

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ
п. Возрождение»
С.А. Пузырникова
Пузырникова С.А.
Приказ № 161 от 03.09.2018г.



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2018г

Согласовано
Председатель Управляющего
Совета *Ю.И. Алькина*
Алькина Ю.И.
Протокол № 1 от 03.09.2018г.

Положение
о внутришкольном учете обучающихся и семей,
находящихся в социально опасном положении

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, конвенцией ООН по правам ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ, Указом президента РФ от 01 июня 2012 №761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение».

1.2 Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт обучающихся ОУ и семей и снятия их с учёта.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

1.3.1Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3.2 Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

1.3.3 Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

1.3.4 Семья, находящаяся в социально опасном положении:

- это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по обучению и воспитанию детей;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по содержанию детей;
- семья, отрицательно влияющая на поведение детей;
- семья, где жестоко обращаются с детьми.

1.3.5 Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1 Цель: проведение социально-профилактических мероприятий всеми службами ОУ по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2.2 Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
 - обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
 - оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт и снятию с учёта

3.1 Решение о постановке на внутришкольный учёт обучающегося и семьи и снятии их с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет) и оформляется протоколом Совета профилактики правонарушений.

3.2 Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт заместителю директору по воспитательной работе представляются следующие документы:

- 1) Представление классного руководителя и инспектора по охране прав детства на постановку на внутришкольный учёт.
- 2) Характеристика несовершеннолетнего.

3) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем.

4) Акт обследования материально-бытовых условий семьи.

3.3 На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.4 На заседание Совета приглашаются родители по вопросу постановки на внутришкольный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводится решение Совета профилактики до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании по уважительным причинам.

3.5 Заместитель директора по ВР ведёт банк данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

3.6 Заместитель директора по ВР ежемесячно проводит сверку списков учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

3.7 Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация классного руководителя и инспектора по охране прав детства о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.8 Для постановки семьи на внутришкольный учёт заместителю директору по воспитательной работе представляются следующие документы:

1) Представление классного руководителя и инспектора по охране прав детства на постановку семьи на внутришкольный учёт.

2) Характеристика несовершеннолетнего или несовершеннолетних детей из данной семьи

3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи.

3.9 Совет по профилактике, рассмотрев представленные документы, принимает решение о постановке на учет и планирует основные направления работы с семьей. Совет профилактики извещает семью о постановке ее на внутришкольный учет.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1 Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1 Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2 Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3 Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4 Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5 Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6 Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7 Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.1.8 Постановка на учёт в КДН, ПДН.

4.2 Постановка на внутришкольный учет предусматривает:

4.2.1 Проведение психологического обследования ученика.

4.2.2 Характеристика ученика (психолого-педагогическая).

4.2.3 Ежедневный контроль посещения ОУ, дисциплина на занятиях.

4.2.4 Успеваемость учащегося.

4.2.5 Внеклассная занятость.

4.2.6 По истечении контрольного срока на совете профилактики рассматривается вопрос о дальнейшем пребывании учащегося на внутришкольном учете либо его снятии.

4.2.7 Семьи обучающихся должны быть поставлены на внутришкольный учет в случаях, если родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия;

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение;

состоят на учете в КДН, ПДН и ОДН, отделах и центрах социальной защиты населения, органах здравоохранения, опеки и попечительства, согласно информации, представленной указанными органами и учреждениями.

4.2.8 До принятия решения о постановке на учет классные руководители, инспектор по охране прав детства, психолог проводят следующую работу: посещают семьи, беседуют с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняют все аспекты проблемы, возможные причины ее возникновения.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1 Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося по ходатайству и характеристике классного руководителя.

5.2 Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие государственное образовательное учреждение;

- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

5.3 Поступившие данные о снятии несовершеннолетнего с учёта в КДН, ПДН.

5.4 Решение о снятии с учета семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.