

***Уважаемые коллеги, учащиеся, родители,
работники органов образования, социальные партнеры!***

Представляем Вашему вниманию публичный доклад директора МОУ «СОШ п.Возрождение» за 2019 год.

Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Наша школа - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся.

Предназначение нашей школы - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Образовательный процесс в МОУ "СОШ п.Возрождение»" в 2019 учебном году реализовывался в соответствии с социальным заказом. Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создавала в течение года благоприятные условия для разностороннего развития ученика, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Обучение велось по программам начального общего, основного общего среднего общего образования. Организация образовательного процесса регламентировалась учебным планом, который соответствовал заявленным образовательным программам.

В школе созданы все условия для обучения учащихся. Осуществляется подвоз учащихся из 5 сел. Количественный состав учащихся изменяется в течение года только по причине смены места жительства родителей или опекунов. В этом учебном году был сформировано 11 классов, в которых обучалось на начало года 207 учащихся, на конец года -202 учащихся.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа поселка Возрождение» Хвалынского района Саратовской области осуществляется в

соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

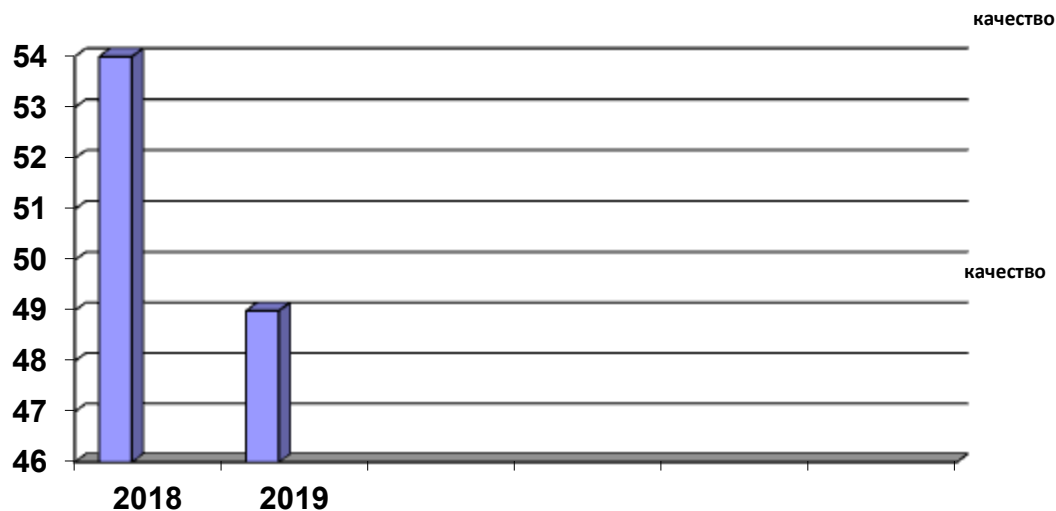
Всего в 1-11 классах на конец 2019 года было 202 учащихся, аттестовано – 202 учащихся.

2-4 классы- качество знаний составило 58% Уровень успешности составляет 100%.

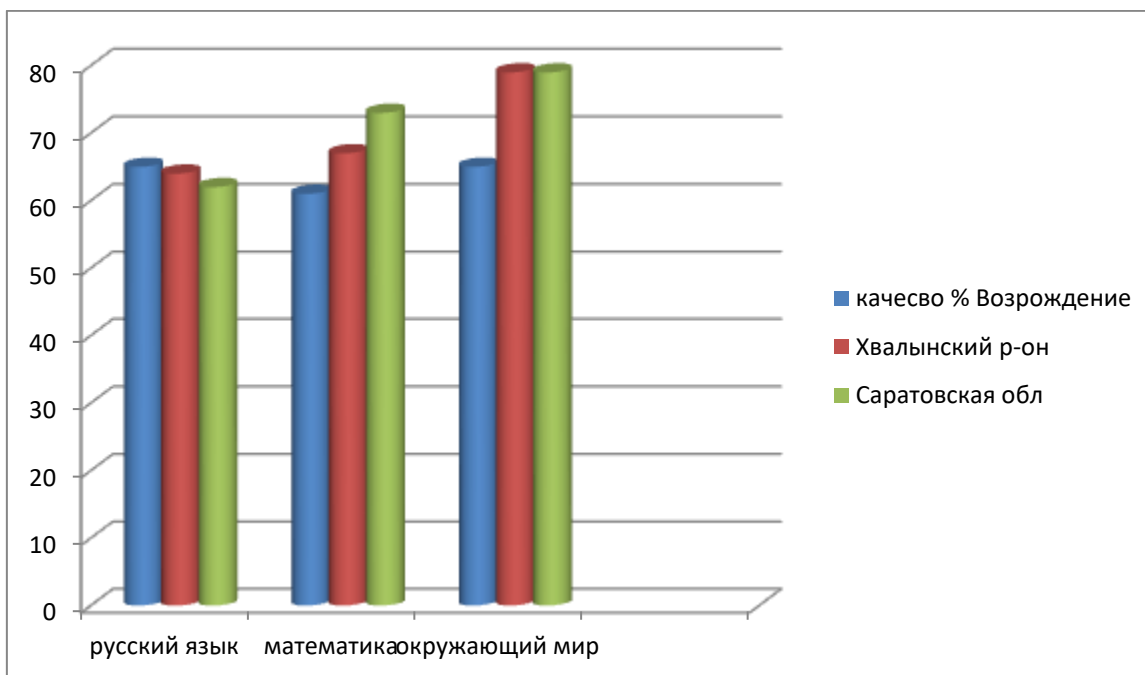
5-9 классы- качество знаний составило 43 % Уровень успешности составляет 98%.

10-11 классы- качество знаний составило 68% Уровень успешности составляет 100%.

Итого по школе качество знаний составило 49%, уровень успешности – 99%

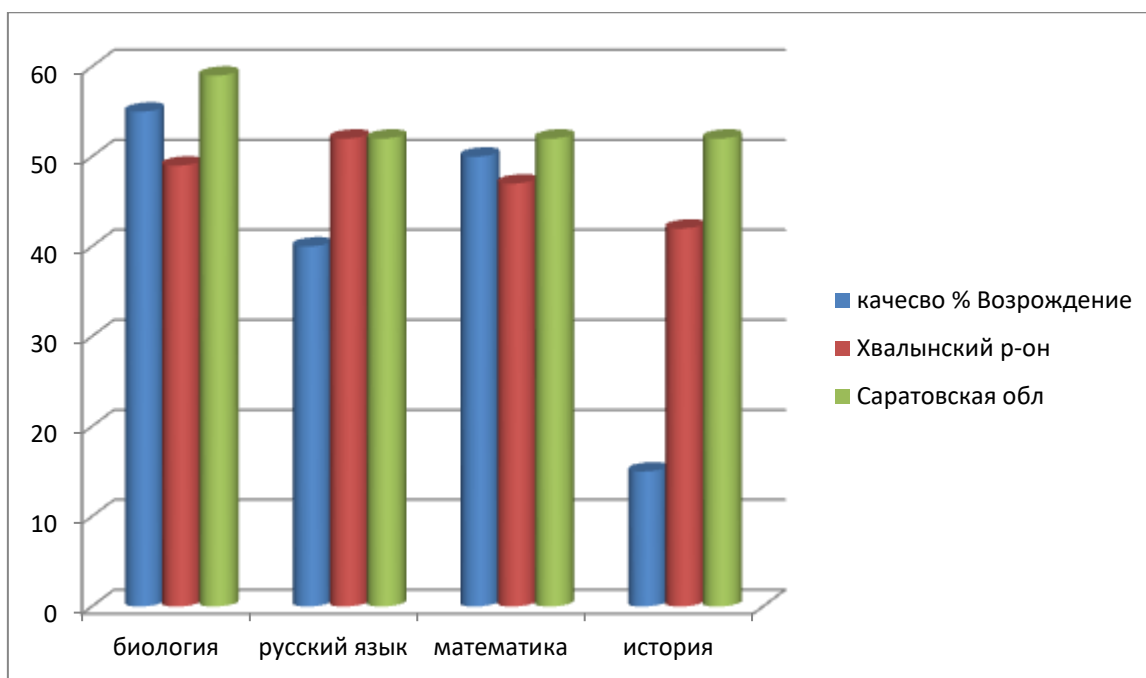


Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)



Качество по математике и окружающему миру в школе ниже, чем в районе и области на 5- 10 % , по русскому языку практически на одном уровне.

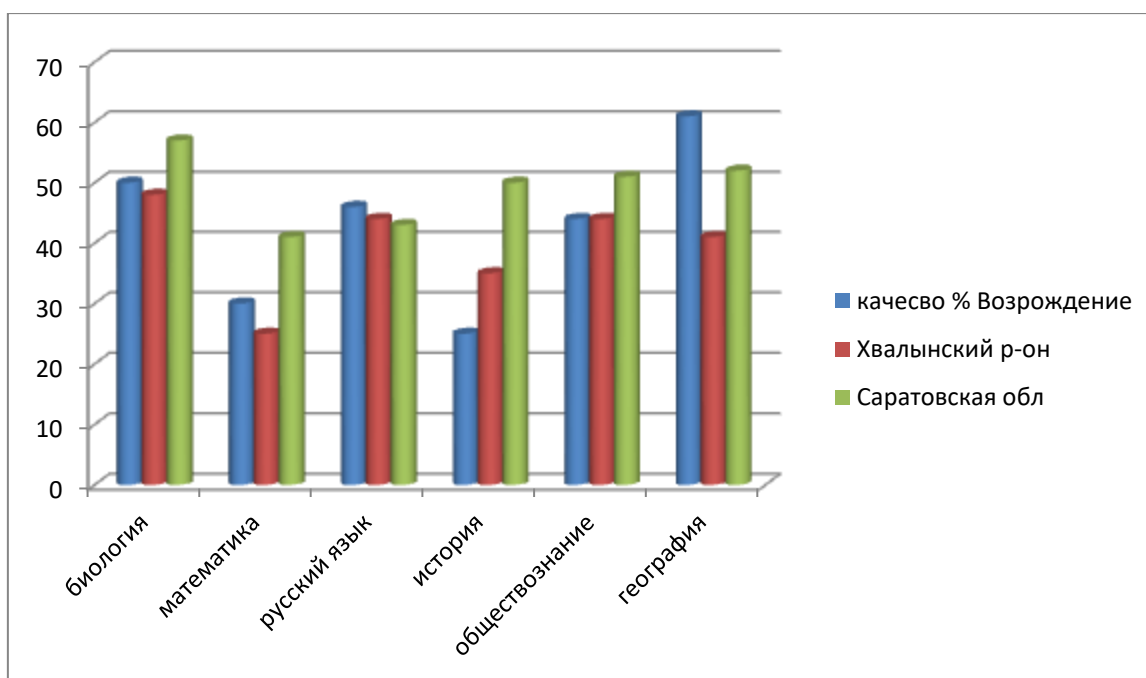
Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)



По математике и биологии результаты выше, чем в район, по русскому и истории ниже.

Самые низкие результаты показали учащиеся 5 класса по истории в 3 раза ниже результатов в области.

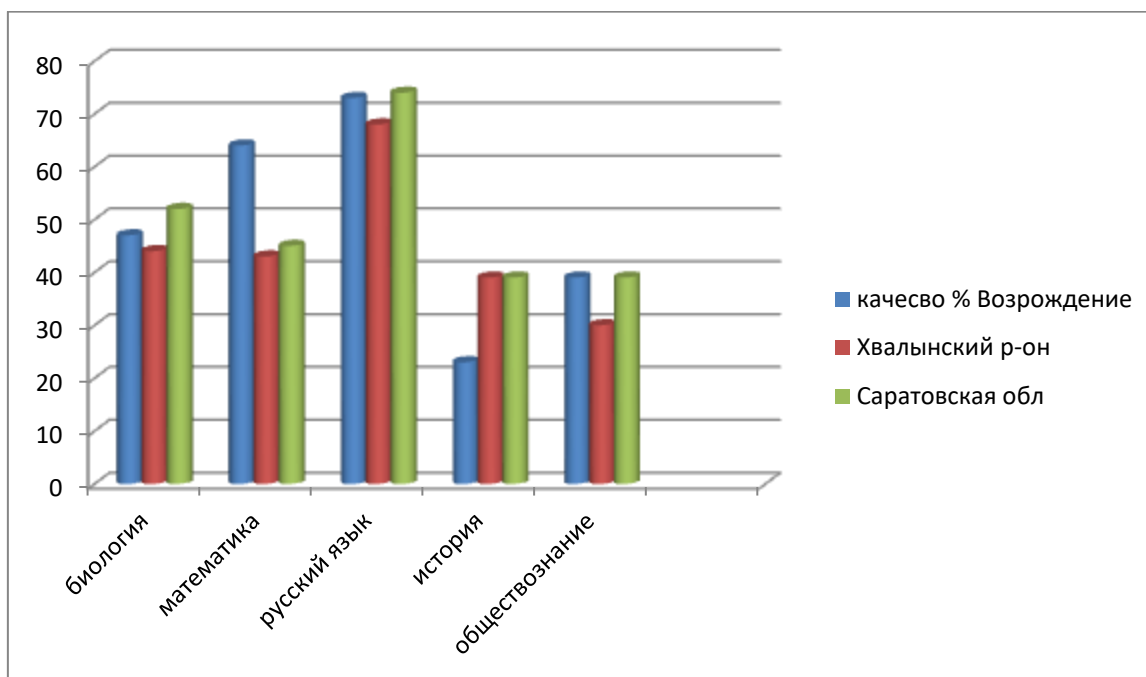
Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)



Качество знаний по русскому языку и географии выше средних показателей по району и области.

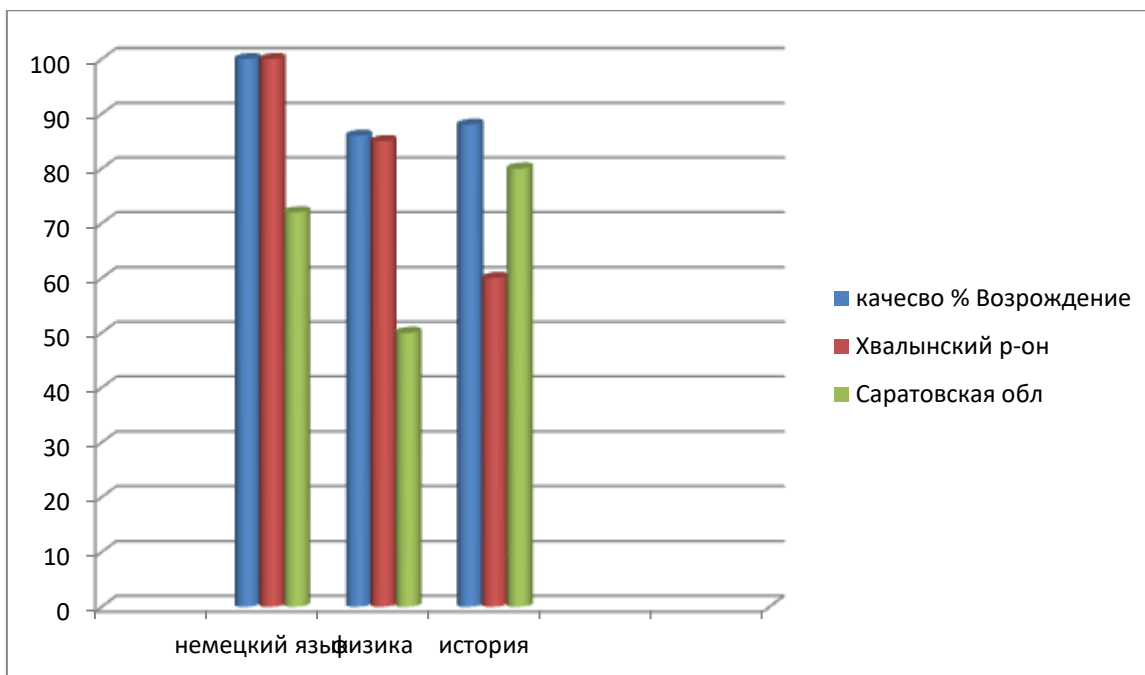
По истории результаты ниже областных почти в два раза.

Всероссийские проверочные работы 2019 (7 класс)



Качество знаний по русскому языку, математике, обществознанию и биологии выше, чем в Хвалынском районе, но ниже, чем в Саратовской области, за исключением математики, где результат выше областного. Самые низкие результаты по истории.

Всероссийские проверочные работы 2019 (11 класс)



Качество знаний по всем предметам выше, чем в Хвалынском районе, и Саратовской области,.

Согласно ст.59 п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестацией осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором школы. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня: на педагогическом совете, совещаниях при заместителе директора, на заседаниях предметных ШМО, родительских собраниях.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения ЕГЭ.
- Методические рекомендации по заполнению бланков ЕГЭ
- Расписание экзаменов

- График консультаций по учебным предметам
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Регулярно осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9, 11-х классов. Проводились диагностические работы в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ, осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам УП, за состоянием ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-го, 11-го классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В течение года три раза проводились опросы учащихся на предмет выбора экзаменов, создана база данных выпускников 11-9х классов в программе РБД и написаны заявления на выбор экзаменов.

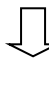
Все учащиеся 9-го и 11-го классов перед государственной итоговой аттестацией были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ №190/1512 от 07.11.18) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 189/1513 от 07.11.2018). ознакомлены с нормативно-правовыми документами разного уровня и необходимыми инструкциями для проведения Государственной итоговой аттестации. Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Имеются протоколы родительских собраний и листы ознакомления с подписями родителей и учащихся 9-го и 11-го классов. Вся нормативная база для сдачи экзамена представлена учителям.

В 2018/19 уч.году учащиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета –русский язык и математика, и любые два предмета по выбор, оценки которых влияли на выдачу аттестатов. В феврале месяце все учащиеся успешно прошли итоговое устное собеседование и получили допуск к ГИА . Собеседование проводилось в присутствии наблюдателей с видео и аудио записями.

На конец 2018-2019 года в 9-ом классе обучались 17 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации . 15 учеников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Меркулова Валерия Сергеевна, Харламов Денис Георгиевич, Шкарина Елизавета Владимировна получил аттестат с особого образца. Зотов Данил пересдал математику в дополнительные сроки и получила аттестат об основном общем образовании. Аркушин Денис пересдал русский язык в дополнительные сроки , но не пересдал обществознание и не получил аттестаты об основном общем образовании.

Итоги

государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ 9 класса МОУ СОШ п.Возрождение Хвалынского района Саратовской области в 2019 году.

№ п / п	Район (округ)	предмет		План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		соответ	 	Кач %	Успев %
						уч. год	экзамен	уч. год	экзамен	уч. год	экзамен	уч. год	экзамен				
1	Русский	Пискунова Г.М.	17			3		5		8		1	12	5		47	94
2	математика	Ильязова Л.И.	17			1		6		9		1	11	4	2	41	94
3	история	Усикова Т.Ф.	3			2	1		2	1			1	1	1	100	100
4	биология	Мурашкова Г.А.	2		1				1	2			1		1	100	100
5	обществознание	Смирнова Е.Л.	12			2		2		7		1	7	5		33	92
6	Химия	Ватолина Л.В.	1						1	1			1			100	100
7	География	Филёнова Л.В.	151			4		6		5			12	1	2	66	100

8	литература	Писк унова Г.М.	1													10 0	10 0
	ИТОГО				1	1							1			46/ 61 %	73, 4 98

Статистические данные показывают, что почти половина девятиклассников, подтвердили свою "журнальную" годовую отметку. Следует отметить повышение процента соответствия годовых и экзаменационных оценок на 2018 г.- 47%. 2019-61% .

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием КИМов по русскому языку за курс основной школы.

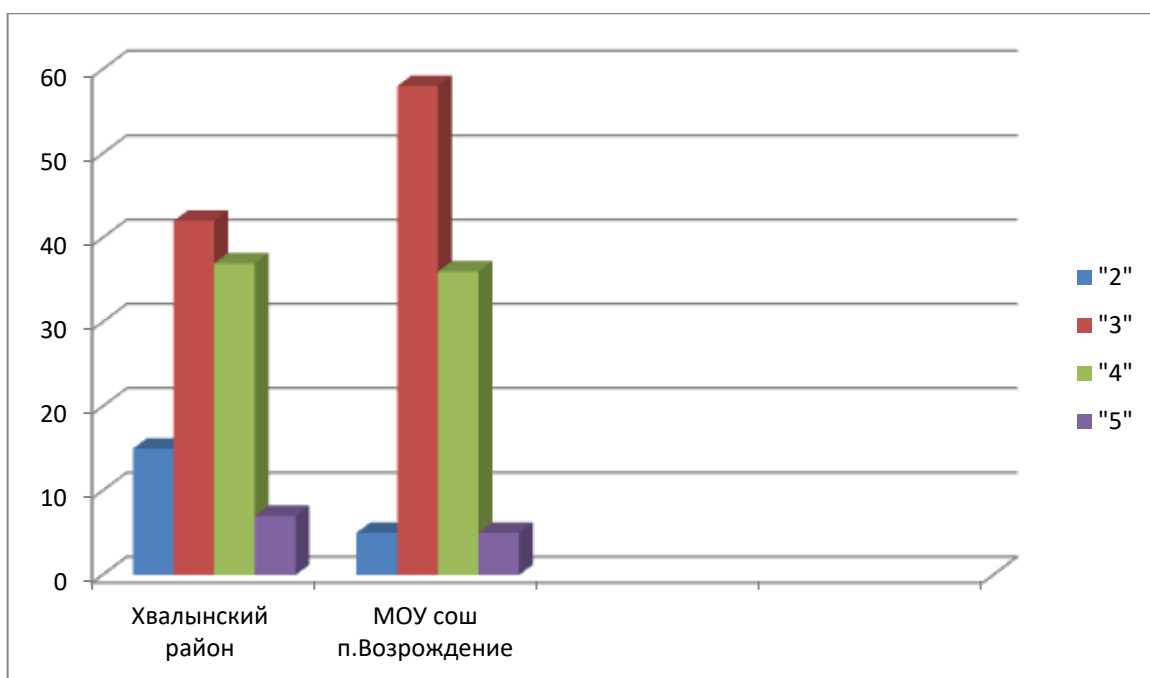
Анализ результатов выполненных работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует ФГОС основного общего образования по русскому языку. Результаты учащихся 9 класса качество: 2018 -65%- 2019г.-47% успеваемость 95% 5 учеников понизили свои оценки.

В результате пересдачи один ученик пересдал русский язык.

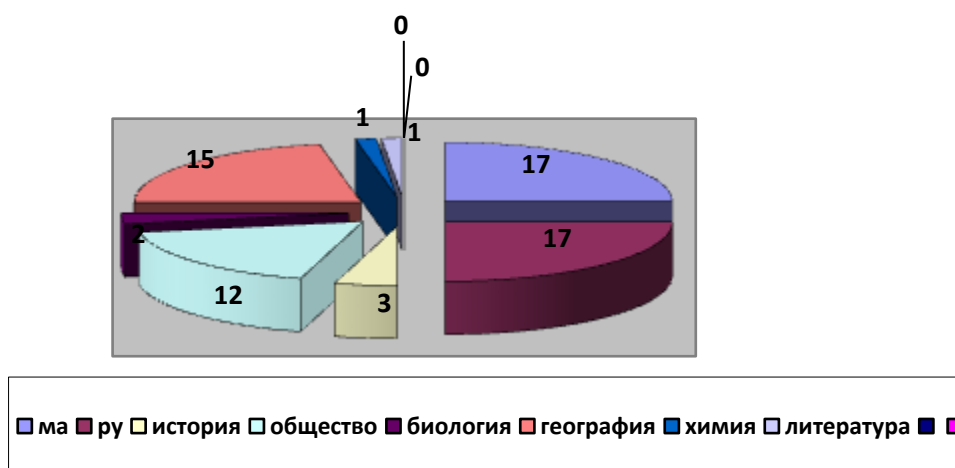
Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась с использованием тестовых заданий для письменного экзамена по математике за курс основной школы. Шесть выпускников не подтвердили свои оценки : 2 –понижили оценку, 4 -повысили.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу. Результаты : 9 класс качество знаний в 2019-41 % году - 2018-42 % ; успеваемость -94%

В результате пересдачи один ученик набрала минимальное количество баллов и получил аттестат.



Для итоговой аттестации выбрали 4 предмета - физика, обществознание, история, география. Наиболее популярными было обществознание.



Поступили выпускники в 10 класс -12 человек в , ССУЗы —4человека.

Допуском к ЕГЭ было итоговое сочинение, которое учащиеся прошли все и получили «зачет».

В конце 2018-19 учебного года в 11-ом классе обучались 7 учеников. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Коротков Денис Сергеевич и Тулякова Мария Игоревна получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении» Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику, и неограниченное количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ. Экзамены по выбору не сдал один выпускник 11 класса.

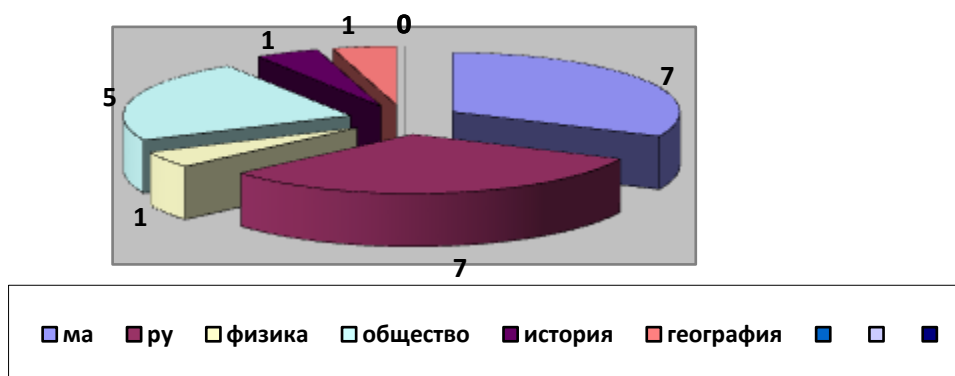
Результаты ЕГЭ 2019 год МОУ «СОШ п.Возрождение»

Наименовани е предметов	учитель	2018-2019 учебный год						по Хва лын ско му райо ну	по Сарат овско й облас ти	По РФ
		Ко л- во уч- ся	% успе в.	Средний балл По школе						
				2018	2019					
Русский язык	Тимошина О.В.	7	100	75	79			71,3		69,5
Обществозна ние	Смирнова Е.Л.	5	100	51,5	64			57,8		54,9
Математика Профильный уровень	Истрашкина М.А.	6	100	51,8	58			52		56,5
Математика Базовый уровень	Истрашкина М.А.	1	100	4,33	4					4,1
Физика	Истрашкина М.А.	1	100	44,8	33			54,4		54,4
География	Козлова А.Д.	1	100	87	63			63		57,2
История	Усикова Т.Ф.	1	100	82	86			57,8		55,3

Из таблицы видно, что по русскому языку средний балл выше прошлогоднего на 4 б, по обществознанию выше - на 12,5 по математике базовой ниже на 0,33, а по профильной на 6,2 выше прошлогоднего, физике ниже на 10,2 ; по географии ниже на 24 б; по истории выше на 4 б. При сравнении со средними баллами по России, следует отметить , что в нашей школе средний бал по всем предметам, за исключением физики выше, чем по России и по Хвалынскому району.

Распределение количества участников экзаменов

в зависимости от выбора общеобразовательных предметов 2019 году



Результаты ЕГЭ 2019 года

предмет	Ко л- во уч.	0-10 балло в	11-20 балло в	21-30 баллов	31- 40 бал лов	41-50 баллов	51-60 балло в	61-70 баллов	71- 80 бал лов	81-100 балло в
Русский язык Тимошин а.	7						1		3	3
Общество знание	6						2	2		1
Математи ка Профиль	6					3		2	1	
Математи ка Базовый	1		1							
Физика	1				1					
История	1									1
география	1							1		

В целом результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году показали, что выпускники успешно справились с заданиями базового, повышенного и высокого уровней сложности. Средний балл по предмету повысился по сравнению с 2018 годом на 4 б.

В Хвалынском районе наилучшие результаты по математике профильного уровня (72 б Юмангулова Карина) в среднем по школе по истории (86 Кроротков Денис) и по русскому языку (91 Тулякова Маша) .

Поступили выпускники в ВУЗы - 5 человек в , и ССУЗы - 2

В олимпиаде приняли участие 78 ученика, что составляет 41% от общего числа учащихся 2-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 14 учащихся, что составляет 17% от числа участвующих, что на 13% меньше предыдущего года.

Итоги регионального этапа предметных олимпиад:

Бобрышов Сергей - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады по экологии

Герасименко Михаил- участник регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории

№	Уровень	Ф. И	Кл	Резуль тат	Предмет	Учитель
1	муниципальный	Обухов Кирилл	11	1	право	Смирнова Е.Л.
2	муниципальный	Обухов Кирилл	11	2	обществознани е	Смирнова Е.Л.
3	муниципальный	Обухов Кирилл	11	1	Физическая культура	Тимошин В.А.
4	муниципальный	Филенкова Дарья	8	1	география	Козлова А.Д.
5	муниципальный	Козлова Ксения	7	1	география	Козлова А.Д.
6	муниципальный	Осипов Алексей	8	1	география	Филенкова Л.В.
7	муниципальный	Герасименко Михаил	11	2	Физическая культура	Тимошин В.А.
8	муниципальный	Шайхлисламов а Дарина	4	1	математика	Дятлова Н.А.
9	муниципальный	Манаева Александра	5	2	Русский язык	Шишкина В.А.
10	муниципальный	Мицаева Элина	6	2	Русский язык	Тимошина О.В.
11	муниципальный	Мицаева Элина	6	2	литература	Тимошина О.В.
12	муниципальный	Козлова Ксения	6	2	география	Козлова А.Д.

Результативность работы с обучающимися по различным направлениям.
1направление:общееинтеллектуальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	XXIV Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас»	1			
	3	Межрегиональные Мартыновские чтения	4	1	1	2
	4	Межрегиональная викторина для учащихся «Горлица-птица года 2019»	3		1	2
	5	«Молодежь. Общество. Будущее»	2			1
	6	Международная игра-конкурс «Кенгуру»	36			
Итого:			46	1	2	5
Региональный	1	VI региональная научно-практическая конференция учащихся «Путь к возрождению»	1			1
	2	Научно-практическая конференция для школьников «Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования в НП «Хвалынский».	2	1	1	
	3	Научная конференция «Юность. Наука. Философия»	35	15	4	1
	4	Межрегионный конкурс «Лес и человек»	1к		1	
Итого:			38	16	6	1
	1	Конкурс исследовательских работ по математике	4	1	2	1
	2	IV районная научно-практическая конференция «Русский язык в XXI веке»	1	1		
	3	«Права человека глазами ребенка»	2	2		
Итого:			7	4	2	1

2направление: духовно-нравственное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты
---------	---	-------------------	------------

			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодежь: свобода и ответственность».	4	1	2	1
Итого:			4	1	2	1
	1	IX региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность».	3	1		1
	2	Фестиваль, посвященный 25-летию Спартианского движения в Саратовской области	20	1к		
Итого:			23	2		1
Муниципальный	1	Конкурс творчества детей и взрослых «Рождество Христово славим!»	43	16	7	3
	2	Конкурс патриотической песни « Песни мира и добра»	9	1+4 Гран-при	1	3
	3	«Воскресение- день торжества»	47	9	1	4
	4	Историко-краеведческая конференция, посвященная 75-летней годовщине снятия блокады Ленинграда.	3		2	1
Итого:			102	29	11	11

3 направление: общекультурное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Международный Всероссийский	1	IX международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздный дождь».	2	1	2	
	2	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	1			1призер
	3	XXI Всероссийский конкурс (любительского и профессионального) детского и юношеского творчества «Москва – Сызрань транзит»	3	2	1	

		«Роза ветров2019».				
	4	Фестиваль «АК», посвященный 100-летию со дня рождения М. Т. Калашникова	2	2		
Итого:			8	5	3	
Региональный	1	Конкурс вокалистов "Молодые голоса" в рамках областного творческого проекта "Ступеньки к мастерству"	3	2	1	
Итого:			3	2	1	
Муниципальный	1	Фестиваль - конкурс экологической сказки «Зеленая планета», посвященный Году театра в России.	15			1
	2	Фестиваль-конкурс «Волшебный мир кулис», посвященный Году театра в России.	12	1к+2		
	3	Конкурс «Перо Жар-птицы»	3	1	2	
	4	Выставка детского творчества, посвященная Году театра в России и 85-летию со дня рождения Юрия Гагарина	21	5	3	4
Итого:			51	9		6

4 направление: социальное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Всероссийский	1	«Добро не уходит на каникулы»	25	1к		
Итого:			25	1		
Региональный	1	«Лучший ученический класс»	11	1к		
Итого:			11	1		
Муниципальный	1	«Юннат-2018»	10	2	1к+1	1к
	2	Выставка технического	4	1+2		

		творчества.		Гран-при		
	3	Выставка творчества на противопожарную тематику	2	1		
Итого:			16	7	2	1

5 направление: спортивное- оздоровительное

Уровень	№	Название конкурса	Результаты			
			Участие	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	1	«Президентские состязания»	9		1к	
	2	Первенство Хвалынского муниципального района по плаванию среди работников предприятий, организаций и учреждений города и района	1			1
	3	Личное первенство Хвалынского муниципального района по плаванию среди учащихся	2	2		
	4	Военно-спортивная игра «Зарница»	16	1к		
	5	Соревнования по настольному теннису	3	1к.		
	6	Личное первенство по настольному теннису	3	1	1	
	7	Соревнования по волейболу	9	1к		
	8	Туристический слет	20	1к	3	3
	9	Соревнования по плаванию	8		1к.	1к.
	10	Первенство по лыжным гонкам «Лыжня района - 2019»	5	1		1
Итого :			76	8	6	6

Педагоги работают над тем, чтобы дать возможность учащимся проявлять свои способности в школе и за ее пределами. Особенно следует отметить ребят, которые добились достаточно высоких результатов в различных направлениях. Это Обухов Кирилл (11кл.), Герасименко Михаил(11кл.), Шкарина Елизавета(10 кл.), Харламов Денис(10кл.), Шкарина Софья(7кл.), Манаева Анна(8 кл.), Манаева Александра(6 кл.)

В 2019 учебном году социальными партнерами школы были МОУ ДО «Детский дом творчества», Детская юношеская спортивная школа, ГАУ СО «ФСЦ «Урожай», ЦСЗН Хвалынского района, "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения", Хвалынский Национальный парк, Возрожденческий сельский дом

культуры. Имеются договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и планы совместной работы с ними.

Учителя на своих занятиях широко используют формы и методы, способствующие повышению воспитывающей функции урока. Учебная деятельность позволяет развивать у обучающихся нравственные качества личности в процессе изучения всех предметов.

Особое место в духовном воспитании детей занимает предмет ОРКСЭ (в нашей школе по желанию родителей ведется изучение модуля «Основы православной культуры»). Цель данного курса -содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка, формирование мировоззрения, обеспечение его духовного, психического и телесного здоровья посредством приобщения к высшим ценностям православной культуры.

В течение года на педсоветах рассматривались вопросы об актуальных проблемах современного воспитания: о современных угрозах духовному и физическому здоровью подрастающего поколения, об организации воспитывающей деятельности в школе в рамках ФГОС.

В школе разработана система внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, которая создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Для учащихся доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1)игровая деятельность;
- 2)познавательная деятельность;
- 3)проблемно-ценностное общение;
- 4)досуговое общение;
- 5)художественное творчество;
- 6)социальное творчество;
- 7)трудовая деятельность;
- 8)спортивно- оздоровительная деятельность;
- 9)туристско- краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направление	Количество часов внеурочной деятельности			Итого:
	1-4классы	5-9 классы	10-11классы	
Духовно- нравственное	3ч.	5ч.	1ч.	9ч.
Спортивное-оздоровительное	4ч.	1ч.	1ч.	6ч.
Общекультурное	2ч.	1ч.	2ч.	5ч.
Общеинтеллектуальное	5ч.	1ч.		6ч.
Социальное	2ч.	2ч.		4ч.
Итого:	16ч.	10ч.	4ч.	30ч.

Основной формой организации внеурочной деятельности являются кружки и секции. Для каждого кружка и секции были разработаны программы, календарный план

занятий с учетом потребностей учащихся. Во внеурочной деятельности в 2019 учебном году были заняты все учащиеся 1-11 классов.

Дополнительное образование в школе реализуется благодаря сотрудничеству с ГАУ СО «ФСЦ «Урожай». В школе работают секции по мини-футболу, волейболу, теннису, ОФП. 16 обучающихся нашей школы занимаются в Хвалынской школе искусств.

Дополнительное образование дети получают в центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2019 году в МОУ «СОШ п. Возрождение» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение общеобразовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Современная школа – это особое образовательное пространство, которое способствует развитию личной успешности и ученика, и учителя. Создать такое пространство не возможно без инфраструктурных изменений школьного здания.

Центр «Точка роста» располагается на втором этаже школы в двух помещениях:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В образовательной организации коворкинг – это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учебы, здесь созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.

Важно, что в коворкинге нет жестких границ: можно легко перемещаться, передвигать мебель, расширять и сужать зоны, за считанные минуты видоизменяя пространство.

Коворкинг создает возможность для поиска и получения знаний и умений через знакомство с новыми людьми.

В коворкинг-зоне педагогом-организатором проводятся различные тематические мероприятия, лекции, встречи с успешными людьми, круглые столы, семинары и тренинги личностного роста.

Центр позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

146 человек, а это 72% обучающихся школы занимаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием сетевого партнерства.

Штатные сотрудники центра:

Педагог дополнительного образования - Шаронова Ксения Сергеевна

Педагог по шахматам – Земскова Ольга Васильевна

Педагог – организатор Филенкова Людмила Валерьевна.

Все педагоги центра прошли дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности». Затем педагоги посетили очные образовательные сессии в городах: Саратов, Чебоксары, Ульяновск, Самара.

Педагог по шахматам Ольга Васильевна подготовила и провела для учащихся новогодние праздники: «Новогодний сюрприз от Шахматной королевы» для 2-4 классов, «Новогодние шахматные чудеса» для учащихся 5 - 7 классов, «Новогодние приключения шахматных фигур» для учащихся, посещающих шахматные занятия и приглашенных гостей.

07 декабря 2019 года в МОУ СОШ № 1 г. Хвалынска проходил открытый турнир Хвалынского муниципального района по быстрым шахматам на «Кубок главы Хвалынского муниципального района», на котором Земсков Сергей одержал победу в четырех из пяти партий и получил грамоту, как «Лучший игрок» на 2 доске.

На базе центра педагогом-организатором Филенковой Л.В. ведётся работа социально – педагогической направленности, в рамках которой организована работа в кружках «Успешный ребёнок», «Основы волонтерской деятельности», «Лидер 21 века». Всего данным направлением охвачены 90 обучающихся школы.

Работа в кружке «Основы волонтерской грамотности» направлена на популяризацию добровольчества, повышения уровня мотивации к социальной самореализации и развитию гражданской активности. В кружке занимаются ребята из школьного волонтерского отряда «Доброе сердце». Волонтерский отряд является активным участником всероссийских акций и мероприятий социокультурной направленности. Так, ребята, принимали участие в международном дне волонтера. Они провели «Добрые уроки» для учащихся средних классов, а для старшеклассников был организован кинолекторий «Волонтеры будущего». Были проведены акции «Цифровой урок», «Незабудка РДШ», «Новогоднее чудо». Волонтерский отряд активно сотрудничает с Домом культуры, библиотекой, реабилитационным центром для инвалидов и престарелых, воскресной школой. Ребята принимали участие в концертах организованных домом культуры – День Матери, Новогоднее чудо. Для ребят из воскресной школы волонтеры подготовили и провели кукольный спектакль. Волонтерский отряд «Экологи» принимает участие во всероссийском проекте «На старт экоотряд».

Работа кружка «Лидер 21 века» направлена на реализацию проектов Российского движения школьников и вовлечение ребят во всероссийские проекты, реализованные Российским движением школьников и проведению мероприятий социокультурной направленности. Ребята сотрудничают с региональным отделением Российского движения школьников, региональным центром комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодёжь плюс» г.Саратов. Принимали участие в региональных форумах «Поколение 64», «Вместе с РДШ». Ребята прошли образовательные онлайн курсы «Основы волонтерства для начинающих».

Посетили экскурсии «Дом со Львом» с.Поповка..

Ребята из соседних сёл приняли участие в новогодних мероприятиях центра, а так же были приглашены на занятия центра в каникулярное время.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования школы позволяет:

- расширить возможности для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- способствует укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- способствует профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «группы риска»;
- способствует возможности самостоятельного выбора учеником своего индивидуального профессионального пути по окончании школы.

Посещение занятий и мероприятий показало, что уровень и качество занятий внеурочной деятельности возрастает, можно отметить творческий подход многих педагогов к проведению мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности.

Задача классных руководителей, руководителей объединений - вовлечь 70% учащихся в кружки, секции дополнительного образования.

Руководителям кружков необходимо включить в свои планы отчетные мероприятия.

Основными направлениями воспитательной системы нашей школы являются следующие направления: гражданско- патриотическое, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, экологическое, трудовое, социально значимое, спортивно- оздоровительное, безопасность жизнедеятельности.

Гражданско- патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, задачей которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Возрождение российской государственности невозможно без решения задачи духовно- нравственного воспитания детей. Поэтому данное направление является приоритетным в воспитательной деятельности нашей школы , и ему уделяется большое внимание.

Современная школа должна обеспечивать подготовку молодежи к жизни в реформируемом обществе, к активному участию в его социальном развитии. С этой целью обучающиеся школы включаются в исследовательскую и проектную деятельность для решения социально-значимых проблем окружающего сообщества. Продолжили работу волонтерские отряды 5-11 классов, члены которых оказывали помощь труженикам тыла, пожилым людям; проводили социальные акции.

В 2019 году учащиеся 10 класса под руководством Козловой А. Д. стали победителями областного конкурса «Лучший ученический класс».

Волонтерский отряд старшеклассников под руководством Филенковой Л. В. вошёл в число 15 школьных волонтерских отрядов Саратовской области -победителей всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы», которые получили гранты на развитие волонтерской деятельности.

Социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психологического здоровья. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программам «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслет, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Согласно программе «Лето -2019 была организована занятость детей во время летних каникул - работал летний оздоровительный лагерь .Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Лагерь работал в 2 смены. Было оздоровлено 85 детей. Следует отметить хорошую работу начальников смен лагеря: Тимошиной О. В., Обуховой Т. А. а также работу всех воспитателей.

В муниципальном конкурсе «Лучшая организация летнего отдыха» наша школа была признана лучшей среди сельских школ.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности велось под руководством Тимошина В. А. через различные формы воспитывающей деятельности. Проводились учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии сотрудничества школы и семьи. Поэтому школа уделяет большое внимание работе с родителями и законными представителями обучающихся. Образовательная организация содействует укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание и обучение детей, способствует повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности; содействует сохранению, укреплению и развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России, создает условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Сотрудничество школы и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Ежегодно проводится работа по составлению социологических паспортов классов и школы. Изменения вносятся в течение года.

Работа с родителями ведется по следующим направлениям: информационно-просветительское, организационно- деятельностное, творческое.

Основными формами работы с родителями в прошедшем учебном году явились родительские собрания, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные беседы

с родителями классных руководителей, учителей-предметников и администрации школы, посещение семей, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Каждым классным руководителем было проведено не менее 4 родительских собраний, на которых обсуждались различные вопросы воспитания детей .

Классные руководители посетили все семьи своих учеников. Инспектор по охране прав детства Тимошина О. В. посетила семьи опекаемых детей.

Большое внимание уделялось в прошлом учебном году информированности родителей о достижениях нашей школы. С этой целью использовались различные источники информации (размещение материалов в СМИ, на сайте школы, в социальных сетях).

На общешкольных родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: публичный доклад директора школы: итоги 2017-2018 учебного года; задачи текущего учебного года; проблемы и перспективы учебной деятельности; задачи Всероссийских проверочных работ, организация внеурочной деятельности учащихся; учителя, родители, дети в цифровом пространстве; организация питания школьников; безопасность дорожного движения; детско-родительские отношения; ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и присмотру за детьми, организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в июне, июле 2019 года.

К проведению общешкольных родительских собраний привлекались специалисты Центра психолого- педагогического и медико- социального сопровождения г.Хвалынска: педагог- психолог , руководитель ПМПК А. В. Соколова, логопед С. В. Павловская, социальный педагог А. Е. Быкова, представители отдела полиции №3 в составе МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области, глава муниципального образования п. Возрождение.

Было проведено анкетирование родителей с целью изучения уровня удовлетворенности родителей организацией в школе горячего питания и качеством пищи, приготовленной в школьной столовой. Анализ проведенных анкет показал, что у родителей отмечается высокий уровень удовлетворенности работой школы в данном направлении.

К числу удачных форм воспитательной работы можно отнести проведение вместе с родителями внеклассных мероприятий

В школе создан и функционирует Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся. Совет профилактики работал в соответствии с планом .

В 2019 году на учете в КДН, ПДН не состоял ни один ученик. На внутришкольном учете- 3 человека. Проводилась профилактическая работа с учащимися и их семьями.

На учете КДН, ПДН-2 семьи. На внутришкольном учете-4семьи. Советом профилактики разработаны программы реабилитации данных семей.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Основная цель: Сохранение психического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания; формирование социально-

адаптированных личностей обучающихся, мотивированных к здоровому образу жизни и личному самоопределению.

В 2019 году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование (согласно плану работы) предусматривалась целенаправленная работа по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории и классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

С родителями:

- оказание информационной помощи в воспитании подростка;
- изучение и оказание помощи в создании благоприятных взаимоотношений между родителями их детьми.

С педагогическим коллективом:

- содействие педагогическому коллективу в обеспечении индивидуального подхода к каждому на основе психолого – педагогического изучения личности;
- повышение психологической толерантности к психотравмирующим факторам в различных стрессовых ситуациях в педагогическом коллективе.

Работа была проведена по модели сопровождения, уделяя большое внимание сложным моментам:

- адаптация к новым условиям обучения;
- умение управлять собственным поведением;
- взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- уровень воспитанности;
- работа над профессиональным и личностным самоопределением.

Обобщая работу психологической службы за 2019 год, следует отметить, что цели и задачи, которые были поставлены, отвечали целям и воспитательным задачам педагогического коллектива. В основном они были реализованы. Используемые формы и методы соответствовали возрасту учащихся.

Анализируя воспитательную деятельность, приходим к выводу: содержание воспитания и его организационные формы позволяют воспитывать социально-активную, образовательную, нравственно, физически здоровую личность.

Формы получения образования: очная

Все обучающиеся получают образование –очно, один ребенок находится на домашнем обучении..

Контингент обучающихся

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	208	81	109	18

Средняя наполняемость по классам, ступеням школы.

Учебный год	Всего	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018-2019	20	20	21	9

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план состоит из инвариантной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Части обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы, в которых указывается используемый УМК, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование. Структура (видов) классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ.

Программы, реализуемые образовательным учреждением

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Основные образовательные программы начального и основного общего образования	1-4 класс	5 -9класс	
Основные образовательные программы среднего общего образования			10-11 универсальный профиль

Оптимальный режим работы школы: начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года – 34 -35 учебных недели (в 1-ом классе – 33 учебных недели), продолжительность:

В 2019 году школа выдала:

- 17 аттестатов об основном общем образовании из них три с отличием
- 7 аттестатов о среднем общем образовании из них 2 с отличием и медалью «За успехи в учении».

Поступили в ВУЗы 5 выпускников: в Казанский федеральный университет -2 человека, Самарский, Саратовские ВУЗЫ

В ССУЗы - 4 человека и колледжи - 4 человека из выпускников 9 класса.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 20 педагогических работника. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В 2019 году в Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» приняты два педагога дополнительного образования.

Средний возраст педагогов- 50 год, средний педагогический стаж-30 лет.

Награда	Количество награжденных	Процент от общего числа педагогов
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования».	8	40

Качественный состав педагогического коллектива

№	Всего	Образование				
		высшее	Среднее специальное	некат	1 кате	высшая

		чел	%	чел	%			
1.Учителя	20	17	86	3	14		13	7

Качественный состав педагогического коллектива



Стаж работы

0-5 лет	2
-6-10 лет	
-11-20 лет	2
-более 20 лет	16

Повышение квалификации педагогов.

За 2019 уч. год **курсовую подготовку** прошли учитель музыки Кнутова А.А., учитель ИЗО и технологии Николаева А.Д., учитель ОБЖ и информатики Тимошин В.А.

Подтвердили первую категорию:

Смирнова Е.Л.- учитель истории и обществознания.

Ватолина Л.В.. - учитель химии -

Участие педагогических работников в методических семинарах, конференциях, вебинарах, РМО, мастер-классах и.т.д.

Опубликовали свои работы на «Инфоурок.РУ», «Альманах педагога» , «Мультиурок» Мурашкова Г.А. Николаева А.Д., Тимошин В.А. Филенкова Л.В. Казанцева В.С., Пискунова Г.М.

Приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

№	ФИО	место	название
1	Мосевкина В.А.	2	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по

			ФГОС»:
2	Мосевкина В.А.	3	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года 2019»
3	Истрашкина М.А.	1	Муниципальный конкурс «Самый классный - классный»
4	Николаева А.Д.	2	муниципальный профессиональный конкурс «Ярмарка педагогического творчества учителей, работающих по ФГОС»:

Общий фонд библиотеки составляет 8685 экземпляров.

Художественная литература экземпляра

Учебная литература - 3137 экз., справочная 144 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 2% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 5404 экз.

Периодические издания – 10 наименований.

На одного обучающегося приходится 15,5 экз. учебников и учебных пособий, 0,7 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 2 компьютера и принтер.

МОУ «СОШ п.Возрождение» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в МОУ «СОШ п.Возрождение» оборудовано: 1 кабинет английского языка “English Land”, 1 кабинет информатики, 2 спортивных зала, кабинет русского языка, математики, географии, физики, частично химии, обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение, созданы дополнительные условия для укрепления здоровья воспитанников: современно оснащённый медицинский кабинет. Имеется выделенная интернет-линия, разработан собственный сайт.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Кабинеты информатики, географии, физики, химии, математики, русского языка и литературы, истории, музыки, иностранных языков имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе электронные образовательные ресурсы,

позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Восемь кабинетов оборудованы техникой (компьютер, проектор, экран и интерактивные доски).

Актальный зал частично оборудован необходимой материально-технической базой для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, общешкольных собраний.

Спортивный зал оснащён достаточным спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры, спортивных занятий, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников).

Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

В 2019 году поступило в центр гуманитарного и технологического профилей «Точка роста» следующее оборудование:

Технологический класс

№	Название объекта и его основные характеристики
1	Ноутбук мобильного класса
2	Ноутбук мобильного класса
3	Ноутбук мобильного класса
4	Ноутбук мобильного класса
5	Ноутбук мобильного класса
6	Ноутбук мобильного класса
7	Ноутбук мобильного класса
8	Ноутбук мобильного класса
9	Ноутбук мобильного класса
10	Ноутбук мобильного класса
11	Три Д оборудование (3Д принтер)
12	Шлем виртуальной реальности
13	Ноутбук учителя
14	Мобильное крепление для интерактивного комплекса
	Квадрокоптер MAVICPRO
15	Квадрокоптер Tello
16	Ноутбук с ОС для VR шлема (красный)
17	МФУ(принтер, сканер, копир)
18	Вычислительный блок интерактивного комплекса
19	Интерактивный комплекс
	Штатив для крепления сенсорных камер VR шлема
20	
21	Сенсорные камеры для VR шлема
	Источник бесперебойного питания ippon Back Basic 1050 Euro 600Вт 1050ВА чёрный
22	Аккумулятор Duracell HR6-4BL AA NiMNH 2400 mAh (4in)
23	Зарядное устройство GP PB320GS-2CR1 AA/AA

24	Удлинитель
25	Лобзиковая пила Patriot LS501
	Аккумулятор дрель-шуруповёрт Patriot BR114Li
	Гравёр электрический с набором мини-насадок в кейсе 3Г-130=ЭК Н172
	Клеевой пистолет DREMEL 930
	Штангенциркуль ADA Mechanic
	Филамент PLA для 3Д принтера
	Набор свёрл metabo
	Салфетки микрофибра для жк-экрана KONOOS
	Адаптер к LEGO 8887
	WI-FI Роутер
	Стилус
	Стул румба хром V401 экокожа 205 чёрный
	Стул AV песок тёмный, к-с хром
	Стол №1 (длинный)
	Стол №3 (короткий)
	Стол-барьер кафедра
	Стеллаж-перегородка (красный)
	Технологические карты Education 9686 (A)

Коворкинг класс

№	Название объекта и его основные характеристики	Фактическое кол-во
1.	Фотоаппарат с объективом	1
2.	Планшетный компьютер IPAD	1
3.	Проектор BenQ MS535 SVGA 3600 AL1.2	
4.	Кронштейн для проектора VLK TRENTO 84w Белый, настенный/потолочный, max 15 кг	1
5.	Экран 200/200 см Digis Jptimal-D DSOD	
6.	Удлинитель	2
7.	Штатив для фотоаппарата	1
8.	Шахматные комплекты (наборы деревянные)	4
9.	Шахматные комплекты	3
10.	TONER CARTRIDGE FOR для CS-TN1075	3
11.	Принтер HL111OR (лазерный) brother с установочным диском	1
12.	Digital Chess Timer (часы/таймер)	3
13.	Демонстрационная магнитная доска с набором шахматных фигур	1
14.	Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной	1

	реанимации	
15.	Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
16.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципы работы	1
17.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципы работы	1
18.	Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципы работы	1
	Стулья, мягкие, серые	8
	Банкетка (кожзам эко) бежевый	3
	Стол круглый, белый	1
	Стол шахматный	3
	Стол деревянный, с металлическими ножками	4
	Жалюзи кораллового цвета	3
	Тумбочка двухстворчатая	2
	Табурет деревянный	6
	Кафедра	1
	Кресло-мешок, красное	3
	Стеллаж-перегородка (красный)	1
	Микрофон – караоке MIC-130	1
Учебная литература		
1.	Абрамов С.П., Барский В.Л. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», учебное пособи 2019г., 256 с	3
2.	Шахматная тетрадь	1

В школе существует система оценки качества образования по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; индивидуальных образовательных достижений учащихся обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в организации и проходит в рамках административного контроля качества знаний (с периодичностью 1 раз в триместр) и промежуточной аттестации (с периодичностью 1 раз в год).

Результаты промежуточной аттестации за 2019 год:

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	Успешность	учитель
---------	-------	--------	---	---	---	---	----------	------------	---------

							%	ть %	
Русский язык	1		В5	С10	Н 5				Банкеева Т.П.
Математика	1		В 7	С5	Н3	Нн2			Банкеева Т.П.
Русский язык	2	22	4	10	7	1	63	95	Мосевкина В.А.
Математика	2	22	2	11	8	1	59	95	Мосевкина В.А.
Русский язык	3	16		9	7		56	100	Пузырникова С.А.
Математика	3	16	1	8	7		56	100	Пузырникова С.А.
Русский язык	4	23	4	9	10		61	100	Дятлова Н.А.
Математика	4	23	3	10	10		61	100	Дятлова Н.А.
Русский язык	5	21	5	8	8		61	100	Шишкина В.А.
Математика	5	21	3	9	9		60	100	Истрашкина М.А.
Русский язык	6	25	3	14	8		68	100	Тимошина О.В.
Математика	6	25	3	9	12		50	100	Ильязова Л.И.
Математика	7	19	2	5	12		36	100	Ильязова Л.И.
Русский язык	7	19	2	6	11		42	100	Пискунова Г.М
Русский язык	8	27		11	13		46	100	. Шишкина В.А.
Математика	8	26	3	6	17		35	100	Ильязова Л.И.

Результаты комплексной работы

класс	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся Повышенный уровень	Кол-во базового и повышенного уровня	Кол-во базового уровня	Низкий уровень
1	20	6	10		2
2	22	12	4	5	1
3	14	2	9	4	1
4	23	5	5	6	6

Промежуточная аттестация

предмет	класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество %	Успеваемость %	учитель
Русский язык	2	22	4	10	7	1	63	95	Мосевкина В.А.
Математика	2	22	2	11	8	1	59	95	Мосевкина В.А.
Русский язык	3	16		9	7		56	100	Пузырникова С.А.
Математика	3	16	1	8	7		56	100	Пузырникова С.А.
Русский язык	4	23	4	9	10		61	100	Дятлова Н.А.
Математика	4	23	3	10	10		61	100	Дятлова Н.А.
Русский язык	5	21	5	8	8		61	100	Шишкина В.А.

Математика	5	21	3	9	9		60	100	Истрашкина М.А.
Русский язык	6	25	3	14	8		68	100	Тимошина О.В.
Математика	6	25	3	9	12		50	100	Ильязова Л.И.
Математика	7	19	2	5	12		36	100	Ильязова Л.И.
Русский язык	7	19	2	6	11		42	100	Пискунова Г.М
Русский язык	8	27		11	13		46	100	. Шишкина В.А.
Математика	8	26	3	6	17		35	100	Ильязова Л.И.
Математика	10	11	6	2	3		72	100	Истрашкина М.А.
Русский язык	10	11		6	5		54	100	Тимошина О.В.
Обществознание	10	11	1	6	4		63		Смирнова Е.Л.
История	10	11	1	3	7		36	100	Усикова Т.Ф.
Английский язык	10	11	4	6	1		90	100	Казанцева В.С.

Задачи на 2020 год

1. Создавать условия для успешной реализации **нацпроекта «Образование»**, утвержденного Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 № 10.
2. Создавать условия для успешной реализации пяти федеральных проектов:
«Современная школа»,
«Поддержка семей, имеющих детей»
«Цифровая образовательная среда»,
«Успех каждого ребенка»,
«Учитель будущего»
3. Повышать качества образовательного процесса через:
 - участие в международных исследованиях качества образования RISA
 - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов
4. Учесть новые требования к образовательным результатам ФГОС начального и основного общего образования.
5. Подготовить учащихся к сдаче ОГЭ по новым перспективным моделям.
6. Изучить и реализовывать на новые концепции по «Технологии», «ОБЖ», «Физической культуре», «ИЗО», «Географии» и «Обществознанию».
7. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

8.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

9.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

10.Развивать систему дополнительного образования, используя ресурсы «Точки Роста»!