1-4 классов был проведен праздник «Если мы едины, мы непобедимы». Младшие школьники в доступной форме познакомились с историей двух неразделимых праздников- Дня народного единства и праздника Казанской иконы Богородицы. С интересом дети смотрели исторический фильм об организации Мининым и Пожарским народного ополчения во время вторжения поляков в 1612 году. Ребята говорили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями ее история. Особенно торжественно звучали стихи о дружбе всех народов нашей страны. На протяжении всего праздника царила атмосфера любви и единения.

Фестиваль «Я, ты, он, она- вместе дружная семья» собрал не только учащихся 5-11 классов и их классных руководителей, но и всех работников школы и многих родителей. Мероприятие началось с экскурсии в историю праздника. Учащиеся подчеркнули значимость событий 1612 года для дальнейшего развития нашей страны. Ребята из 5-11 классов представили изученные ими традиции народов нашей страны. Выступления всех классов сложились в яркую интересную программу, продемонстрировавшую богатейшую культуру многонациональной России. Фестиваль закончился песней «Я, ты, он, она- вместе дружная семья». Красочные и запоминающиеся номера, а также яркие и нарядные национальные костюмы подарили незабываемые впечатления и эмоции всем присутствующим в школьном зале. С особенной силой в этот день каждый ощутил себя частью великого единого народа.

В преддверии Нового года были организованы праздничные мероприятия для учащихся начального, среднего и старшего звена, подготовленные Дятловой Н. А., Мурашковой Г. А., Смирновой Е. Л. Программа утренника для 1-4 классов

«Хоровод возле ёлки» была насыщена интересными конкурсами, веселыми песнями, задорными танцами. Роли сказочных персонажей исполнили учащиеся 4 класса. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, проявить свои артистические способности. Удался праздник и у учащихся 5-8 классов. Восьмиклассники подготовили интересное представление «Сказка о Царевне - несмеяне и Федоте - стрельце на новогодний лад». Красивыми и яркими были танцы, представленные каждым классом. За проведение бала-маскарада традиционно отвечал 11 класс. Старшеклассники постарались, чтобы праздник получился запоминающимся, не похожим на другие. Все переплелось в их сценарии : и тонкий юмор, и мудрые советы , и веселые игры, и интеллектуальные викторины. Праздник завершился новогодней лотереей и дискотекой.

Традиционными стали и рождественские концерты, которые второй год мы проводим совместно с работниками ДК в сельском Доме культуры. За организацию и подготовку мероприятия отвечали Шишкина В. А., Тимошина О. В., Пискунова Г. М., Кнутова А. А., Николаева А.Д. В фойе Дома культуры была представлена выставка рождественских открыток, изготовленных воспитанниками детского сада п. Возрождение, обучающимися МОУ «СОШ п. Возрождение» и «ООШ п. Северный». Гости выставки отметили, с какой любовью и старанием была изготовлена каждая открытка. Перед началом концерта со словами поздравления к собравшимся в зрительном зале обратились глава муниципального образования п. Возрождение С. И. Усиков и почетный гость праздника благочинный Хвалынского округа протоиерей Виталий Колпаченко. Участники концерта поздравили зрителей с Рождеством Христовым, исполнив рождественские стихи и песни. Зрители разного возраста, слушая трепетное исполнение музыкальных произведений, замечательное чтение стихов и прозы, окунулись в прекрасный мир любви, добра, света. Компетентное жюри: П. М. Дежуров, С. Л. Аكوпова, Г. Ф. Ерантаева- во главе с председателем -режиссёром, заслуженным работником культуры РФ, членом союза театральных деятелей РФ, Сергеем Егоровичем Колпаченко, отметили достаточно высокий уровень концертных номеров. В этот день все присутствующие на концерте прониклись атмосферой праздника, теплом Божественной любви и унесли с собой частичку рождественского настроения.

2 февраля в МОУ «СОШ п. Возрождение» состоялся традиционный вечер встречи выпускников разных лет и разных поколений, который подготовила

Шишкина В. А. совместно с Козловой А. Д. Всех присутствующих объединяло одно- это любовь к своей родной школе. Героями дня были, конечно же, юбиляры. Это выпускники 1969,1979,1999 годов. Вечер начался с замечательной песни о дружбе. А затем всех гостей приветствовала агитбригада 10 класса «Дети 21 века». Школьный звонок дал старт первому уроку –«уроку истории». Выпускники, глядя на фотографии, перелистывали страницы истории школы, вспоминали учителей, одноклассников, события школьной жизни, которые особенно запомнились. Трогательным было выступление Логунова В. И., профессора, методиста, заведующего кафедрой физического воспитания Сызранского филиала Самарского государственного технического университета, закончившего школу 50 лет тому назад. Выступление продолжил его одноклассник Ефимов Г. В., серебряный волонтер Зимних Олимпийских игр в Сочи 2014г. Кто-то из выпускников делал неожиданные заявления, кто-то просил прощение у учителей, кто-то в чем-то признавался. Следующим уроком был вновь урок истории, « новейшей истории» . Десятиклассники в игровой форме рассказали о работе школы и ее результатах в 2018 году. На занятии «элективного курса» «Кем быть? Куда пойти учиться?» слово было дано студентам. Базаров Андрей рассказал о Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова, студентом которого он является. Впечатлениями о своей учебе в Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского поделился с учениками выпускник 2018 года Мельниченко Никита. На занятии «танцевального кружка» был организован флеш-моб под задорную песню «Детство», в котором участвовали и ученики, и выпускники. Последний урок-«урок пения». Традиционно была исполнена песня «Изгиб гитары желтой». Во время «перемен» гостям вечера был представлен концерт юных артистов, которые очень старались, понимая важность праздника. Громкими аплодисментами встречали выпускники каждый номер художественной самодеятельности, подготовленный в их честь. Никого не оставила равнодушными эта добрая встреча с детством.

22 февраля в школе прошли мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества. Мальчики начальной школы стали участниками «Веселых стартов», в ходе которых они состязались в быстроте и ловкости. Победу одержала команда «Молния». Команды: «Комета» и «Ракета» поделили II место. Между спортивными эстафетами звучали патриотические стихи и песни в исполнении школьников.

«Веселые старты» организовала и провела Обухова Т. А. Учащиеся 5-8 классов приняли участие в школьном смотре строя и патриотической песни. Мероприятие началось с показательного выступления учащихся 6 класса- победителей районного смотра строя и песни. Юноши 9-11 классов проходили «испытания», которые ожидают их во время службы в армии. Это и строевая подготовка, и проверка знаний по начальной военной подготовке, и оказание помощи «пострадавшим», и наряд по кухне, и проверка силы и выносливости. Мероприятия в основной и старшей школе провел Тимошин В. А. Проведенные мероприятия способствуют формированию юных патриотов Отечества.

В преддверии международного женского дня в школе прошли мероприятия. Открыли праздничный марафон ученики начальных классов, которые подготовили концерт для мам и бабушек. Звучали замечательные стихи и песни, зажигательные частушки, был исполнен танец с цветами. Ребята 1 класса приготовили небольшое театрализованное представление. Они были особенно трогательны, так как это было первое общешкольное мероприятие, за которое они отвечали вместе со своим классным руководителем Банкеевой Т. П. Эстафету подхватили ученики 5-8 классов. Для них прошла конкурсная программа «Василисы прекрасные и премудрые». «Богатыри» 7 класса отправились на поиски прекрасных и премудрых Василис. Для девочек были приготовлены различные испытания, в которых они должны были проявить различные качества хороших хозяек, а также эрудицию и артистичность. Победителем в конкурсе стала команда девочек 8 класса. Это и неудивительно, ведь они старше и опытнее своих «соперниц». Конкурсную программу подготовила Николаева А. Д. Для учащихся 9-11 классов прошел вечер танцев. Кроме того, ребята 9 класса под руководством Филенковой Л. В. подготовили к вечеру интересные конкурсы и игры.

Стало доброй традицией проведение в пасхальные дни концерта для жителей поселка. В программе концерта прозвучали песни и стихи, посвященные Светлому празднику, отражающие тему любви, добра, красоты окружающего мира. Концерт оставил в душах зрителей светлое, радостное настроение.

Следующее традиционное мероприятие- акция «Бессмертный полк». В акции, организованной администрацией школы совместно с администрацией поселка, приняли участие все работники школы, ученики, их родители, жители поселка. У каждого участника - на портрете свой герой. В честь 74 годовщины

Победы был проведен митинг Памяти. Ребята участвовали в возложении венков к памятнику. Прозвучали стихи и песни о мире в исполнении учащихся. Выступление детей закончилось фейерверком из воздушных шаров. Главная цель данных мероприятий - сохранить связь поколений и память о наших предках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

Все традиционные общешкольные дела пользуются популярностью, необходимы, интересны, педагогически целесообразны. Следовательно, эти дела не надо отменять, но необходимо постоянно совершенствовать, ибо традиции вырождаются, если они не совершенствуются. Поэтому необходимо в традиционные мероприятия превозносить элементы новизны.

В 2018-2019 учебном году следует отметить работу 10 класса под руководством классного руководителя Козловой А. Д. . Ребята в течение всего года были самыми активными участниками мероприятий всех уровней. 10 класс стал победителем областного конкурса «Лучший ученический класс» и был награжден поездкой в Москву.

Основные направления воспитательной системы школы

Основными направлениями воспитательной системы нашей школы являются следующие направления: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, экологическое, трудовое, социально значимое, спортивно- оздоровительное, безопасность жизнедеятельности.

Гражданско- патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, задачей которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Учащиеся нашей школы под руководством Мурашковой Г. А. и Николаевой А. Д. приняли участие в работе форума «Край родной, навек любимый!», организованного на базе туристического комплекса «Святой источник» Саратовской региональной общественной организацией поддержки социально- активной гражданской позиции молодёжи и населения Саратовской области «Гражданское достоинство». В рамках форума были проведены «круглые столы» на темы : «Наша роль в защите экологии», «Определение роли гражданского патриотизма». Ребята приняли участие в обсуждении тем, представили свои фотоработы и презентации , которые помогли раскрыть самобытность и особенность природы родного посёлка Возрождение.

В преддверии Дня правовой помощи для учащихся были организованы мероприятия, направленные на правовое просвещение детей и консультирование их в сфере защиты прав. Для учащихся 3-4 классов прошло внеклассное мероприятие «Права ребёнка», целью которого было знакомство детей с их правами, закреплёнными в Конвенции о правах ребёнка и Конституции РФ; соотношение прав и обязанностей. В ходе мероприятия учащиеся в интересной и доступной форме узнали о своих правах, о документах, в которых закреплены права и обязанности детей. Посмотрели мультфильм «Я имею право». Ребята обсудили ситуации, в которые попадали знакомые им сказочные герои, чьи права оказались нарушены с точки зрения Декларации о защите прав детей. Мероприятие было познавательным и интересным. Перед учащимися 5-7 классов выступил инспектор ПДН №3 в составе МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области Денис Владимирович Иванов. Он рассказал обучающимся, какими правами обладает ребенок. Д. В. Иванов в своем выступлении затронул вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. После выступления каждый из ребят смог задать инспектору ПДН интересующий его вопрос. Для учащихся 8-11 классов была организована встреча с помощником прокурора Хвалынского района Анной Александровной Гришиной. А. А. Гришина рассказала о работе Прокуратуры, о правах и обязанностях несовершеннолетних, предложила учащимся обсудить различные жизненные ситуации. Ребята активно включились в дискуссию по предложенной теме. В конце встречи помощник прокурора ответила на интересующие ребят вопросы.

3 декабря в прошёл классный час для учащихся 6-10 классов «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата. Во время классного часа дети узнали о новом памятном дне, который был установлен указом президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов. В ходе классного часа учащиеся познакомились с историей появления традиции, по которой нации и государства устанавливают памятники Неизвестному солдату, символизирующие память, благодарность и уважение всем погибшим солдатам. Затем ребята совершили виртуальную экскурсию, увидели мемориальный архитектурный ансамбль «Могила Неизвестного солдата», вечный огонь на Могиле Неизвестного солдата,

памятники Неизвестному солдату по всем городам России, а также памятники и мемориалы неизвестному солдату в ближнем и дальнем зарубежье.

12 декабря 2018 года учащиеся всех классов приняли участие в праздновании 25-летия Конституции РФ. Ученики 10 класса подготовили для ребят начальной школы праздник «Моя Родина- Россия», на котором в доступной для малышей форме рассказали о Конституции- основном законе нашего государства. Права и обязанности граждан были представлены и разъяснены детям героями любимых детских книг. Учащиеся 5-8 классов присутствовали на торжественной церемонии вручения паспортов юным гражданам РФ. Директор школы, Пузырникова Светлана Александровна, сказала много тёплых слов в адрес школьников, получивших паспорта, отметив, что это первый серьёзный шаг во взрослую жизнь, пожелала бережно относиться к выданному документу, соблюдать права и обязанности и достойно нести высокое звание гражданина Российской Федерации. Старшеклассники и учителя участвовали в дискуссии «Можно ли быть свободным без ответственности?», где они живо обсуждали следующие вопросы: что такое свобода? какими качествами должен обладать свободный человек? что объединяет понятия «свобода», «выбор» и «ответственность»?

Главная цель этих мероприятий- формирование у детей понимания сущности и значения Конституции и государственных символов РФ, воспитание чувства патриотизма.

25 января в МОУ «СОШ п. Возрождение» во всех классах проведены мероприятия, посвященные 75 годовщине снятия блокады Ленинграда. Учителя начальных классов Дятлова Н. А. и Мосевкина В. А. провели для учеников 1-4 классов информационные часы, на которых рассказали детям о 900 –дневной блокаде города, о мужестве и стойкости ленинградцев. Смирнова Е. Л. провела в 5-8 классах часы истории «Никто не забыт, ничто не забыто». Учитель вместе с учениками говорили о подвиге защитников Ленинграда, отстоявших свой город в условиях тяжелейших испытаний. Учащиеся 10 класса под руководством Усиковой Т. Ф. провели для старшеклассников мероприятие «Дневник памяти». В основе мероприятия - страницы дневников блокадниц Тани Савичевой и Веры Инбер. Выступление ребят сопровождалось мультимедийной презентацией, чтением стихотворений О. Бергольц, Ю. Воронова, А. Гейнца и С. Данилова. Старшеклассники говорили о еще одном важном событии военных лет- освобождении Освенцима.

Во время месячника патриотического воспитания учащиеся посетили СДК, сельскую библиотеку, где для них были проведены мероприятия: «Бой кораблей»(3-4 кл.), «Незабытые герои необъявленной войны», посвященное памяти воинов-интернационалистов, принимавших участие в боевых действиях в разное время на территориях разных государств.(7кл.) Учащиеся 8-11 классов вместе с классными руководителями: Мурашковой Г. А., Козловой А. Д., Смирновой Е. Л - стали участниками мероприятия «Живая память сердец», посвящённого 30-летию вывода войск из Афганистана, которое прошло 14 февраля во Дворце культуры посёлка Возрождение. Ребята пришли к выводу: память о тех, кто честно выполнил свой долг, должна жить.

«Любовь к родному краю, знание его истории — основа, на которой только и может осуществиться рост духовной культуры всего общества,» - писал Дмитрий Сергеевич Лихачев. В этом убеждены и классные руководители: Николаева А. Д., Козлова А. Д., которые организовали для своих воспитанников в каникулы экскурсии в Волгоград, Ульяновск, Саратов, в краеведческий музей г. Хвалынский.

Важное место в воспитании патриотизма у учащихся занимает работа музейной комнаты. Руководитель Козлова А. Д. В музейной комнате много более 100 экспонатов -это предметы быта, которыми наши односельчане пользовались 50–60 лет назад. Собраны они краеведами с помощью учителей, учащихся, местных жителей нашего посёлка. Сбор экспонатов музея продолжается. Наши экскурсоводы-краеведы проводят экскурсии, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, с местными жителями. Затем оформляют альбомы, стенды о людях родного края и посёлка, проводят экскурсии по музею для учеников младших классов и среднего звена, для гостей школы.

В этом году проведены мероприятия к 100- летию ВЛКСМ; к Дню Победы «Чтим и помним»; к 30летию вывода войск из Афганистана для 5-7 классов «Из пламени Афганистана»; экскурсия для летнего оздоровительного лагеря «Предки наших вещей». 5 декабря 2018года в музее МОУ «СОШ п. Возрождение» состоялась встреча учащихся 7, 10 классов с бывшими выпускниками школы Евстифеевым Александром Алексеевичем и Евстифеевой Галиной Александровной, которые по поручению искусствоведа, профессора Российского Государственного института сценических искусств г.Санкт-Петербург Валерия Вячеславовича Гришко передали в дар школе книги о творческой деятельности

нашего земляка, бывшего учителя нашей школы (1963 г.), художника Владислава Викторовича Полякова.

Возрождение российской государственности невозможно без решения задачи духовно- нравственного воспитания детей. Поэтому данное направление является приоритетным в воспитательной деятельности нашей школы , и ему уделяется такое большое внимание.

В школе с согласия родителей и законных представителей детей 15 год ведутся занятия по основам православной культуры. В прошлом учебном году они были включены во внеурочную деятельность. В рамках курса ОРКСЭ велись уроки ОПК в 4 классе. Основные задачи, которые ставили и пытались решить педагоги, ведущие занятия по ОПК, в своей работе:

- воспитание патриотизма;
- изучение православной традиции;
- воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- формирование культуры общения;
- возрождение православных основ семьи;
- формирование потребности школьника в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества.

По традиции учителя, учащиеся школы, родители учащихся приняли участие в работе XIV образовательных чтений Хвалынского района, которые прошли в православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема.

С приветственным словом к участникам конференции обратились глава Хвалынского муниципального района Решетников Алексей Анатольевич, кандидат исторических наук, депутат Саратовской областной Думы, заместитель председателя комитета по культуре, общественным отношениям и информационной политике, член комитета по спорту, туризму и делам молодежи Наумов Алексей Викторович.

Открыл Чтения Кашеев Владимир Иванович, доктор исторических наук, профессор СНИГУ имени Н.Г. Чернышевского. Он выступил с докладом «Мир Чехова – Чехов в мире».

Выступления продолжил Клецов Алексей Александрович, кандидат технических наук, кандидат физико-математических наук, магистр теологии

Тема его выступления: «Смысл жизни современной молодёжи: по Образу Божию или по образу обезьяны?»

О работе общественного фонда «Возрождение» рассказал Александр Александрович Лебедев.

В заключение участникам Чтений была представлена премьера спектакля по рассказам А.П. Чехова «Невыдуманные истории». Спектакль подготовлен учебным театром Хвалынской православной гимназии «Летопись».

В работе чтений приняли участие священнослужители, представители власти и общественности, учителя. Участниками чтений обсуждался широкий круг вопросов, отражающих проблемы современного общества. В центре внимания оказался вопрос о воспитании молодого поколения. И это не удивительно, ведь будущее любой страны во многом решается за школьной партой.

В рамках чтений педагоги нашей школы приняли участие в работе секции «Духовные ценности: вчера, сегодня, завтра...» Работу секции возглавила В. А. Шишкина. Темы выступлений были посвящены вопросам воспитания подрастающего поколения и общества в целом на основе традиционных исторически сложившихся и социально обусловленных для России ценностей, выявлению смысла совместной деятельности Хвалынского благочиния, органов государства и общественности в вопросах воспитания и духовного развития молодого поколения на основе православных традиций российского общества.

Учащиеся школы участвовали в работе межрегиональной конференции, проводимой в рамках XIV Образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность». Ребята выступили в различных секциях: «Языкознание», «Литература», «История Отечества».

Учащиеся и их родители приняли участие в районных конкурсах, посвященных праздникам Рождества Христова, Пасхи. По традиции у праздничные концерты проводились в сельском доме культуры для всех жителей посёлка Возрождение.

Воспитанию нравственности способствует и участие наших ребят в акции «Поделись теплом души своей» (посещение тружеников тыла, учителей-ветеранов). Воспитанию нравственности уделяется большое внимание классных руководителей, которые проводят тематические классные часы, беседы по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде.

Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в реформируемом обществе, к активному участию в его социальном развитии. С этой целью обучающиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества. Продолжили работу волонтерские отряды 5-11 классов, члены которых оказывали помощь труженикам тыла, пожилым людям; проводили социальные акции «Забота о тружениках тыла», операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам), операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к празднику «День учителя»), акция «Память» (Уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны, Чеченской войны, тружеников тыла) (Тимошина О. В, Козлова А. Д.), акция «Дорога к храму» (Истрашкина М. А., Смирнова Е. Л., Козлова А. Д.) Учащиеся 10 класса не раз посещали интернат для престарелых людей с целью проведения трудовых десантов, организации праздников и концертов. (Козлова А. Д., Кнутова А. А.)

Мы понимаем, что социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психологического здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программам «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, спортивные соревнования, работа спортивных секций. План спортивных- массовых мероприятий в основном выполнен.

5 мая 2019 года в п. Возрождение состоялся Фестиваль, посвященный 25-летию Спартианского движения в Саратовской области и 74-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В нем приняли участие 4 команды: п. Возрождение Хвалынского муниципального района; г.Пугачёв; г.Хвалынский; г. Сызрань, Самарская область. На празднике присутствовали высокие гости: Горбатов Анатолий Николаевич — основатель спартианского движения в Саратовской области, почётный гражданин посёлка Возрождение, Хвалынского

района и Саратова, Решетников Алексей Анатольевич – глава Хвалынского муниципального района, Логунов Вячеслав Иванович — профессор физического воспитания, Новиков Владимир Евгеньевич — директор физкультурно-спортивного центра «Урожай», Попова Елена Анатольевна — победитель всесоюзных соревнований по многоборью ГТО среди студентов, учредитель общественного центра «СПАРТ». Команды приняли участие в четырёх видах испытаний ВФСК ГТО и в трёх командных соревнованиях: по волейболу, по мини-футболу, по настольному теннису, а также в творческих соревнованиях.

В программу творческих соревнований входили следующие конкурсы: визитная карточка команды (домашнее задание), конкурс песни, конкурс танца, викторина, конкурс игры на музыкальных инструментах, конкурс рисунков, конкурс стихов. Победителем в общем зачете стала команда п.Возрождение.

Классные руководители в соответствии со своими планами воспитательной работы проводили в классах беседы, круглые столы о вреде курения, алкоголя, наркотиков.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Следует отметить, что в прошедшем учебном году наши учащиеся приняли участие в районных «Президентских состязаниях» и заняли 2 место в муниципальном этапе соревнований. (Обухова Т. А.)

Согласно программе «Лето -2019 была организована занятость детей во время летних каникул - работал летний оздоровительный лагерь .Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Лагерь работал в 2 смены. Было оздоровлено 85 детей. Следует отметить хорошую работу начальников смен лагеря: Тимошиной О. В., Обуховой Т. А. а также работу всех воспитателей.

В муниципальном конкурсе «Лучшая организация летнего отдыха» наша школа была признана лучшей среди сельских школ.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы по данным направлениям ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды,

формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники под руководством Мурашковой Г. А. принимали активное участие в районных и областных, всероссийских экологических акциях. Задачи экологического и трудового воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: Всемирный день Земли, субботники по благоустройству территории школы, поселка, храмов.

Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности велось под руководством Тимошина В. А. через различные формы воспитывающей деятельности. Проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, тематические классные часы: «Знай правила движения как таблицу умножения», организовывались встречи с работниками МЧС.

Ученическое самоуправление

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Основными задачами школьного самоуправления являлись :

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Для социального становления каждого ученика, формирования его гражданских качеств во всех классных коллективах функционирует ученическое самоуправление в соответствии со структурой общешкольного самоуправления. Ученики несут ответственность за классные и общешкольные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Согласно графику учащиеся 6-8 классов дежурят в школьной столовой ,учащиеся 9-11 классов дежурят на переменах в школьных коридорах. Учащиеся 11 класса организуют и проводят утреннюю зарядку.

В конце каждого полугодия анализируются результаты работы, оценивается качество выполнения общественных поручений каждым учеником класса. Члены классного самоуправления активно участвуют в разработке, организации и проведении коллективно-творческих дел.

В МОУ «СОШ п.Возрождение» уже несколько лет ведёт работу волонтерский отряд «Доброе сердце».

В прошлом году активное участие в работе отряда принимали учащиеся 10 класса, победители конкурса «Лучший ученический класс 2019» под руководством Козловой А.Д., а также ребята из других классов под руководством куратора РДШ Филенковой Л. В.

Волонтерский отряд принимал активное участие в проектах и мероприятиях, организованных Российским движением школьников. Работа ведётся по нескольким направлениям: социальное, экологическое, добровольчество в сфере гражданско-патриотического воспитания, событийное волонтерство.

В течение года ребятами были организованы и проведены акции:

«Поделись теплом души своей»: организация и проведение концертов для пожилых людей, проживающих в Доме интернате для инвалидов и престарелых;

«Забота»: оказание посильной помощи пожилым людям, проживающим в посёлке и учителям- ветеранам;

«Свеча в окне»: сохранение памяти о всех погибших в годы Великой Отечественной войны;

«Армейский чемоданчик»:акция, посвящённая 23 февраля.

«Бессмертный полк»:акция, посвящённая Дню Победы.

Волонтерским отрядом были организованы серии информационных часов на разные темы: «Нам завещана память и слава!», «Из пламени Афганистана», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата, «Комсомольцы – герои Великой Отечественной войны», посвященный 100- летию ВЛКСМ.

Активисты волонтерского отряда приняли участие во всероссийском проекте «Лига юных пожарных». На протяжении учебного года ребята для учащихся школы провели интерактивный урок на тему "Пожары на природных территориях", создали социальный видеоролик, посвященный проблеме лесных пожаров, провели квест, для учащихся школы, посвященный проблеме лесных пожаров.

Работа совета профилактики

В школе создан и функционирует Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся. Председатель совета - директор школы Пузырникова С. А. В состав совета входят заместитель директора по ВР Шишкина В. А., инспектор по охране прав детства Тимошина О. В., психолог школы Мурашкова Г. А., старший уполномоченный отдела полиции №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области Нагаев Д. З. В своей деятельности Совет руководствуется федеральными, региональными, нормативными актами и законами, направленными на защиту прав несовершеннолетних и профилактику их асоциального поведения. Совет профилактики работал в соответствии с планом.

На начало 2018-2019 учебного года на учете в КДН, ПДН не состоял ни один ученик. На внутришкольном учете- 1 человек. На конец 2018-2019 учебного года ни один ученик не состоит ни на каких видах учета.

Проводилась профилактическая работа с семьями учащихся. В начале учебного года классные руководители посетили семьи своих учеников с целью изучения условий проживания ребенка, выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Были составлены акты обследования, социальные паспорта классов. Заместителем директора по ВР Шишкиной, инспектором по охране прав детства Тимошиной О. В. был составлен социальный паспорт школы. В ходе обследования выявилась 7 социально- опасных семей. С этими семьями проводилась профилактическая работа. В конце учебного года на учете в КДН- 3семьи, на внутришкольном учете- 6 семей.

Анализ работы психологической службы

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель: Сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания; формирование социально-адаптированных личностей обучающихся, мотивированных к здоровому образу жизни и личному самоопределению.

В сохранении психического здоровья участников образовательного процесса в течении года решались следующие задачи:

- 1.Сохранение психического здоровья обучающихся и педагогов;

2.Создание комфортных условий для индивидуального развития личности в рамках школьного процесса и вне учебной деятельности;

3.Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса в реализации задач школы;

4.Формирование мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья;

5.Профилактика употребления ПАВ;

6.Психологическое просвещение участников образовательного процесса;

7.Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

В 2018-2019 учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривалась целенаправленная работа по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

С родителями:

- оказание информационной помощи в воспитании подростка;

- изучение и оказание помощи в создании благоприятных взаимоотношений между родителями их детьми.

С педагогическим коллективом:

- содействие педагогическому коллективу в обеспечении индивидуального подхода к каждому на основе психолого – педагогического изучения личности;

- повышение психологической толерантности к психотравмирующим факторам в различных стрессовых ситуациях в педагогическом коллективе.

Работа была проведена по модели сопровождения, уделяя большое внимание

сложным моментам:

- адаптация к новым условиям обучения;
- умение управлять собственным поведением;
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- уровень воспитанности;
- работа над профессиональным и личностным самоопределением.

Реализация поставленных задач осуществлялась через основные направления деятельности педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса (родители, учащиеся, педагоги):

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактическая и просветительская работа
4. Консультативная работа

Направления и виды деятельности:

1. Диагностика

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану в рамках реализации программы диагностического минимума в условиях общеобразовательной школы, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей, администрации.

Психодиагностика проводилась с целью определения индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, с целью выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Важными факторами, улучшающими психологическую адаптацию в классах, являются социальная сплоченность, способность строить межличностные отношения, возможность открытой коммуникации.

В связи с этим была проведена диагностика по социально – психологической адаптации обучающихся.

С целью выявления проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям использовались следующие методики: опросник школьной мотивации Н.Г.Лускановой.

Результаты :

1 класс

30% учащихся с хорошей школьной мотивацией.

25% учащихся с положительным отношением к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами, отлично себя чувствуют в школе , но в приоритете общение с друзьями, учебный процесс их мало привлекает.

20% с высоким уровнем мотивации, учебной активности. Добросовестны и ответственные, сильно переживают если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.

25% учащихся с низкой мотивацией посещают школу неохотно, испытывают затруднения в учебной деятельности.

Методика «Моё отношение к школе»

1.Нравиться ли тебе ходить в школу 94% учащихся дали утвердительный ответ. 5% учащихся не знают – 1 ч

С целью определения уровня самооценки ребёнка использовалась методика «Лесенка»

61% учащихся имеют завышенную самооценку.

28% учащихся имеют адекватную самооценку.

11% учащихся имеют заниженную самооценку.

С целью определения внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность.

У 25% учащихся проявляется интерес к внешней атрибутике школьной жизни. Это свидетельствует о начальной стадии формирования внутренней позиции школьника.

У 75% учащихся выявлено положительное отношение к школе. Это говорит о том, что внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

По результатам исследований составлена справочная документация с рекомендациями учителю(классному руководителю). Дети с угрозой риска школьной дезадаптации не выявлены.

5 класс

С целью диагностики эмоциональной сферы учащихся 5 класса была проведена диагностическая арт - методика "Карта - чувств" С. Зеленкова. Методика показала, что некоторые учащиеся не умеют справляться с негативными эмоциями, поэтому они их либо подавляют, либо они проявляются в эпизодическом выражении гнева.

С целью определения состояние психологического климата в классе была проведена методика: анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

С целью определения эмоциональной сферы учащихся была проведена Методика(модификация теста (Баса– Дарки)

Физическая агрессия-3ч.,косвенная агрессия-1ч.,раздражение -2ч.,негативизм - 1ч.,обидчивость- нет,подозрительность -2ч.,словесная агрессия -1ч.

Были выявлены трудности, с которыми встречаются учащиеся в первые месяцы обучения:

49% учащихся называют учёбу трудной,

37 % учащихся отмечают ухудшение общего самочувствия в первые месяцы обучения.

Это обусловлено изменением режима учёбы и питания, проведение долгого времени в сидячем положении, незначительным пребыванием на свежем воздухе, недосыпанием.

4% указывают на психологический дискомфорт и в особенности на нарастание тревожности в эмоционально – волевой сфере личности. Это объясняется строгостью преподавателей, боязнью не справиться с учёбой.

10% средний уровень адаптации, стучащиеся хорошо себя чувствуют в новой обстановке и в новом коллективе

Также была проведена диагностика по выявлению тревожности.

Эффективное решение этих проблем, это формирование в ученическом и педагогическом коллективе благоприятного психологического климата; продуктивное общение педагогов и учащихся;

создание для каждого ученика ситуации успеха в наиболее значимой для него деятельности, оптимальных условий для его адаптации в социуме.

Тестирование по социально – психологической адаптации позволило выделить и определить основные типичные для личности дезадаптивные проявления (характеристики, препятствующие успешной жизнедеятельности), которые можно наблюдать, у обучающихся 1 класса

Таким образом, адаптация является узловым моментом становления обучающегося. Если она проходит успешно, то это залог положительного отношения к дальнейшему обучению.

Изучение самооценки

Подростковый период очень сложный не только физически (из-за полового созревания), но и психологически, так как дети этого возраста очень ранимы, и любая неудача может их сделать неуверенными в своих силах или развить комплексы. На это очень сильно влияет самооценка, которая может быть адекватной (ребенок воспринимает себя таким, какой он есть) и неадекватной (завышенной или заниженной). Это может очень сильно повлиять на его дальнейшую судьбу, поэтому нужно знать особенности формирования самооценки у подростков, чтобы вовремя скорректировать ее.

Исходя из данных можно сделать вывод, что за последний год увеличилось количество обучающихся с завышенной и высокой самооценкой.

Вывод: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако, в дальнейшем необходимо

пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной работы.

Тестирование на эмоциональное выгорание педагогов.

СЭВ- Синдром эмоционально выгорания педагогов – одна из актуальных проблем на сегодняшний день. В ходе диагностики педагогов на эмоциональное выгорание было выявлено следующее: синдром выгорания не грозит -9ч.

Выявлены признаки проявления синдром выгорания -3ч.

необходимо взять отпуск, отключиться от рабочих дел-6ч.

эмоциональное истощение испытывают:высокий уровень – 3ч.

Профессиональная успешность (редукция профессиональных достижений)

Высокий уровень – 3 ч. Низкий уровень – 5ч. Средний уровень – 10ч.

Таким образом на основе данных результатов педагогам были даны рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

2. Коррекция и развитие

Коррекционно – развивающая работа, проводимая в течение года, была ориентирована на содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни обучающихся, коррекцию межличностных отношений в кругу сверстников, на развитие познавательной деятельности, сопровождение выпускников.

№ п.п	Содержание работы	Название мероприятия, методика, программа	Категория	Краткий итог
Групповая работа и индивидуальная работа				
1	Развивающие занятия Цель:Адаптация обучающихся Улучшение межличностного взаимодействия.	Психологические упражнения.	1кл, 5кл, 7кл, 8кл	Успешная адаптация обучающихся Улучшение взаимодействия в коллективе.
2	Коррекционно-Развивающие занятия	Упражнения на развития	1 кл	Активность и живой интерес обучающихся на

	Цель: Развитие познавательной и эмоциональной сфер.			занятиях, проявление самостоятельности при выполнении заданий.
3	Коррекционно-развивающие занятия Цель: снижение уровня учебной тревожности	упражнения на снижение уровня учебной тревожности	4 кл 5 кл 9кл 11кл	Итоговая диагностика в конце года показала положительную динамику-снижение уровня учебной тревожности у отдельных учащихся.
4	Психологическая подготовка к экзамену: «Уверенность в себе».	Психологическое сопровождение студентов в период подготовки и проведения экзамена	9кл 11 кл	Овладение приемами, навыками преодоления тревоги и волнения в стрессовых ситуациях навыками саморегуляции (в том числе в условиях экзамена) и ориентация на использование полученных знаний, навыков и умений в повседневной жизни. Даны рекомендации.
5	Развивающие занятия на	упражнения на развитие познавательных процессов, навыков	2кл 4кл	Успешная адаптация к условиям, овладение навыками

	развитие навыков общения в группе	общения в группе.	5кл	общения в группе.
--	-----------------------------------	-------------------	-----	-------------------

Работа с учащимися девиантного поведения

В процессе диагностики были выявлены учащиеся с девиантным поведением:

Начальная школа 3 ч.

Среднее звено школы 3 человека.

В старшей школе учащихся с девиантным поведением не выявлено.

В течение учебного года была проведена следующая работа.

1. Диагностика отклоняющегося поведения ребёнка.
2. Составление индивидуальной карты психологической работы с учащимися с девиантным поведением.
3. Индивидуальная профилактическая работа.
4. Составление рекомендаций учащимся и учителям – предметникам.

Психологическое сопровождение в период подготовки и проведения экзаменов.

Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по подготовке к экзамену осуществлялась в соответствии с планом реализации.

Целью является психологическая подготовка обучающихся к экзаменам, повышение их уверенности в себе, своих силах при сдаче экзаменов.

Состоялось по 2 встречи в группе с учащимися в форме тренинговых занятий: дискуссии, мини-лекции, проигрывание различных упражнений на тренировку полученных знаний. В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации с обучающимися по различным темам: в том числе и по профориентационной тематике, выборе экзаменов, страх перед экзаменами, индивидуальные консультации по результатам диагностик.

Обучающиеся узнали как правильно, с психологической точки зрения, готовиться к экзаменам (как правильно организовать свое рабочее место; что

кушать; что делать, если устали глаза), как вести себя во время экзаменов; познакомились с различными приемами запоминания текстов, волевой мобилизации, релаксации и снятия нервно-психического напряжения.

В результате обучающиеся овладели способами релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения,

Осуществление данной деятельности показало снижение степени тревожности у обучающихся и положительная динамика эмоционального состояния. Обучающиеся демонстрировали заинтересованность и активность в ходе всей совместной работы.

Результаты тестирования:

9 класс. Всего 17 человек.

-Опросник, определяющий склонность к развитию стресса (По Т.А. Немчину и Тейлору).

Вывод: Низкий уровень стресса и высокая стрессоустойчивость- 5ч., средний возможно развитие эустресса- 10 ч., развитие эмоционального стресса- 2 .

Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В Рябчикова)

Вывод: очень высокий - 1ч., чуть выше среднего- 6ч., выше среднего- 3ч., средний- 4ч., высокий – 1ч., чуть ниже среднего -2ч.

Тест «Оценка психического состояния уровня стресса». Методика «Шкала психологического стресса PSM-25» 17.

Вывод: низкий- 7ч., средний- 9ч., высокий – 1ч.

11 класс. Всего :7 человек.

Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В. Рябчикова).

Вывод: высокий уровень стрессоустойчивости 2ч.,средний уровень -1ч., выше среднего – 1ч.,чуть выше среднего – 3ч.

Оценка психического состояния и уровня стресса.

Вывод: Низкий уровень стресса - 7ч.

Опросник, определяющий склонность к развитию стресса (по Т.А. Немчину и Тейлору).

Вывод: низкий уровень тревоги и высокая стрессоустойчивость- 4 ч., развитие эустресса – 3 ч.

3. Консультирование

В рамках консультативной деятельности проведен ряд индивидуальных и групповых консультаций для учащихся, родителей и педагогов.

В большинстве случаев за помощью обращались классные руководители. Индивидуальное консультирование родителей консультирование обучающихся.

Данная работа позволила лучше узнать обучающихся, их особенности и скорректировать программу совместной деятельности по сопровождению процесса адаптации.

Основными проблемами, с которыми обращались классные руководители, являлись: адаптация обучающихся 1,5 классов; консультирование по результатам психолого-педагогической диагностики; осуществление индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Основными проблемами, с которыми обращались обучающиеся: профориентация; диагностика (изучение личностных особенностей); непонимание со стороны родителей; непонимание со стороны сверстников.

По сравнению с прошлым годом вырос процесс обучающихся, обратившихся за помощью по адаптации, также остаются вопросы по самоопределению: определение своих профессиональных интересов и склонностей, подтверждение своего профессионального выбора. Это говорит о более ответственном отношении обучающихся к выбору своей профессии.

За прошедший учебный год в среднем звене выросло число обращений от родителей. Однако в начальной школе количество обращений остаётся минимальным.

Основные проблемы, волнующие родителей обучающихся: адаптация обучающихся; проблемы, связанные с обучением и воспитанием; снижение учебной мотивации; проблемы в детско-родительских отношениях.

По результатам диагностики проводились консультации: выявление уровня тревожности; определение самооценки; выявление зависимостей; определение типов мотивации; поведение в конфликтных ситуациях; самоопределение.

В целом можно сказать, что консультативная работа была эффективной.

4. Просвещение и профилактика

Просветительско-профилактическую работа осуществляется в рамках реализации программы работы с обучающимися по профилактике правонарушений несовершеннолетних и профилактике зависимости детей и подростков.

Для реализации задач просветительско-профилактической деятельности проведены следующие мероприятия:

1. Работа с обучающимися:

Мероприятия	класс	Дата проведения
Проф. беседа «Что я знаю о себе» -	5	октябрь
Профилактический час «Закон и МЫ»	9	октябрь
Проф. беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровый образ жизни».	8	ноябрь
Проф. беседа «Осторожно – это очень опасно!»	5-9	декабрь
Классные часы по теме «Здоровый образ жизни» (профилактика курения, алкоголизма, наркомании, гигиены человека).	5-11	декабрь
Проф. беседа «Преступление и подросток	8-9	январь
Проф. беседа: «Наркотики - нет!»	8-11	февраль
Проф. беседа: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	5-11	февраль
«Что такое хорошо и что такое плохо	2-4	март

Профилактические беседы: «Гнев и агрессивность»;	2-11	март
«Подростковые группировки»	7-9	апрель
Правонарушения и девиантное поведение	5-9	апрель
«Хулиганство как особый вид правонарушения»	9	май
Индивидуальное консультирование. Работа с детьми группы риска.		в течение года

2. Работа с педагогами и родителями

Мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения
Совет профилактики «Трудные дети»	родители, педагоги	По необходимости
Как помочь адаптироваться	родители, педагоги	В течение 1 полугодия
Семья и ребенок	родители	В течение года
Девиантное поведение и подросток	родители педагоги	В течение года
Индивидуальные встречи	родители педагоги	в течение года

В течение учебного года данные мероприятия были направлены на формирование ценностей в жизни и здорового образа жизни.

Участие подростков в подобных мероприятиях повышает уровень знаний о проблемах и последствиях злоупотребления психоактивными веществами,

привлекает внимание молодежи к теме здорового образа жизни, обеспечивает занятость обучающихся во внеурочное время.

Обучающиеся, благодаря использованию различных видов деятельности, более полно изучили данную проблему, сформировалась установка на необходимость здорового образа жизни.

С этой целью было проведено анкетирование «Ценностные ориентиры и здоровый образ жизни» показал следующие результаты:

99 % обучающихся считают необходимым вести здоровый образ жизни.

Таким образом, анкетирование обучающихся, показало понимание важности здорового образа жизни и прямой зависимости эффективности жизни от здорового образа жизни.

Работа с учащимися «группы риска»

В тесном контакте с инспектором по охране прав детства велась индивидуально- психологическая работа с подростками, стоящими на учете в школе и в КДН, а также с подростками девиантного поведения из группы риска. Выводы исследований, наблюдений, бесед, анкетирования фиксировались в индивидуальной программе каждого учащегося для дальнейшей работы по коррекции отклонений в их поведении.

По результатам проводились индивидуальные консультации с обучающимися, где они получали конкретные советы и рекомендации. Также были организованы консультации с классными руководителями, учителями - предметниками, родителями.

Обобщая работу психологической службы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что цели и задачи, которые были поставлены, отвечали целям и воспитательным задачам педагогического коллектива. В основном они были реализованы. Используемые формы и методы соответствовали возрасту учащихся.

Анализируя воспитательную деятельность, приходим к выводу: содержание воспитания и его организационные формы позволяют воспитывать социально-активную, образовательную, нравственно, физически здоровую личность.

2. Цель воспитательной деятельности:

формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3. Задачи воспитательной деятельности:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;
- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;
- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;
- способствование развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков.

4. Традиционные мероприятия в 2019-2020 учебном году

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	02.09. 2019	Всенародный день знаний. Праздник «Первого звонка». Классные часы, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-11	Шишкина В. А. Классные руководители	
2	28.09. 2019	«Праздник осени» Праздник «Здравствуй, осень золотая» «Осенний бал»	1-4 5-8	Дятлова Н. А. Истрашкина М. А.	

			9-11	Филенкова Л. В.	
3	04.10. 2019	Праздничная программа, посвященная Дню учителя	1-11	Козлова А. Д.	
4	02.11.19	День народного единства	1-4 5-11	Банкеева Т. П. Казанцева В. С.	
5	28.12. 2019	Новогодние праздники	1-4 5-8 9-11	Кнутова А. А. Николаева А. Д. Козлова А. Д.	
6	17.01. 2020	«С праздником Рождества Христова!»	1-11	Шишкина В. А. Пискунова Г. М. Тимошина О. В.	
7	01.02. 2020	Вечер встречи с выпускниками»	9-11	Шишкина В. А. Филенкова Л. В.	
8	26.02. 2020	«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества Смотр строя и патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	1-4 5-11	Обухова Т. А. Тимошин В. А. Классные руководители	
9	06.03. 2020	«С любовью к маме...» Праздничная программа «А ну-ка, девочки» Вечер поэзии «Весна, любовь в поэзии и песнях»	1-4 5-8 9-11	Мосевкина В. А. Тимошина О. В. Мурашкова Г. А.	
10	30.04. 2020	«С праздником Пасхи!»	1-11	Шишкина В. А. Пискунова Г. М. Тимошина О. В.	
11	08.05. 2020	Участие в вахте Памяти защитников Отечества. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны Акция «Бессмертный полк»		Шишкина В. А. Классные руководители	
12	23 .05. 2020	Праздник Последнего звонка	1-11	Шишкина В. А.	

**5.Основные направления работы
с коллективом обучающихся в 2019- 2020 учебном году**

5.1.Гражданско- патриотическое направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	03.09. 2019	Классный час «Мы за мир» «Скажи терроризму – нет!» «Молодежь против террора»	1-4 5-8 9-11	Классные руководители	
2	06.09. 2019	Поход «Край родной, навек	1-11	Классные	

		любимый...»		руководители	
3	16.09-20.09.2019	«Символика Российского государства»	1-4	Классные руководители	
4	сентябрь 2019	Проект «Каменная летопись края»	2-11	Классные руководители	
5	23.09.2019	Районный конкурс исследовательских работ «Права человека глазами ребёнка»	5-11	Учителя истории обществознания	
6	04.10.2019	День гражданской обороны. Единый урок, посвященный 29 годовщине создания МЧС России	1-11	Тимошин В. А	
7	октябрь 2019	Проект «Музейное зазеркалье»	2-11	Классные руководители	
8	29.10.2019	Конференция общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	2-11	Филенкова Л. В.	
9	15.11.2019	Единый классный час «Россия-многонациональное государство»	5-11	Классные руководители	
10	21.11.2019	Встреча с инспектором ПДН «Права и обязанности»	1-11	Шишкина В. А.	
11	03.12.2019	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата	1-11	Классные руководители	
12	09.12.2019	Классные часы, посвященные Дню героев отечества: «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой(1941 год)» «24 декабря - День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова»	1-11	Классные руководители	
13	12.12.2019	«Я - гражданин России». Торжественное вручение паспортов юным гражданам Российской Федерации	5-8	Тимошина О. В.	
14	12.12.2019	Интеллектуальная игра «Права и обязанности»	9-11	Смирнова Е. Л.	
15	в течение года	Экскурсии в краеведческий музей г. Хвалынк	1-11	Классные руководители	
16	сентябрь - январь	Муниципальный конкурс сочинений «Подвигу народа жить в веках»	5-11	Учителя литературы	
17	декабрь 2019	Муниципальная историко-краеведческая конференция	5-11	Учителя истории	

18	январь февраль апрель 2020	Муниципальная игра «Зарница»	7	Тимоштин В. А. Тимошина О. В. Обухова Т. А.	
19	27.01. 2020	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	Учителя истории	
20	27.01. 2020	Международный день памяти жертв Холокоста.	5-11	Учителя истории	
21	февраль 2020	Муниципальный конкурс рисунков и открыток «Спасибо тебе, солдат!»	1-11	Николаева А. Д.	
22	02.02. 2020	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве»	1-11	Учителя истории	
23	февраль март апрель май 2020	Муниципальный фестиваль творчества «Дорогами славной победы»: 1 этап-конкурс патриотической песни 2 этап-конкурс театральных постановок 3 этап-конкурс чтецов 4 этап-гала-концерт лучших номеров фестиваля	1-11 10 класс 1-11	Кнутова А. А. Пискунова Г. М. Учителя литературы Кнутова А. А.	
24	15.02.20	Классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	1-11	Классные руководители	
25	в течение года	5. Выставка книг в библиотеке «России верные сыны»	1-11	Ватолина Л. В.	
26	18.03. 2020	Классные часы, посвященные воссоединению Крыма с Россией «Одна страна- один народ»	1-11	Классные руководители	
27	13.04. 2020	Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-11	Классные руководители	
28	май 2020	Проект «Памятные даты»	2-11	Классные руководители	
29	04.05- 08.05. 2020	Неделя памяти «Помним и чтим». Акция «Поздравь ветерана!» Адресное поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла	1-11	Классные руководители	
30	04.05- 08.05 2020	Уроки мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»		Классные руководители	
31	08.05. 2020	Акция «Бессмертный полк» Митинг «Вахта памяти»	1-1	Шишкина В. А. Классные руководители	
32	14.05. 2020	Конференция общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение	2-11	Филенкова Л. В.	

		школьников» : «Волонтерству- ДА!			
33	01.06. 2020	День защиты детей	1-4	Начальник ЛОЛ	
34	11.06. 2020	День России	1-4	Начальник ЛОЛ	
35	22.06. 2020	День памяти и скорби- день начала Великой Отечественной войны	1-4	Начальник ЛОЛ	
36	25.05 27.06. 2020	Выпускные вечера	4,9,11	Кл. руководители 4, 9, 11 классов	

5.2. Духовно- нравственное направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	
1	01.10. 2019	День пожилых людей./ акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов)	1-11	Совет школы Классные руководители Воспитатели ГПД	
2	21.09. 2019	Единый час духовности «Голубь мира»	1-11	Шишкина В. А. Классные руководители	
3	10.10. 2019	Районный конкурс юных художников «Жар-птица»		Николаева А. Д.	
4	октябрь 2019	Районная акция «Неделя защиты животных»	1-11	Мурашкова Г.А.	
5	ноябрь 2019	Проект «По святым местам»	2-11	Классные руководители	
6	22-23 11. 2019	XV Образовательные чтения	5-11	Шишкина В. А. Учителя - предметники	
7	ноябрь 2019	Онлайн- выставка детского творчества «Подарок маме своими руками»	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители	
8	24.11. 2019	Праздничный концерт, посвященный дню матери	1-11	Кнутова А. А. Классные руководители	
9	03.12. 2019	Классный час, посвященный Дню инвалидов «Мы вместе»	5-11	Классные руководители	
10	25.12 2019	Районный конкурс литературных работ « Живая земля»	5-11	Учителя литературы	
11	декабрь 2019	Проект «Театральные встречи»	2-11	Классные руководители	

12	декабрь 2019	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители	
13	январь 2020	Проект «Наполним музыкой сердца»	2-11	Классные руководители	
14	в течение года	Тематические классные часы «Общечеловеческие ценности»	1-11	Классные руководители	
15	в течение года	Праздники «День рождения класса»	1-11	Советы классов	
16	февраль 2020	Проект «Приглашение к чтению»	2-11	Классные руководители	
17	в течение года	Беседы на классных часах о профилактике асоциальных явлений в подростковой среде	1-11	Классные руководители Психолог	
18	13.03 2020	Конференция, посвященная Дню православной книги»	1-11	Учителя ОПК	
19	в течение года	Тематические экскурсии в школьную картинную галерею	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители	
20	20.05. 2020	Праздник славянской письменности и культуры	1-11	Учителя ОПК	
21	05.06. 2020	День Русского языка- Пушкинский день России	1-4	Начальник ЛОЛ	

5.3. Социально значимое направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь -май	Участие в конкурсе «Лучший ученический класс»	10	Филенкова Л. В.	
2	сентябрь 2019	Акция «Чистый поселок, чистая школа»	1-11	Классные руководители Советы классов	
3	сентябрь 2019	Классные собрания: «О правилах школьной жизни» «Безопасность поведения в классе и дома» «Я в школе, я дома, я среди друзей» «Конфликты и способы их разрешения» «Какой мы коллектив?»	1-4 5-6 7 8 9-11	Классные руководители	
4	октябрь 2019	Классное собрание «Ты записался в волонтеры?»	5-11	Классные руководители	
5	в течение года	Работа волонтерских групп «Забота о ветеранах Великой Отечественной	1-11	Филенкова Л. В.	

		войны и труда»			
6	в течение года	Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам)	5-11	Классные руководители	
7	в течение года	Операция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны, труженикам тыла)	5-11	Классные руководители	
8	октябрь 2019	Операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к празднику «День учителя»)	1-4	Классные руководители Воспитатели ГПД	
9	15.12. 2019	Районный конкурс «Лучший ученик года»	1-11	Классные руководители	
10	22.01.- 26.01. 2020	Районная выставка детского творчества на противопожарную тематику		Николаева А. Д. Тимошин В. А. Классные руководители	
11	март 2020	Проект «Увлекательные и запоминающие выходные»	2-11	Классные руководители	
12	апрель 2020	Районная выставка детского творчества	1-11	Николаева А. Д. Классные руководители	
13	май 2020	Акция «Сделаем школу цветущей»	5-11	Мурашкова Г. А. Николаева А. Д. Классные руководители	
14	май 2020	Акция «Посади свою грядку»	5-11	Мурашкова Г. А. Николаева А. Д. Классные руководители	

5.4.Общеинтеллектуальное направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь 2019	Классные собрания «Государственная итоговая аттестация». Знакомство с нормативными документами	9-11	Усикова Т. Ф. Классные руководители	
2	09.09. 2019	Международный день грамотности	5-11	Учителя русского языка и литературы	
3	в течение года	Дни финансовой грамотности	7-11	Учитель экономики	
4	28.09- 29.09. 2019	XIII районный интеллектуальный марафон	1-8	Учителя-предметники	

5	03-09.12. 2019	Всероссийская акция «Час кода»- тематический урок информатики	5-11	Тимошин В. А.	
6	январь 2020	Районный литературный конкурс «Живая земля»	5-11	Учителя литературы	
7	08.02. 2020	V районная с региональным участием научная конференция учащихся «Юность. Наука. Философия»	2-11	Пискунова Г. М.	
8	21.02. 2020	Международный день родного языка	1-1	Учителя русского языка	
9	в течение года	Участие учащихся в районных, региональных интеллектуальных конкурсах	1-11	Учителя-предметники	
10	в течение года (согласно графику)	Участие учащихся в предметных неделях	1-11	Руководители ШМО Учителя начальных классов Учителя - предметники	
11	ноябрь-март	Участие в районных олимпиадах по предметам	4-11	Учителя-предметники	
12	март 2020	Всемирный день книги	1-4 5-11	Ватолина Л.В Учителя литературы	
13	24.03. 2020	Районная конференция школьников (для начальной школы)		Учителя начальной школы	
14	09.04. 2020	Районная конференция школьников, посвященная юбилеям английских и немецких писателей.	2-11	Казанцева В. С.	
15	апрель 2020	Районная научно-практическая конференция «Русский язык в XXI веке»	5-11	Учителя русского языка	
16	13.04. 2020	Классные часы в 9-11 классах. «Как подготовиться к экзаменам»	9,11	Мурашкова Г. А. Козлова А. Д	

5.5. Экологическое направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь 2019	Районный конкурс «Юннат»– 2019»	5-11	Мурашкова Г. А. Николаева А. Д.	
2	сентябрь - октябрь	Экскурсии в национальный парк «Хвалынский»	1-11	Классные руководители	

3	16.10. 2019	Всероссийский экологический урок и «Экология и энергосбережение»	1-11	Мурашкова Г. А. Классные руководители	
4	декабрь 2019	Тематические классные часы: «Здоровое питание- залог здоровья» «Мир растений вокруг нас» «Мы в ответе за тех, кого приручили» «В здоровом теле- здоровый дух» «Здоровье- общечеловеческая ценность»	5 6 7 8 9	Классные руководители	
5	апрель 2020	Районный фестиваль экологической сказки	1-4 классы	Учителя начальной школы	
6	апрель 2020	Проект «Туристические тропы»	2-11	Классные руководители	
7	май 2020	Районные экологические акции	1-11	Классные руководители	

5.6.Трудовое направление1

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	
1	сентябрь - май	Участие школьников в трудовых десантах	1-11	Классные руководители Советы классов	
2	сентябрь	Экскурсии на предприятия 8-9 кл.	8-9	Классные руководители	
3	в течение года	Часы общения «Моя будущая профессия», «Куда пойти учиться?»	8-11	Классные руководители	
4	апрель 2020	«Ярмарка профессий»	8-11	Козлова А. Д. Мурашкова Г. А.	

5.7.Спортивно- оздоровительное направление

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь 2019	Месячник по профилактике правонарушений на дорогах «Безопасное колесо»	1-11	Тимошин В. А. Классные руководители	
2	17.09. 2019	Районный слет юных туристов	6-11	Тимошин В. А.	
3	23 .09. 2019	Легкоатлетический кросс «Олимпийский день бегуна»	1-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры Классные руководители	
4	28.10- 31.10. 2019	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11	Тимошин В. А. Классные руководители	

5	в течение года	Внутришкольная спартакиада учащихся (по плану)	1-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры	
7	согласно плану	Участие в районной спартакиаде школьников	9-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры	
8	19.11. 2019	Акция « За здоровый образ жизни» Всемирный день отказа от курения	5-11	Совет школы Классные руководители	
9	в течение года	Интерактивные занятия по программе «Здоровая Россия- общее дело!	1-11	Классные руководители	
10	декабрь 2019	Беседы «Профилактика простудных заболеваний»	1-11	Медицинская сестра(по согласованию)	
11	в течение года	Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения	5-11	Классные руководители	
12	март 2020	Анкетирование «Твое отношение к курению, употреблению алкоголя»	5-11	Психолог Классные руководители	
13	март 2020	Районный конкурс агитбригад «Прекрасное слово-жизнь!»		Казанцева В. С.	
14	01.03 2020	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	7-11	Представители отдела №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское»	
14	май 2020	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	7-8	Тимошин В. А.	
15	май 2020	Весенний кросс	1-11	Тимошин В. А. Классные руководители	
16	в течение года	Тематические классные часы «Правильное питание детей и подростков»	1-11	Медицинская сестра	
17	май 2020	Спортивный праздник, посвященный окончанию учебного года	1-11	Тимошин В. А. Учителя физкультуры	

5.8.Безопасность жизнедеятельности

№	Сроки	Формы и содержание деятельности	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	02.09-06.09. 2019	Соблюдение правил безопасного поведения на дороге, пешеходных переходах.	1-11	Классные руководители	
2	03.09. 2019	Правила поведения в случае угрозы теракта	1-11	Классные руководители	
3	02.09-06.09. 2019	Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности.	1-11	Классные руководители	
4	09.09-13.09.	Правила поведения в общественных местах	1-11	Классные руководители	

	2019				
5	11.11-15.11.2019	Правила поведения во время гололеда, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов, зданий, сооружений	1-11	Классные руководители	
6	11.11-15.11.2019	Соблюдение правил безопасного поведения вблизи водоемов, покрытых льдом.	1-11	Классные руководители	
7	11.11-15.11.2019	Соблюдение правил поведения во время катания на горках, катках, лыжах, санках, коньках.	1-11	Классные руководители	
8	25.11-29.11.2019	Соблюдение правил безопасности в условиях низких температур, предупреждения случаев переохлаждения и обморожений, обучение в оказании первой медицинской помощи в таких случаях.	1-11	Классные руководители	
9	02.12-06.12.2019	Соблюдение правил безопасности на железной дороге	1-11	Классные руководители	
10	16.12.-20.12.2019	Соблюдение правил безопасности по использованию бенгальских огней и использованию пиротехники	1-11	Классные руководители	
11	20.01-24.01.2020	Соблюдение правил безопасного поведения на дороге, пешеходных переходах	1-11	Классные руководители	
12	20.01-24.01.2020	Правила поведения во время гололеда, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов, зданий, сооружений	1-11	Классные руководители	
13	20.01-24.01.2020	Соблюдение правил безопасного поведения вблизи водоемов покрытых льдом.	1-11	Классные руководители	
14	20.01-24.01.2020	Соблюдение правил поведения во время катания на горках, катках, лыжах, санках, коньках.	1-11	Классные руководители	
15	20.01-24.01.2020	Соблюдение правил безопасности в условиях низких температур, предупреждения случаев переохлаждения и обморожений, обучение в оказании первой медицинской помощи в таких случаях.	1-11	Классные руководители	
16	10.02.-14.02.2020	Соблюдение правил безопасного поведения на дороге, пешеходных переходах.	1-11	Классные руководители	
17	16.03.-20.03.2020	Правила поведения в случае угрозы теракта	1-11	Классные руководители	

18	20.04.- 24.04. 2020	Соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности.	1-11	Классные руководители	
19	сентябрь 2019	Антитеррористическая безопасность. Обновить информационные стенды о действиях в случае угрозы теракта	1-11	Тимошин В. А.	
20	по плану	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11	Тимошин В. А. Учителя-предметники	
21	в течение года	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся	1-11	Классные руководители	
22	в течение года	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов («телефонный терроризм»)	1-11	Классные руководители	
23	октябрь 2019	Беседы: - «Правила нашей безопасности»; - «Терроризм - угроза обществу»; - «Телефонный терроризм, и его опасность»; - «Уголовная ответственность за терроризм»; - «Международный терроризм - глобальная проблема человечества».	1-11	Классные руководители	
24	сентябрь ноябрь январь май	«Об информационной безопасности»	1-11	Тимошин В. А. Классные руководители	
25	ноябрь	Практические занятия «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при теракте»	5-11	Тимошин В. А.	
26	в течение года	Пожарная безопасность Встречи с работниками МЧС	1-11	Усикова Т. Ф.	
27	октябрь 2019	Тематические классные часы: «Запомнить нужно твердо нам - пожар не возникает сам!» «Пожары - большая беда для человека».	1-1	Классные руководители	
28	сентябрь апрель	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: Лес - наше богатство. Причины лесных пожаров. Какая опасность	1-11	Классные руководители	

		подстерегает нас на отдыхе. Ваши действия при пожаре в лесу. Экологические последствия лесных пожаров.			
29	в течение года	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Составление маршрута движения в школу. Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции	1-11	Классные руководители	
30	в течение года	Тематические классные часы: -Дорога в школу; -Знай Правила движения как таблицу умножения.; -Это должен знать каждый. Правила перехода улиц и дорог. --Мы - пассажиры. - Причины несчастных случаев и аварий на дорогах - Правила движения пешеходов. - Правила езды на велосипедах. Правила безопасного поведения на дороге. - Ответственность за нарушения правил дорожного движения	1-4 5-11	Классные руководители	
31	30.04. 2020	День пожарной охраны. Тематический урок	5-11	Тимошин В. А.	